

24



獨立自尊
自主自律
向學共勉

群馬県立桐生高等学校

2024年度 全日制課程 学校案内

桐生

PRINCIPAL'S MESSAGE 校長あいさつ

本校は100年を超える伝統校である桐生高校と桐生女子高校との統合により令和3年4月に誕生しました。全日制課程には大学進学を志す男女が集い、普通科・理数科ともに進学を企図したカリキュラムが用意されています。校訓「独立自尊」・「自主自律」・「向学共励」のもと、生徒は積極的に学習に励んでいます。

中でも、理数科・普通科を問わず全校生徒が行う探究活動は大きな特色です。国際的な科学技術系人材の育成を目指すスーパーサイエンスハイスクール（SSH）の活動の一環です。本校のSSHは平成19年度から連続して文部科学省からの指定を受けており、東毛唯一の指定校です。

本校の特色である生徒主体の学校行事や部活動、60分授業での学習活動、そして探究活動をはじめとするSSHでの活動を通して、生徒は各自の目標に向け努力しています。

こうした諸活動に高い意欲を有する皆さんの入学を心よりお待ちしております。

群馬県立桐生高等学校 校長 高橋 浩昭

SCHOOL UNIFORM 制服

標準学生服は、旧桐生高校のものをそのまま引き継ぎ、セーラー服は、旧桐生女子高校のものをベースに、コンパクトな襟と、美しく立体的なシルエットを生み出すプリンセスラインを取り入れ新しくデザインされました。また、防寒やより活動的な学生生活を送るため、スラックスも用意し、選択の幅が広がりました。セーラーの夏服とスラックスには、桐生高校理数科の制服から引き継いだKのイニシャルが刺繍され、新高校のオリジナリティを象徴しています。



SCHOOL SYMBOL 校章

桐生の地に根ざし世界に羽ばたく学校として桐をモチーフとするデザインは、伝統ある2校の統合を象徴しています。全体を包む曲線は豊かな人間性、下部の葉は基盤となる確かな学力、上に伸びる花の部分は未来を拓くチャレンジ精神を表しています。



SCHOOL MOTTO 校訓

- ①「独立自尊」
旧桐生高校の精神を表す言葉です。
- ②「自主自律」
旧桐生女子高校の精神を表す言葉です。
- ③「向学共励」
「向学」は、本校が目指す「トップ進学校」に向かう姿勢を表し、「共励」は、高校開設時に「旧桐高・旧桐女の強い結束」を表すスローガンである“ONE TEAM”という姿勢を表現しています。

校訓
独立自尊
自主自律
向学共励
余海書

EDUCATION GOALS 教育目標

生徒の自由な発想、チャレンジ精神を尊重し、幅広い知識の獲得とその活用を通して未来を牽引する資質・能力を育成する

SCHOOL SONG 校歌

百有余年の歴史を糧に
昨日から今日へと生きて
桐生に学び桐生を超えて
共に歩み共に励んで私たち
せめぎ合う明日を望む

絶え間なく動く世界を見つめ
ひとりから始める自分
桐生に根差し桐生に咲いて
共に笑い共に問いかけ私たち
めくるめく明日を目指す

校歌
作詞 谷川俊太郎
作曲 谷川賢作

CONTENTS

校長あいさつ・学校概要	1
グランドデザイン	2
理数科教育課程	3・4
普通科教育課程	5
探究	6
部活動	7・8
進路	9・10
施設紹介	11
年間行事	12
Q & A	13
在校生の声	14

表紙デザイン：美術部 佐藤 貴久(3年) 作成



群馬県立桐生高等学校 グランドデザイン

Gunma Prefectural KIRYU High School Grand Design

教育目標

生徒の自由な発想、チャレンジ精神を尊重し、
幅広い知識の獲得とその活用を通して未来を牽引する資質・能力を育てる

～3つの柱を軸に、育てたい生徒像とそれを成す資質・能力を明確にして教育目標達成を目指します～

確かな学力

3つの柱

豊かな人間性

チャレンジ精神

育てたい生徒像

多様性を受容する生徒
困難に打ち克つ生徒

好奇心(知りたい、学びたい)を追究する生徒
自己を表現する生徒

行動力で切り拓く生徒
仲間と共に挑む生徒

身に付けさせたい資質・能力

対話を通して他者を知り
他者を認める精神(対話力・受容)
状況を分析し
粘り強く立ち向かう力(粘り強さ)

知識と論理で思考を深める力
(思考力・好奇心)
思いや考えを正確に伝える力
(表現力)

自ら判断し、自ら行動する力
(判断力・行動力)
協働して課題解決に向かう力
(協働する力)

桐生高校の特色ある取り組み

(具体的な実践を通して上記の資質・能力の育成を目指します)

【学習活動】

- ◇普通科・理数科の2学科を設置
- ◇60分授業で深い学びの実践
- ◇一人一台端末(Chromebook)の活用で様々なバリエーションの授業を展開
- ◇進路実現に向けてきめ細かいサポート

【生徒会活動・部活動】

- ◇生徒の主体的・積極的な行事参加
- ◇生徒たちが創り上げる文化祭・運動会
- ◇多種多様で豊富な部活動

【SSH(スーパーサイエンスハイスクール)】

- ◇学校設定教科「探究」でこれからの時代に求められる課題解決型学習に取り組む
- ◇大学と連携して講義・講演や、実験・実習を実施
- ◇研究者の助言を受けながらの課題研究

学校づくりの土台

(合い言葉は「ONE TEAM」 生徒、教職員が丸となって新しい桐生高校を作ります)

安心・安全な
学校づくりのための
準備・計画・実践

社会に開かれた
学校づくりのための
情報発信

生徒の夢や希望、
保護者の期待や思いに
共に向き合う姿勢

地域社会との
連携

桐生高校での生活は「自己を高めることがやめられなくなる3年間」

【スクール・ミッション】
地域中核高から県内トップ進学校へ

理数科(2学級)

最先端のサイエンスプログラムの学習・体験を経て、医療・理工・農学系の難関大学への合格を目指します。

教育課程 令和5年度実施科目



【主な進路先】 北海道大学・筑波大学・群馬大学（医学部医学科含む）・埼玉大学・東京農工大学・金沢大学・奈良女子大学・芝浦工業大学・中央大学・東京理科大学・法政大学など（※詳細は進路先P10をご覧ください。）

時間割例(2年生)

	月	火	水	木	金	カセット
1	論理国語	体育	理数物理	理数数学Ⅱ	英CⅢ	古典探究
2	理数化学	英CⅡ	理数化学	英CⅡ	家庭基礎	理数数学Ⅱ
3	論表Ⅱ	論表Ⅱ	地理総合	理数物理	理数数学Ⅱ	論理国語
4	家庭基礎	理数数学特論	理数数学Ⅱ	古典探究	理数化学	地理総合
5	体育	探究	英CⅡ	保健	理数物理	理数物理
6	理数数学特論	探究	古典探究	LHR		

理数科は、学習の環境がしっかり整っており、自分自身の学力を伸ばすことができます。

「筑波研修」では、実際に筑波大学や研究所へ行き、将来のキャリアについて考えることができます。私は筑波大学に行って、大学生の実際の生活を見たことによって、自分の理想の大学生活像が見えるようになりました。それにより、進路選択の幅や興味関心がとても広がり日頃の勉強にも力が入るようになりました！

「プログラミング講座」では、プログラミングを活用して、実験や研究をします。私は、近年、異常気象によって室内で過ごすことが多くなったことをきっかけに、研究テーマを「温度・湿度センサを使って室内環境の管理をする」と決めました。プログラミングを組んで、温度または湿度が適切でない状態だとLEDが光って知らせる装置を作ることになりました。友人と一緒に何度も何度も失敗を重ねながら、協働する力を身に付け、無事に装置を完成させることができ、とても貴重な体験となりました。

理数科は、他にも楽しいことがたくさんあります！ぜひ入学を検討してみてください！



長田 蒼司 (理数科)
前橋市立大胡中学校出身

私が実際に理数科に入ってみて感じたことは、「何事にも意欲的な人が多い」ということです。一人ひとりの目標が高いため、義務的に学習するのではなく、友達と一緒に勉強をより楽しくやることができている。生徒が本気なので先生方も本気で指導して下さいます。「数学や理科が好きな仲間と共に目標に向かって勉強できること」にとっても魅力を感じています。また、私は男子サッカー部（マネージャー）に所属しています。サッカー部では、スコアブックを書いたり、動画を撮ったりして選手や先生に共有する役割を担っています。休みが少ないため、平日は授業の予習復習をメインにし、部活のない日曜日に自分に必要だと思う勉強をするというように工夫をしています。このように「文武両道ができる」これも魅力の1つだと思います。文武両道を実践している友人を見て、私も頑張ろうと思えています。さらに、理数科は行事も充実しています。私は、実際につくば市内にある理化学研究所や筑波大学に足を運んだり、群馬大学の先生によるドラッグデリバリーシステムの講座を受けたことで、自分で考え答えを追求する楽しさを知り、大学に対する興味や勉強に対する意欲が湧きました。



森下 瑞希 (理数科)
桐生市立境野中学校出身

理数科の
ココがスゴイ!!

- 授業中の意識が高い!
- 授業に真剣に取り組み、生徒の発言でどんどん展開していく!
- 活発な意見交換!
- 課題をバリバリ進める!
- 豆テストの平均点が高い!
- 意欲的な人がたくさんいる!

理数科 の特色

理数科は、平成10年に設置された専門学科です。
理数科では、自然科学や科学技術への興味・関心を高め、
主体的に活動することを目的とした様々な取組を行っています。



理数科全生徒を対象とした実習講座

その1

スーパーサイエンス講座(実験講座)

大学教授をお招きし、実験・実習を中心とする先進的な授業を行っています。1年次に4回程度、本校の実験室で実験を行っています。大学の教授やティーチングアシスタントの大学院生等から直接ご指導をいただきます。

【令和4年度の講座】

- レゴロボットを用いたプログラミングによる動作制御に関する実習
- 生物発光に関わる酵素に関する実習
- 流体力学に関する実習
- ドラッグ・デリバリー・システムに関する実習

その2

探究におけるプログラミング講座

理数科の生徒を対象に、プログラミング講座を実施し、研究の手段を習得しています。

プログラムを組んでLEDを点滅させる実験を行ったり、温湿度センサや加速度センサ、画像認識などを組み合わせて取得したデータなどを処理したりします。うまくいかず苦労しますが、各自がデータの取得間隔やしきい値を工夫する力をつけることができます。実際に成功した時の生徒の喜びは計り知れず、探究心を強めてくれています。



【プログラミング講座】

「Raspberry pi」という手のひらサイズのコンピュータを使い、プログラミング言語「Python」を用いて電子工作を行います。

その3

最先端科学に触れる筑波研修

1年次の11月に筑波研修を実施しています。様々な研究機関や研究施設を実際に訪れることは、科学的素養の育成を図り、将来を考える良いきっかけとなるはずです。

【過去の主な訪問先】

JAXA筑波宇宙センター、物質・材料研究機構、理化学研究所、筑波大学



筑波研修

その4

理科・数学の授業や施設が充実

理数科では、普通科と比べ理科・数学の授業が充実しています。また、実験室や実験設備も普通高校と比べると格段に充実しています。「理科が好き!」、「いろいろな実験をしてみたい」といった生徒の希望を叶えます。



授業の様子

● 具体的な活動内容はホームページをご覧ください。●

教育課程

CURRICULUM

普通科(6学級)

部活動にも学習にも全力投球しながら、高いレベルの大学現役合格を目指します。

教育課程 令和5年度実施科目

1年	国語 (5)	社会 (4)	数学 (6)	理科 (4)	英語 (6)	体育 (2)	保健 (2)	芸術 (2)	情報 (2)	探究 (2)	LHR
文型	国語 (6)	社会 (6)	数学 (6)	理科 (2)	英語 (6)	体育 (2)	保健 (2)	家庭科 (2)	探究 (2)	LHR	
2年	国語 (5)	社会 (2)	数学 (6)	理科 (7)	英語 (6)	体育 (2)	保健 (2)	家庭科 (2)	探究 (2)	LHR	
理型	国語 (5)	社会 (2)	数学 (6)	理科 (7)	英語 (6)	体育 (2)	保健 (2)	家庭科 (2)	探究 (2)	LHR	
文型	国語 (6)	社会 (9)	数学 (4)	理科 (4)	英語 (6)	体育 (3)	探究 (2)	LHR			
3年	国語 (5)	社会 (4)	数学 (7)	理科 (7)	英語 (6)	体育 (3)	探究 (2)	LHR			
理型	国語 (5)	社会 (4)	数学 (7)	理科 (7)	英語 (6)	体育 (3)	探究 (2)	LHR			

時間割例(2年理型)

	月	火	水	木	金	カセット
1	数学ⅡB	家庭基礎	古典探究	物基生物	物基生物	古典探究
2	論理表現	数学ⅡB	英CⅡ	論理国語	古典探究	物基生物
3	地理総合	数学ⅡB	数学ⅡB	英CⅡ	地理総合	論理表現
4	論理国語	英CⅡ	化学	数学ⅡB	保健	英CⅡ
5	物基生物	探究	家庭基礎	数学ⅡB	化学	化学
6	体育	探究	体育	LHR		

数学Ⅱ・Bが終わり次第、数Ⅲ・Cに入ります

【主な進路先】 東北大学・筑波大学・群馬大学・埼玉大学・一橋大学・新潟大学・金沢大学・広島大学・青山学院大学・慶応義塾大学・中央大学・法政大学・明治大学・立教大学・早稲田大学・関西学院大学など
(※詳細は進路先P10をご覧ください。)



入学したての頃にあった勉強などへの不安は、気づいたらあっという間になくなっていました。生徒を全力でサポートしてくださる先生方や、互いに切磋琢磨できる仲間や環境のおかげで、諦めずに学習に取り組めます。私はソフトテニス部に所属し、顧問の先生の熱心な指導のもと、それぞれの目標を持った仲間達と練習に励み、試合に臨んでいます。

人生でたった3年しかない高校生活を、この桐生高校で送れることを私は誇りに思っています。

川越 天聖 (普通科理型) 足利市立坂西中学校出身

川越くんの1日

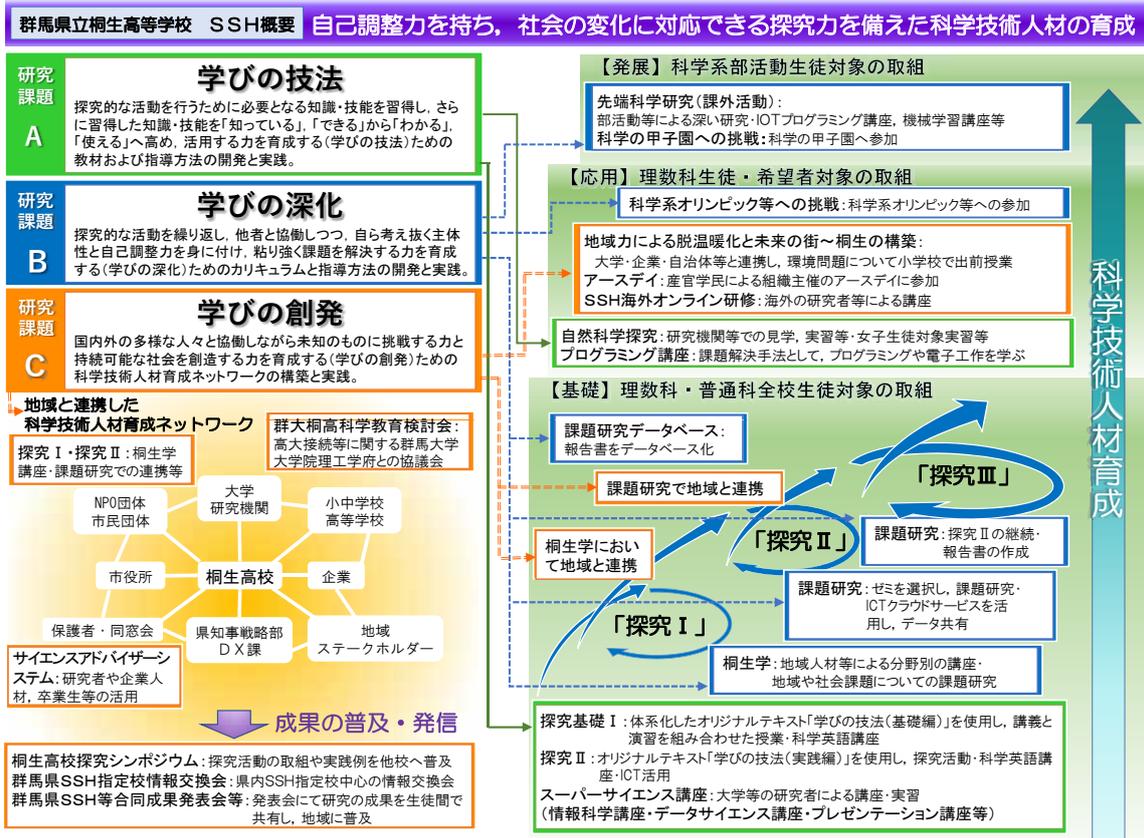


探究

INVESTIGATION

課題を発見し、解決するための 資質・能力の育成を目指す

「探究」とは教科・科目を越えたすべての学習の基盤となる資質・能力を育成するため、自ら課題を設定し、その課題を解決するための最適な答えを見出す活動です。桐生高校では3年間を通して「探究」のサイクルを積み上げていきます。令和4年度より文部科学省からスーパーサイエンスハイスクール（SSH）の第Ⅳ期指定を受けることになり、探究をさらに充実させています。



「探究」の活動の様子



スーパーサイエンス講座(1・2年)
 大学等の研究者を招いて探究の進め方や専門の知識をインプットする



学びの技法(1年)
 探究活動に必要なリテラシーをオリジナルテキストで演習しながら学ぶ



校内発表会(1・2・3年)
 大学教授や保護者の前で活動の成果をポスターや口頭で発表する



桐生学(1年)
 地域人材等による講座や地域や社会課題について課題研究を行う



課題研究(2年)
 領域別のゼミに分かれ、自ら設定した課題について課題研究を行う



プログラミング講座(1年理数科)
 課題解決手法としてプログラミングや電子工作を学ぶ

部活動

CLUB ACTIVITIES

運動部

- 硬式野球
- 軟式野球
- ソフトボール
- サッカー
- ラグビー
- テニス
- ソフトテニス
- ハンドボール
- 陸上競技
- 山岳
- 弓道
- バスケットボール
- バレーボール
- 卓球
- バドミントン
- 剣道
- 少林寺拳法
- 新体操
- ダンス
- 水泳



サッカー



少林寺拳法



応援指導



バレーボール



硬式野球



剣道



ソフトテニス



陸上競技



バスケットボール



バドミントン



新体操



バレーボール

主な部活動の実績 (令和4年度)

茶華道部茶道班
 少林寺拳法部
 放送部
 陸上競技部
 囲碁将棋同好会
 水泳部
 理科部物理班
 芸術部美術班

Ikenobo花の甲子園（全国大会）優勝
 県高校総体優勝（全国大会出場）・全国選抜大会 弁論の部 2位
 県高校放送コンクール 朗読部門最優秀賞（全国大会出場）
 関東大会 男子100m 8位
 県高校将棋新人大会 優勝（全国大会出場）
 県高校総体200m個人メドレー 優勝（関東大会出場）
 県理科研究発表会 物理部門 自然科学専門部会長賞（県2位）
 県高校総合文化祭 美術・工芸部門展 優秀学校賞



ハンドボール



茶華道部華道班



2022Kenobo
花の甲子園
優勝作品



NHK杯
全国高校放送コンテスト
放送



吹奏楽



ダンス



管弦楽



バスケットボール



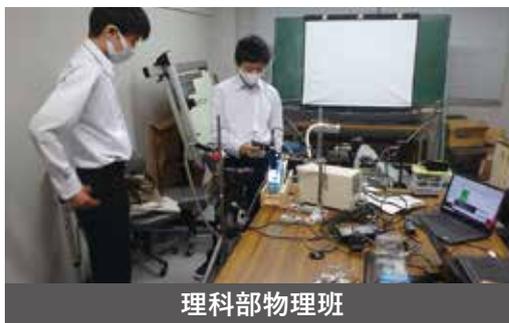
サッカー



茶華道部茶道班



ソフトボール



理科部物理班



JRC



テニス

文化部

地歴

理科

(物理・化学・生物・地学)

芸術

(美術・写真・書道)

文芸

演劇

コンピューター研究

園芸

吹奏楽

管弦楽

放送

英語

茶華道 (茶道・華道)

JRC

同好会

調理

囲碁将棋

特別委員会

応援指導

進路指導部
を中心に
学校一丸となって
生徒の進路実現を
サポートします!!



進路指導主事
齋藤 和利

学年進路目標



1年次

キャリア教育の充実



2年次

志望校の明確化



3年次

進路目標の達成

START

GOAL

進路指導部の事業

(1) 多種多様なニーズに応える進路行事

- ①進路学習会 ②夏期学習会 ③大学合格体験発表会 ④校内模試・校外模試
- ⑤大学オープンキャンパスツアー



桐生高校では、
英検取得にも
力を入れています!

(2) きめ細やかな指導によるサポート体制

- ①早朝補習 ②面接・小論文対策 ③志望大学別添削指導 ④英検指導



〈卒業時の英検取得状況〉

	令和2年度		令和3年度		令和4年度	
所属	旧桐生高校		桐生高校		桐生高校	
卒業生数	234		392		395	
準1級	9	3.8%	4	1.0%	6	1.5%
2級	151	64.5%	143	36.5%	164	41.5%
準2級	227	97.0%	302	77.0%	261	66.1%

(3) 充実の学習環境

- ①一人一台端末使用に対応したWi-Fi環境 ②学習室 ③多目的スペースの充実



令和5年度入試 合格状況

① 国公立大学

大学名	合格者数				
	現役			過卒	計
	普通	理数	計		
北見工	1		1		1
北海道		1	1		1
室蘭工		1	1		1
弘前	1		1		1
東北	3		3		3
福島	1		1		1
茨城	1		1		1
筑波	3	1	4		4
宇都宮	1		1		1
群馬	25	17	42	1	43
埼玉	1	1	2		2
東京農工		1	1		1
一橋	1		1		1
お茶の水	1		1		1
横浜国立			0	1	1
新潟	2	1	3		3
上越教育	2		2		2
金沢	2	3	5		5
信州	1	1	2		2
静岡		1	1		1
奈良女子		1	1		1
高知	1		1		1
広島	1		1		1
宮崎			0	1	1
秋田県立	1	1	2		2
秋田公立美術	1		1		1
前橋工科	4	2	6	1	7
県民健康科学	4	2	6		6
県立女子	6		6		6
高崎経済	12	2	14		14
埼玉県立	3		3		3
東京都立	1	1	2	1	3
横浜市立			0	1	1
新潟県立	2		2		2
富山県立		2	2		2
都留文化	2	1	3		3
長野	3		3		3
長野県立	1		1		1
山梨県立	1		1		1
金沢美術工芸	1		1		1
福井県立	1		1		1
兵庫県立	1		1		1
神戸市外国語	2		2		2
尾道市立	1		1		1
名桜	1		1		1
国公立計	96	40	136	6	142

② 私立大学

大学名	合格者数				
	現役			過卒	計
	普通	理数	計		
青山学院	4		4		4
学習院	4		4		4
慶応	4		4		4
駒澤	14		14		14
芝浦工業	4	7	11		11
上智	1		1		1
専修	19		19		19
中央	24	1	25		25
東京理科	3	5	8		8
東洋	18	4	22		22
日本	16	5	21		21
法政	18		18		18
明治	6		6		6
立教	9		9		9
早稲田	1		1		1
関西学院	1		1		1
その他	385	65	450		450
私立計	531	87	618		618

- ③ 短期大学 5名
- ④ 専門学校 21名
- ⑤ 就職 1名
- ⑥ 留学 1名

医学部医学科にも合格しました!!

卒業生の勉強方法

目標は常に高く

群馬大学 医学部 医学科 丹羽 翔鵬 (理数科卒業)

私が本格的に受験勉強を始めたのは、部活動が終わった3年次の6月あたりからです。それまでは部活動で疲れ、家に帰ってからすぐに寝てしまい学校の子習復習もままならない状態でした。そのため、受験勉強を始めた際に英単語など基礎の部分がごっそり抜け落ちており、とても後悔した記憶があります。そのためこれを読んでいるみなさんは決して基礎固めを疎かにしないでください。

私の勉強方法についてですが、共通テストと二次試験とに向けての2つに分けてご説明します。まず共通テストに向けてですが、私は特にこれといった特別な対策はしていませんでした。それというのも、学校で配られる共通テスト対策の問題集が十分な量存在し、学校の授業内で使用しても終わりがらないため、自宅で時間を計りながら行うのにちょうどよかったからです。また、10月以前の共通テスト模試では、試行錯誤して自分にあった時間配分を考えましょう。11月の共通テスト模試では自己ベストを更新できるように励みましょう。次に二次試験に向けてですが、理科については、他大学に比べ標準的な難易度であるため、難関大学向けの問題集は使わず、学校で教わる内容を完璧にし、過去問をたくさん解きました。数学に関してですが、私はひらめき力が他の人に比べて劣るため、「問題をストックする」ことを念頭に、なるべくたくさん問題にふれるように問題集をたくさん解きました。



正門



教室



講義室



武道館



第1体育館



第2体育館



室内練習場(野球)



グラウンド



テニスコート



弓道場



ハンドボールコート



部室棟



卓球場



トレーニングルーム



視聴覚室



美術室



図書館



パソコン教室



音楽教室



家庭科教室



山紫会館



旧桐高展示コーナー



旧桐女展示コーナー

年間行事

SCHOOL EVENTS



入学式



卒業式

4

入学式
新入生歓迎会(対面式)
創立記念式典
実力テスト(全学年)

5

県高校総体
PTA総会
生徒総会
1学期中間テスト

6

文化祭「紫鈴祭」(隔年開催)
体育祭「水桜杯争奪大運動会」(隔年開催)
1学期末テスト
SSHオンライン海外研修(希望者)

7

生徒会役員選挙
三者面談(全学年)
夏期補習
東北大学オープンキャンパス

8

夏期補習
校内模試

9

球技大会

10

2学期中間テスト

11

修学旅行(山陽・関西方面 2年)
理数科筑波研修(1年)
2学期末テスト

12

卒業生を送る会(予餞会)
冬期補習
三者面談

1

実力テスト
大学入試共通テスト(3年)
大学入学共通テストチャレンジ(1・2年)
探究校内発表会(1年探究I/2年探究II)

2

公立高等学校入学者選抜
学年末テスト(1・2年)

3

卒業証書授与式
SSHオンライン海外研修(希望者)
入学予定者オリエンテーション

文化祭「紫鈴祭」

実行委員長 笠原拓朗



みなさんこんにちは、第二回紫鈴祭実行委員長の笠原拓朗です。みなさんは「文化祭」と聞いてどのようなイメージを持っているでしょうか？桐生高校の文化祭は各クラスの多種多様な工夫を凝らしたクラスの出し物はもちろん、様々なイベントが用意されています。有志によるバンドなどはとても盛り上がります。また、生徒が仮装して個性を表現し桐生の街を歩く仮装行列や、伝統的な火文字や大垂れ幕も行われ、桐生高校の生徒全員にとどまらず学校外の人も楽しめる文化祭になっています。

そんな文化祭を生徒主体で計画し、運営しています。実行委員会では企画や備品の管理、各クラス企画の総括や進捗の管理などの仕事を担っています。全校生徒とともに工夫をこらした最高の文化祭になっています！



体育祭「水桜杯争奪大運動会」



修学旅行



1 令和5年度入学者選抜から令和6年度入学者選抜で変更される点がありますか？

はい。令和6年度から選抜方法が大幅に変更されます。詳しくは、学校説明会に参加して確認してください。

3 科学英語講座やオンライン海外研修、Global Studies Program(旧エンパワーメントプログラム)は、理数科生徒のみの参加ですか？

いいえ。希望者は、普通科生徒でも理数科生徒でも誰でも参加できます。



Global Studies Program

5 生徒が使える自習室はありますか？

増築棟に自習室が設置されています。日当たりも良く、落ち着いて学習できる環境が完備されています。また、校内のオープンスペースに設置された学習机で自由に自主学習を行うことができます。

7 学校行事にはどのようなイベントがありますか？

令和6年度については体育祭(水桜杯争奪大運動会)を予定しています。その他、球技大会や予餞会など、生徒主体で企画していく様々なイベントが行われます。



球技大会



体育祭ポスター

9 生徒が相談できる環境はありますか？

学期毎に担任による二者面談、7月と12月には三者面談を実施しています。また、学校カウンセラーが来校しているので、事前に予約することで誰でも相談できます。

2 土曜日や長期休業中に課外や補習はありますか？

授業第一主義ですので、土曜課外は実施していません。しかし、高校では学習量が増えます。日頃の授業の予習や復習は欠かせません。大学受験を見据えて、平日の授業日や長期休業中において、さまざまなレベルや志望校に応じた補習を実施しています。

4 英語教育は充実していますか？

本校では、外国人講師の先生とALTの先生のEnglish Native Speakerの二人の先生が勤務しており、英語の授業を行っています。この恵まれた環境を『キリタカの利点』にすべく、その一環として『KIRITAKA English Journal』を発行しています！ホームページに掲載していますので、ぜひご覧ください。



桐高English Journal
QRコード



外国人講師の先生と
ALTの先生による授業

6 生徒自身がICT端末を活用した授業は行われますか？

はい。一人一台端末を最大限活用し、学びの質の向上を図っている教員が多数います。ICT端末を用いて生徒自身が地図や文章、プレゼンテーション資料を作成したり、授業時に教員が小テストを配信し、実施したりしている科目もあります。



8 塾に通った方がいいですか？

大学入試対策に必要な体制・環境は十分に整っています。

10 食堂はありますか？

いいえ。現在は、パンならびにお弁当業者が昼食を販売してくれています。

購買の様子



STUDENT'S VOICE 在校生の声

「独立自尊」「自主自律」「向学共励」を掲げる本校は自分たちで快適な空間を作り上げていくことが出来ます。桐生高校の生徒は皆総じて学習意識が高く、互いに勉強を教え合いながら日々勉強に励んでいます。勉強以外にも部活に行事と、何事にも一生懸命に取り組む姿が見かけられ、高校生活を全力で楽しんでいます。

3年前に桐生高校と桐生女子高校が統合し、現在は3学年全員が統合後に入学した生徒になりました。桐生高校で皆さんをお待ちしております！

樽見 星来 (生徒会長) 太田市立藪塚本町中学校出身



桐生高校では受動的ではなく積極的な活動を行い、毎日充実した日々が送れます。しかし勉強はさらに難しくなり、部活も忙しい中で両立することはとても困難なことです。その時は仲間と共に協力し、乗り越えていくことが大切だと思います。進路は目指す所が高くても、自分の希望を強く持つことが重要で、整った学習環境と心強い先生の指導によって進路実現をすることが出来ます。

2つの伝統ある高校が統合した新生桐生高校で学んだことは必ず社会に出てからも役に立つことです。そのような環境で切磋琢磨し、楽しい高校生活を送りましょう！皆さんの入学を心よりお待ちしております。

森田 大智 (普通科文型) 伊勢崎市立宮郷中学校出身

青春。それは強い信念と希望を持って歩む人生の春のことです。みなさんはどんな青春を思い描いていますか？

青春は、人によって様々な形があるでしょう。そして葛藤も生まれるでしょう。しかし桐高には、共に励まし高め合う仲間や、親身に相談に乗ってくださる先生方がいます。その環境のもと、充実した日々を送り成長できます。

青春は、自分たちの行動で変わります。みなさんもぜひ挑戦し、困難に打ち勝ち、新しい1ページを桐高で切り開いていきませんか！

荒木 渚月碧 (普通科理型) 伊勢崎市立境南中学校出身



桐生高校は生徒が主体となって学校生活を送る活気ある学校です。また、わかりやすく楽しい授業、部活動や学校行事なども素晴らしく、充実した毎日を過ごせます。

高校生になると勉強が難しくなり、課題も増えるので部活動との両立が大変になる。時間がないと感じることが多くなる。そのようなことを想像している人も多いと思います。私はバスケットボール部に所属していますが、仲間の協力や顧問の先生の工夫のおかげで毎日の勉強時間を確保できています。また、桐生高校には快適な自習室があったり、先生方が生徒の質問に丁寧に答えてくださったりするので、部活動をしながらも将来のための勉強をすることができるというのが魅力の一つです。

一生に一度の高校生活を桐生高校で過ごしてみませんか？皆さんの入学を心よりお待ちしております！

坂本 美海 (理数科) 太田市立木崎中学校出身

桐高はこんな生徒を求めています

- 確かな学力を身に付け、いろいろな物事に **チャレンジ**し続けたい！
- 多様性を受容し、困難に打ち勝つ！
- **行動力**で未来を切り拓き、仲間とともに何事にも **挑みたい**！



桐高生の活躍！

G7群馬高崎デジタル・技術大臣会合(スクールサミット) MAYUの活用

～グリーンスローモビリティを活かして～



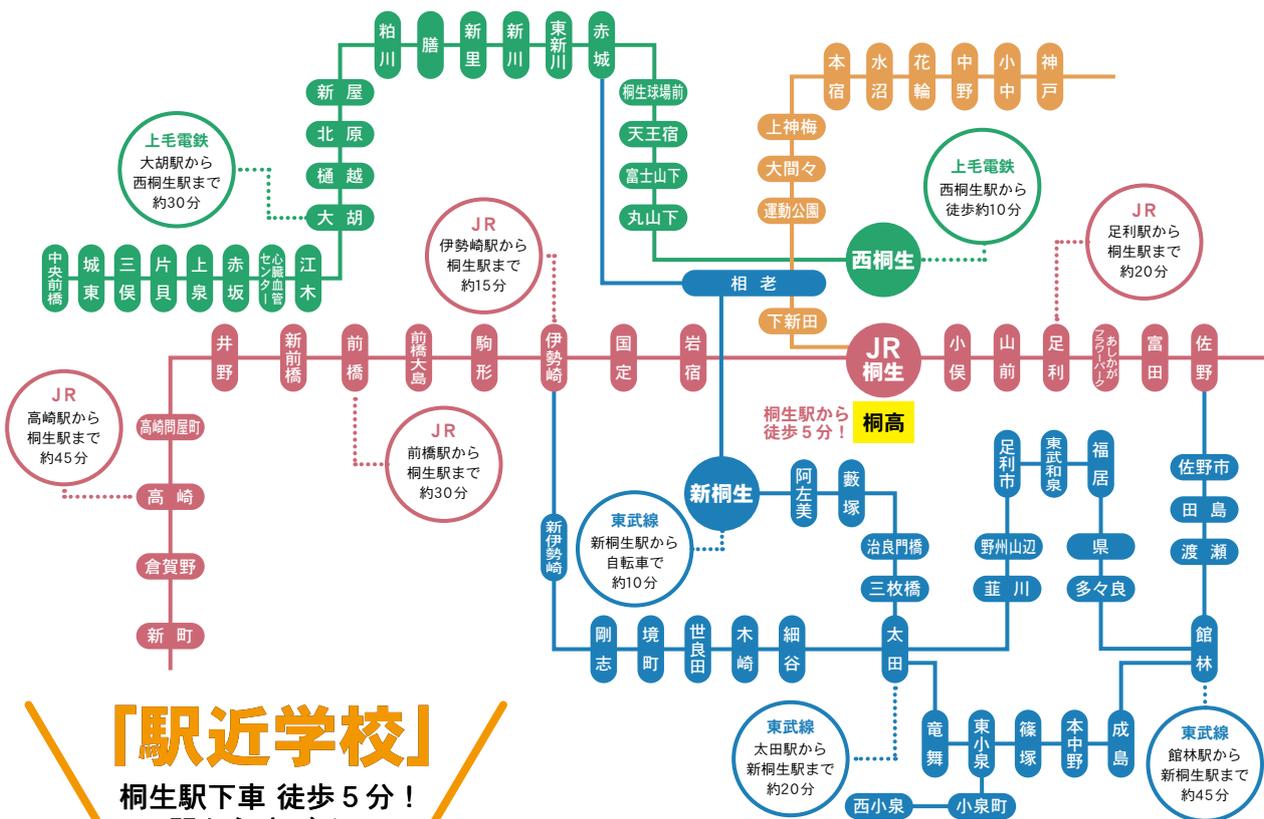
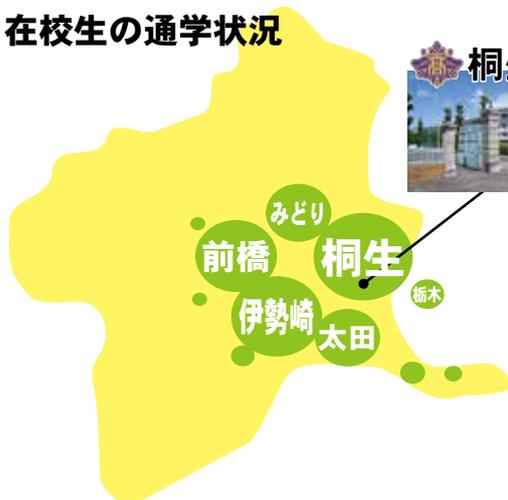
ACCESS

在校生の通学状況



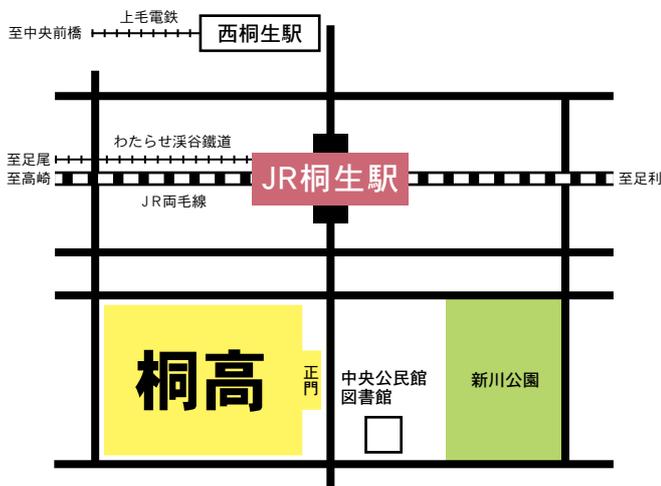
桐生・西桐生・新桐生 3駅利用可能

前橋・伊勢崎・太田・館林方面からも
多くの生徒が通っています。



「駅近学校」

桐生駅下車 徒歩5分！
駅からすぐそこ



中央前橋 7:20 発	西桐生 8:10 着	桐高 SHR 8:30
前橋 7:34 発	桐生 8:04 着	
高崎 7:17 発		
渋川 7:10 発		
伊勢崎 7:48 発		
館林 7:17 発	新桐生 8:02 着	
太田 7:43 発		

(※参考…令和5年5月現在)



群馬県立桐生高等学校

〒376-0025 群馬県桐生市美原町1-39 TEL:0277-45-2756 FAX:0277-44-2439
E-mail:kiryu-hs@edu-g.gsn.ed.jp URL:https://kiryu-hs.gsn.ed.jp

