

25



向学共励

自主自律

獨立自尊

群馬県立桐生高等学校
2025年度 全日制課程 学校案内



PRINCIPAL'S MESSAGE 校長あいさつ

令和3年に本校は100年を超える桐生高校と桐生女子高校との統合で誕生しました。全日制課程の普通科・理数科とも、進学を企図したカリキュラムとなっています。

本校の特色は、生徒主体の学校行事や部活動、60分授業での学習活動、全校生徒が行う「探究」活動などです。「探究」は生徒自らが課題・テーマを設定することから始まります。級友と意見交換・協働しながら仮説を立て、実験・調査等を行うことで検証・分析し、考察を深める学習活動となっています。

平成19年度から、本校は国際的な科学技術系人材の育成を目指すスーパーサイエンスハイスクール（SSH）に指定されています。県東部唯一のSSH校として探究をはじめ、生徒はそれぞれの目標に向かって努力しています。諸活動に高い意欲を有する皆さんの入学を心よりお待ちしております。

群馬県立桐生高等学校 校長 高橋 浩昭

SCHOOL UNIFORM 制服

標準学生服は、旧桐生高校のものをそのまま引き継ぎ、セーラー服は、旧桐生女子高校のものをベースに、コンパクトな襟と、美しく立体的なシルエットを生み出すプリンセスラインを取り入れ新しくデザインされました。また、防寒やより活動的な学生生活を送るため、スラックスも用意し、選択の幅が広がりました。セーラーの夏服とスラックスには、桐生高校理数科の制服から引き継いだKのイニシャルが刺繍され、新高校のオリジナリティを象徴しています。



SCHOOL MOTTO 校訓

- ①「独立自尊」
旧桐生高校の精神を表す言葉です。
- ②「自主自律」
旧桐生女子高校の精神を表す言葉です。
- ③「向学共励」
「向学」は、本校が目指す「トップ進学校」に向かう姿勢を表し、「共励」は、高校開設時に「旧桐高・旧桐女の強い結束」を表すスローガンである“ONE TEAM”という姿勢を表現しています。

SCHOOL SYMBOL 校章

桐生の地に根ざし世界に羽ばたく学校として桐をモチーフとするデザインは、伝統ある2校の統合を象徴しています。全体を包む曲線は豊かな人間性、下部の葉は基盤となる確かな学力、上に伸びる花の部分は未来を拓くチャレンジ精神を表しています。



SCHOOL POLICY 3つのスクールポリシー

グラデュエーション・ポリシー（卒業するまでにこのような力を身に付けられる学校です）

- ・ Diversity & Inclusion KIRYU 多様性を尊重し、個性・特徴を認めあい活動する力
- ・ VIVANT KIRYU どんな困難も乗り越える力

カリキュラム・ポリシー（このような学びの場を提供する学校です）

- ・ 60分授業による深い学び
- ・ 主体的に取り組む学校行事
- ・ 県内最多時間（3年間5単位）の探究
- ・ 複数学科（普通科・理数科）の設置、男女共学
- ・ 多数の外部講師による講座

アドミッション・ポリシー（このような皆さんを待っている学校です）

- ・ 高い志を持ち、自ら学ぼうとする意欲にあふれる生徒
- ・ 夢や目標の実現に向けて誠心誠意努力できる生徒
- ・ 学習や特別活動等に主体的に取り組む生徒
- ・ 将来、社会のリーダーとなる資質を備えた生徒
- ・ 自然科学への関心が高い生徒

校訓
独立自尊
自主自律
向学共励

糸海書

EDUCATION GOALS 教育目標

生徒の自由な発想、チャレンジ精神を尊重し、幅広い知識の獲得とその活用を通して未来を牽引する資質・能力を育成する

SCHOOL SONG 校歌

百有余年の歴史を糧に
昨日から今日へと生きて
桐生に学び桐生を超えて
共に歩み共に励んで私たち
せめぎ合う明日を望む

絶え間なく動く世界を見つめ
ひとりから始める自分
桐生に根差し桐生に咲いて
共に笑い共に問いかけ私たちが
めぐるめく明日を目指す

校歌

作詞 谷川俊太郎
作曲 谷川賢作

CONTENTS

校長あいさつ・学校概要	1
グランドデザイン	2
理数科教育課程	3・4
普通科教育課程	5
探究	6
部活動	7・8
進路	9・10
施設紹介	11
年間行事	12
Q & A	13
在校生の声	13・14
ACCESS	14



群馬県立桐生高等学校 グランドデザイン

Gunma Prefectural KIRYU High School Grand Design

教育目標

生徒の自由な発想、チャレンジ精神を尊重し、
幅広い知識の獲得とその活用を通して未来を牽引する資質・能力を育てる

～3つの柱を軸に、育てたい生徒像とそれを成す資質・能力を明確にして教育目標達成を目指します～

確かな学力

3つの柱

豊かな人間性

チャレンジ精神

育てたい生徒像

多様性を受容する生徒
困難に打ち克つ生徒

好奇心(知りたい、学びたい)を追究する生徒
自己を表現する生徒

行動力で切り拓く生徒
仲間と共に挑む生徒

身に付けさせたい資質・能力

対話を通して他者を知り
他者を認める精神(対話力・受容)
状況を分析し
粘り強く立ち向かう力(粘り強さ)

知識と論理で思考を深める力
(思考力・好奇心)
思いや考えを正確に伝える力
(表現力)

自ら判断し、自ら行動する力
(判断力・行動力)
協働して課題解決に向かう力
(協働する力)

桐生高校の特色ある取り組み

(具体的な実践を通して上記の資質・能力の育成を目指します)

【学習活動】

- ◇普通科・理数科の2学科を設置
- ◇60分授業で深い学びの実践
- ◇一人一台端末(Chromebook)の活用で様々なバリエーションの授業を展開
- ◇進路実現に向けてきめ細かいサポート

【生徒会活動・部活動】

- ◇生徒の主体的・積極的な行事参加
- ◇生徒たちが創り上げる文化祭・運動会
- ◇多種多様で豊富な部活動

【SSH(スーパーサイエンスハイスクール)】

- ◇学校設定教科「探究」でこれからの時代に求められる課題解決型学習に取り組む
- ◇大学と連携して講義・講演や、実験・実習を実施
- ◇研究者の助言を受けながらの課題研究

学校づくりの土台

(合い言葉は「ONE TEAM」 生徒、教職員が丸となって新しい桐生高校を作ります)

安心・安全な
学校づくりのための
準備・計画・実践

社会に開かれた
学校づくりのための
情報発信

生徒の夢や希望、
保護者の期待や思いに
共に向き合う姿勢

地域社会との
連携

桐生高校での生活は「自己を高めることがやめられなくなる3年間」

【スクール・ミッション】
地域中核高から県内トップ進学校へ

理数科(2学級)

最先端のサイエンスプログラムの学習・体験を経て、医療・理工・農学系の難関大学への合格を目指します。

教育課程 令和6年度実施科目

1年	国語 (4)	社会 (4)	数学 (6)	理科 (5)	英語 (6)	体育 (2)	保健 (2)	芸術 (2)	情報 (2)	探究 (2)	LHR
2年	国語 (5)	社会 (2)	数学 (6)	理科 (7)	英語 (6)	体育 (2)	保健 (2)	家庭科 (2)	探究 (2)	LHR	
3年	I型	国語 (5)	社会 (3)	数学 (7)	理科 (8)	英語 (6)	体育 (3)	探究 (2)	LHR		
	II型	国語 (5)	社会 (8)	数学 (7)	理科 (3)	英語 (6)	体育 (3)	探究 (2)	LHR		

【主な進路先】 北海道大学・東北大学・群馬大学・千葉大学・電気通信大学・金沢大学(薬学部含む)・東京理科大学・明治大学・早稲田大学・立命館大学など(※詳細は進路先P10をご覧ください。)

時間割例(2年生)

	月	火	水	木	金	カセット
1	論理国語	体育	理数物理	理数数学II	英CIII	古典探究
2	理数化学	英CII	理数化学	英CII	家庭基礎	理数数学II
3	論表II	論表II	地理総合	理数物理	理数数学II	論理国語
4	家庭基礎	理数数学特論	理数数学II	古典探究	理数化学	地理総合
5	体育	探究	英CII	保健	理数物理	理数物理
6	理数数学特論	探究	古典探究	LHR		

村松 美桜(理数科) 館林市立第三中学校出身

私が理数科に入って感じた魅力は、得意科目が同じ仲間と高め合いながら勉強できることです。数学では難しい問題に協力して取り組み、苦手な人が多い国語では勉強方法を教え合って、効率的に学習できるように力を合わせています。また、私はラグビー部のマネージャーをしていて忙しく、勉強時間を確保することが難しいため、短時間に集中して勉強するようにしています。自宅が館林のため通学の時間に片道1時間以上とられてしまっていますが、その時間で英単語や漢字を覚える時間にあてるなどの工夫を心がけています。このように時間を無駄にしないことで、文武両道も達成できると思います。

さらに、理数科でしか体験できない行事があることも魅力の一つです。「スーパーサイエンス講座」では、ドラッグデリバリーシステムについて学ぶ機会があり、薬剤師という将来の夢に一步近づくことができたと感じています。将来につながる経験をたくさんできる理数科に、ぜひ来てください!



山口 航平(理数科) 前橋市立大胡中学校出身

理数科では、きれいな校舎に快適なベランダ、学習用のスペースなど、勉強に集中できる環境が備わっています。また、1年次から理数数学や理数生物、理数化学などの理数科目に力を入れ、理数科ならではの行事が数多くあります。

例えば「筑波研修」では、筑波大学や数多くの研究所がある筑波研究学園都市を訪れます。最先端の研究を見ることができ、訪れたことで、私自身も進路の幅や興味関心を広げることができました。

文武両道を実践している生徒も多く、日頃から多くの刺激をもらえます。数学や理科を生かした職業に興味がある人、数学や理科の分野の学問を学び続けていきたい人は、観に来てください!



理数科の
ココがスゴイ!!

- 授業中の意識が高い!
- 授業に真剣に取り組み、生徒の発言でどんどん展開していく!
- 活発な意見交換!
- 課題をバリバリ進める!
- 豆テストの平均点が高い!
- 意欲的な人がたくさんいる!

理数科 の特色

理数科は、平成10年に設置された専門学科です。
理数科では、自然科学や科学技術への興味・関心を高め、
主体的に活動することを目的とした様々な取組を行っています。



理数科全生徒を対象とした実習講座

その1

スーパーサイエンス講座(実験講座)

大学教授をお招きし、実験・実習を中心とする先進的な授業を行っています。1年次に4回程度、本校の実験室で実験を行っています。大学の教授やティーチングアシスタントの大学院生等から直接ご指導をいただきます。

【令和5年度の講座】

- レゴロボットを用いたプログラミングによる動作制御に関する実習
- 生物発光に関わる酵素に関する実習
- 流体力学に関する実習
- ドラッグ・デリバリー・システムに関する実習

その2

探究におけるプログラミング講座

理数科の生徒を対象に、プログラミング講座を実施し、研究の手段を習得しています。

プログラムを組んでLEDを点滅させる実験を行ったり、温湿度センサや加速度センサ、画像認識などを組み合わせて取得したデータなどを処理したりします。うまくいかず苦労しますが、各自がデータの取得間隔やしきい値を工夫する力をつけることができます。実際に成功した時の生徒の喜びは計り知れず、探究心を強めてくれています。



【プログラミング講座】

「Raspberry pi」という手のひらサイズのコンピュータを使い、プログラミング言語「Python」を用いて電子工作を行います。

その3

最先端科学に触れる筑波研修

1年次の11月に筑波研修を実施しています。様々な研究機関や研究施設を実際に訪れることは、科学的素養の育成を図り、将来を考える良いきっかけとなるはずです。

【過去の主な訪問先】

JAXA筑波宇宙センター、物質・材料研究機構、理化学研究所、筑波大学



筑波研修

その4

理科・数学の授業や施設が充実

理数科では、普通科と比べ理科・数学の授業が充実しています。また、実験室や実験設備も普通高校と比べると格段に充実しています。「理科が好き!」、「いろいろな実験をしてみたい」といった生徒の希望を叶えます。



授業の様子

● 具体的な活動内容はホームページをご覧ください。●

教育課程

CURRICULUM

普通科(6学級)

部活動にも学習にも全力投球しながら、高いレベルの大学現役合格を目指します。

教育課程 令和6年度実施科目

1年	国語 (5)	社会 (4)	数学 (6)	理科 (4)	英語 (6)	体育 (2)	保健 (2)	芸術 (2)	情報 (2)	探究 (2)	LHR
文型	国語 (6)	社会 (6)	数学 (6)	理科 (2)	英語 (6)	体育 (2)	保健 (2)	家庭科 (2)	探究 (2)	LHR	
2年	国語 (5)	社会 (2)	数学 (6)	理科 (7)	英語 (6)	体育 (2)	保健 (2)	家庭科 (2)	探究 (2)	LHR	
理型	国語 (5)	社会 (2)	数学 (6)	理科 (7)	英語 (6)	体育 (2)	保健 (2)	家庭科 (2)	探究 (2)	LHR	
文型	国語 (6)	社会 (9)	数学 (4)	理科 (4)	英語 (6)	体育 (3)	探究 (3)	LHR			
3年	国語 (5)	社会 (4)	数学 (7)	理科 (7)	英語 (6)	体育 (3)	探究 (3)	LHR			
理型	国語 (5)	社会 (4)	数学 (7)	理科 (7)	英語 (6)	体育 (3)	探究 (3)	LHR			

【主な進路先】 北海道大学・東北大学・群馬大学・千葉大学・お茶の水女子大学・東京外国語大学・一橋大学・金沢大学・名古屋大学・東京都立大学・慶応義塾大学・早稲田大学など

(※詳細は進路先P10をご覧ください。)

時間割例(2年理型)

	月	火	水	木	金	カセット
1	数学ⅡB	家庭基礎	古典探究	物基生物	物基生物	古典探究
2	論表Ⅱ	数学ⅡB	英CⅡ	論理国語	古典探究	物基生物
3	地理総合	数学ⅡB	数学ⅡB	英CⅡ	地理総合	論表Ⅱ
4	論理国語	英CⅡ	化学	数学ⅡB	保健	英CⅡ
5	物基生物	探究	家庭基礎	数学ⅡB	化学	化学
6	体育	探究	体育	LHR		

数学Ⅱ・Bが終わり次第、数Ⅲ・Cに入ります



私は大学進学を視野にいれ、この学校に入学しました。生徒一人ひとりが自分で考えて行動している環境で学ぶことで、自然と私もこの環境に合わせていけるようになりました。「自分にとって何が必要か」を見つけられる学校だと思います。部活も盛んで、自分が所属しているハンドボール部では、モットーとしている「ノリと勢い」を胸に、日々楽しく取り組んでいます。桐生高校に入学された際は、ぜひ見学に来てください！

須藤幸汰 (普通科理型) 太田市立藪塚本町中学校出身

須藤くんの1日

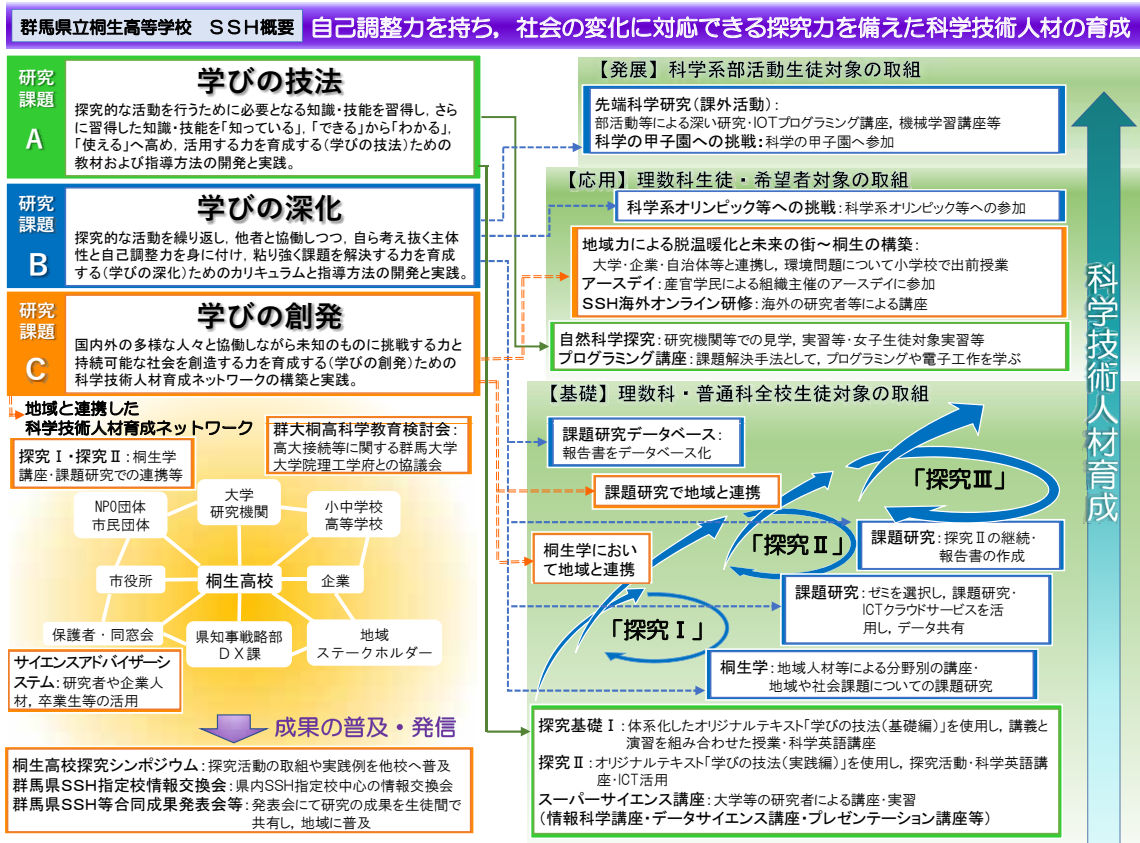


探究

INVESTIGATION

課題を発見し、解決するための 資質・能力の育成を目指す

「探究」とは教科・科目を越えたすべての学習の基盤となる資質・能力を育成するため、自ら課題を設定し、その課題を解決するための最適な答えを見出す活動です。桐生高校では3年間を通して「探究」のサイクルを積み上げていきます。令和4年度より文部科学省からスーパーサイエンスハイスクール（SSH）の第Ⅳ期指定を受けることになり、探究をさらに充実させています。



「探究」の活動の様子



スーパーサイエンス講座(1・2年)
大学等の研究者を招いて探究の進め方や専門の知識をインプットする



学びの技法(1年)
探究活動に必要なリテラシーをオリジナルテキストで演習しながら学ぶ



校内発表会(1・2・3年)
大学教授や保護者の前で活動の成果をポスターや口頭で発表する



桐生学(1年)
地域人材等による講座や地域や社会課題について課題研究を行う



課題研究(2年)
領域別のゼミに分かれ、自ら設定した課題について課題研究を行う



プログラミング講座(1年理数科)
課題解決手法としてプログラミングや電子工作を学ぶ

部活動

CLUB ACTIVITIES

運動部

- 硬式野球
- 軟式野球
- ソフトボール
- サッカー
- ラグビー
- テニス
- ソフトテニス
- ハンドボール
- 陸上競技
- 山岳
- 弓道
- バスケットボール
- バレーボール
- 卓球
- バドミントン
- 剣道
- 少林寺拳法
- 新体操
- ダンス
- 水泳



サッカー



少林寺拳法



応援指導



テニス



管弦楽



剣道



陸上競技



バレーボール



バドミントン



新体操



茶華道部茶道班

主な部活動の実績 (令和5年度)

少林寺拳法部
理科部化学班
放送部
囲碁将棋同好会
水泳部
陸上競技部
茶華道部(華道班)
吹奏楽部

県高校総体優勝(全国大会出場)・関東選抜大会 個人2位・5位入賞
県理科研究発表会 化学部門 最優秀賞(全国大会出場)
県高校放送コンクール 朗読部門優秀賞(全国大会出場)
県高校将棋選手権 優勝(全国大会出場)
県高校総体200m個人メドレー 優勝(関東大会出場)
県高校総体男子八種競技 優勝(関東大会出場)
Ikenobo花の甲子園関東東北地区大会 第3位
県吹奏楽コンクール 金賞(県代表)



硬式野球



ダンス



ソフトテニス



吹奏楽



弓道



ハンドボール



ソフトボール



放送



JRC



理科部物理班

文化部

地歴

理科

(物理・化学・生物・地学)

芸術

(美術・写真・書道)

文芸

演劇

コンピューター研究

園芸

吹奏楽

管弦楽

放送

英語

茶華道 (茶道・華道)

JRC

同好会

囲碁将棋

特別委員会

応援指導



1年次

キャリア教育の充実



2年次

志望校の明確化



3年次

進路目標の達成

START

GOAL

進路指導部では、生徒の進路指導実現を達成するため、次のような事業に取り組んでいます。

進路指導部の事業

(1) 多種多様なニーズに応える進路行事

- ①進路学習会 ②夏期学習会 ③大学合格体験発表会 ④校内模試・校外模試
- ⑤大学オープンキャンパスツアー



(2) きめ細やかな指導によるサポート体制

- ①早朝補習 ②面接・小論文対策 ③志望大学別添削指導 ④英検指導

桐生高校では、
英検取得にも
力を入れています!



〈卒業時の英検取得状況〉

	令和3年度		令和4年度		令和5年度	
卒業生数	392		395		322	
準1級	4	1.0%	6	1.5%	9	2.8%
2級	143	36.5%	164	41.5%	171	53.1%
準2級	302	77.0%	261	66.1%	282	87.6%

(3) 充実の学習環境

- ①一人一台端末使用に対応したWi-Fi環境 ②学習室 ③多目的スペースの充実



令和6年度入試 合格状況

① 国公立大学

大学名	合格者数				
	現役			過卒	計
	普通	理数	計		
北海道大	1	1	2		2
弘前大			0	1	1
岩手大	1		1		1
東北大	1	3	4		4
茨城大	3	1	4		4
筑波大	2		2		2
宇都宮大	3	2	5		5
群馬大	22	15	37	2	39
埼玉大	4		4		4
千葉大	3	2	5		5
お茶の水女子大	1		1		1
電気通信大	1	1	2		2
東京外大	1		1		1
一橋大	1		1		1
上越教育大	1		1		1
新潟大	2	2	4		4
富山大	1	1	2		2
金沢大	2	4	6	2	8
信州大	4	4	8		8
名古屋大	1		1		1
滋賀大	1		1		1
奈良教育大	1		1		1
島根大	1		1		1
岩手県立大	1		1		1
秋田県立大		2	2		2
福島県立医大			0	1	1
前橋工科大	3	2	5		5
群馬健康科学大	9	2	11		11
群馬県立女子大	9		9		9
高崎経大	25	2	27	4	31
埼玉県立大	2		2		2
東京都立大	1		1		1
神奈川保福大		1	1		1
新潟県立大	1		1		1
公立小松大	1	1	2		2
山梨県立大	1		1		1
都留文科大	2		2		2
長野大	1		1		1
福知山公立大		1	1		1
京都府立大	1		1		1
国公立計	115	47	162	10	172

② 私立大学

大学名	合格者数				
	現役			過卒	計
	普通	理数	計		
青山学院大	2		2		2
学習院大	11		11		11
慶應大	3		3	1	4
国学院大	2		2		2
駒澤大	3		3		3
芝浦工業大	4	4	8		8
上智大	1		1		1
成蹊大	4	1	5		5
成城大	2		2		2
専修大	14		14		14
中央大	15	3	18	1	19
津田塾大	1		1		1
東京女子大	3		3		3
東京理科大	1	2	3		3
東洋大	48	8	56	1	57
日本大	16	4	20	1	21
日本女子大	5		5		5
法政大	14	1	15		15
武蔵大	6		6		6
明治大	5	5	10		10
明治学院大	4		4	1	5
立教大	5	1	6		6
早稲田大	1	1	2		2
同志社大	4		4		4
立命館大	1	1	2		2
関西学院大	1		1		1
その他	395	105	500	9	509
私立計	571	136	707	14	721

③ 短期大学 2名

④ 大学校 1名

⑤ 専門職大学 1名

⑥ 専門学校 11名

卒業生の勉強方法

受験勉強という長い道の中で効率化を求める声は多く、沢山の科目をマルチタスクして効率良く偏差値を上げようとする人もいます。だが、受験においてマルチタスクは多くの人に向かない。私もそうだった。ならば、時期に応じて科目を絞って勉強する事が成績向上への1番の近道なのでは無いか。時期に応じて科目を絞り、その科目に集中する事と同じくらい大事な事がもう一つある。それは、分からないものに対して、「何故?」と疑問を持つ事だ。その疑問は学びの種となり、栄養となっていくはずだ。

また、私は部活に所属していた。途中で部活を辞めようと思った事もあったが、高校生の青春を勉強だけに注ぐのは勿体無いと思い、2年半続けた。部活後、帰宅した夕食を食べる前にまとまった勉強時間を確保し勉強と部活の両立を心がけた。クラスメイトだけで無く、部活の仲間も受験期の心強い味方となった。

受験勉強は厳しく苦しい。受験生としての期間も長く苦しい。何かを成し遂げようとする間には苦しく、報われず、光を見失う時期が必ずある。

最後は私が感銘を受けた、絵本作家の西野亮廣氏の言葉を残そうと思う。

時計は長針と短針が共に動く。長針と短針は、1時5分、2時10分、3時15分・・・と1時間に一回重なる。だが、時計の針が1時間に一回も重ならない時間帯が1つだけある。その時間帯は11時台だ。11時台だけは短針が逃げ切り、ふたつの針は重ならない。次に針が重なるのは12時。時計塔の鐘が鳴る時間だ。受験においての11時台は必ず全員にやって来る。私にもその時間帯はあった。だが、11時台が来ても、時計は動き続けて再び針は重なる。もしかしたら受験勉強の期間はずっと11時台の人もいるかもしれない。そこで時計(歩み)を止めるのでは無く、どうか続けてみて欲しい。どんなに歩んだ道のりが苦しいものでも、続けていれば、必ず針は重なり、鐘が鳴る日が来るのだから。

始めようと思った人10,000人、
始めた人100人、続けた人ひとり。

東北大学 文学部 森川 凌 (普通科卒業)



正門



教室



講義室



武道館



第1体育館



第2体育館



室内練習場(野球)



グラウンド



テニスコート



弓道場



ハンドボールコート



部室棟



卓球場



トレーニングルーム



視聴覚室



美術室



図書館



パソコン教室



音楽教室



家庭科教室



山紫会館



旧桐高展示コーナー



旧桐女展展示コーナー

年間行事

SCHOOL EVENTS



入学式



卒業式



生徒会長 根子 優太

本校には多くの学校行事があり、生徒会を中心として生徒主体で運営を行っています。

特に、隔年で開催される水桜杯争奪大運動会と紫鈴祭（文化祭）では、共学校ゆへの盛り上がりを見せます。運動会では、団を組むことで他学年と交流ができます。応援合戦という競技では、練習の段階から自然と笑顔が生まれます。紫鈴祭では、クラス内で協力し、自分たちだけでなく、訪れてくださる方が楽しめるような工夫を考え、仲間と活動することができます。後夜祭で仲間と肩を組み、校歌を歌っている光景は桐高でしか見ることができません。

この他にも、クラス対抗で行う球技大会や三年生へ受験に向けてエールを送る予餞会などが行われます。

多くの行事の中で、同学年はもちろん、他学年の仲間とともに活動することができ、桐高でしか描くことのできない青春の1ページを刻めます！

文化祭「紫鈴祭」



体育祭「水桜杯争奪大運動会」



修学旅行



4

入学式
新入生歓迎会(対面式)
創立記念式典
実力テスト(全学年)

5

県高校総体
PTA総会
生徒総会
1学期中間テスト

6

文化祭「しりんさい紫鈴祭」(隔年開催)
体育祭「すいおうはい水桜杯争奪大運動会」(隔年開催)
探究口頭発表会(3年探究Ⅲ)
1学期末テスト

7

生徒会役員選挙
三者面談(全学年)
夏期補習
東北大学オープンキャンパス

8

学習会
夏期補習
校内模試
SSH海外オンライン研修(希望者)

9

球技大会

10

2学期中間テスト

11

修学旅行(山陽・関西方面 2年)
理数科筑波研修(1年)
2学期末テスト

12

卒業生を送る会(予餞会)
冬期補習

1

実力テスト
大学入試共通テスト(3年)
探究校内発表会(1年探究Ⅰ/2年探究Ⅱ)

2

公立高等学校入学者選抜
学年末テスト(1・2年)

3

卒業証書授与式
入学予定者オリエンテーション

STUDENT'S VOICE

在校生の声



大山 明日香 (普通科文型)
伊勢崎市立宮郷中学校出身



桐生高校では、勉強、部活、学校行事、… 全て充実した学校生活を送ることができます！
文化祭や体育祭は、生徒主体で行われていて、全校生徒で桐高の一大イベントを盛り上げています。当日には、自分たちで学校行事を作り上げたという達成感が感じられること間違いなしです！
学習面については、勉強の内容が難しくなったり量が増えたりします。でも、桐高には、目標を持った仲間や心強い先生がいます。私は勉強で困ったとき、友達や先生に助けを求めます。すると、友達と一緒に悩んでくれたり、先生は丁寧に答えてくれたりします。他にも快適な自習室や図書館など、人や設備に恵まれた環境で学習をすることができます！
桐生高校では、高い志の仲間や、今までにしたことない経験をするチャンスが待っています！一緒に桐高で充実した学校生活を送りませんか。

KIRYU HIGH SCHOOL

Q&A

1 土曜日や長期休業中に課外や補習はありますか？

授業第一主義ですので、土曜課外は実施していません。しかし、高校では学習量が増えます。日頃の授業の予習や復習は欠かせません。大学受験を見据えて、平日の授業日や長期休業中において、さまざまなレベルや志望校に応じた補習を実施しています。

2 科学英語講座やオンライン海外研修、Global Studies Program(旧エンパワーメントプログラム)は、理数科生徒のみの参加ですか？

いいえ。希望者は、普通科生徒でも理数科生徒でも誰でも参加できます。



Global Studies Program

3 英語教育は充実していますか？

本校では、外国人講師の先生とALTの先生のEnglish Native Speakerの二人の先生が勤務しており、英語の授業を行っています。この恵まれた環境を『キリタカの利点』にすべく、その一環として『KIRITAKA English Journal』を発行しています！ホームページに掲載していますので、ぜひご覧ください。

桐高
English Journal
二次元コード



外国人講師の先生とALTの先生による授業

4 生徒が使える自習室はありますか？

増築棟に自習室が設置されています。日当たりも良く、落ち着いて学習できる環境が完備されています。また、校内のオープンスペースに設置された学習机で自由に自主学習を行うことができます。

5 生徒自身がICT端末を活用した授業は行われますか？

はい。一人一台端末を最大限活用し、学びの質の向上を図っている教員が多数います。ICT端末を用いて生徒自身が地図や文章、プレゼンテーション資料を作成したり、授業時に教員が小テストを配信し、実施したりしている科目もあります。



6 学校行事にはどのようなイベントがありますか？

令和7年度については文化祭(紫鈴祭)を予定しています。その他、球技大会や子戯会など、生徒主体で企画していく様々なイベントが行われます。

文化祭ポスター



球技大会



7 塾に通った方がいいですか？

大学入試対策に必要な体制・環境は十分に整っています。

8 生徒が相談できる環境はありますか？

学期毎に担任による二者面談、7月と12月には三者面談を実施しています。また、学校カウンセラーが来校しているので、事前に予約することで誰でも相談できます。

9 食堂はありますか？

いいえ。現在は、パンならびにお弁当業者が昼食を販売してくれています。

購買の様子



桐生高校は男女ともに非常に仲が良く、お互いを高め合える環境が整った学校です。また、部活動では自分の好きなことに打ち込むことができ、一人ひとりが充実した学校生活を送ることができます。

勉強において、「学習の内容が難しくなり、ついて行けなくなってしまうのではないか。」「勉強と部活の両立はできるのだろうか。」という不安を持つ人も多くいるでしょう。しかし、桐生高校で出される課題は、先生方が厳選に厳選を重ねたより質の高い問題であるため、しっかりと課題をこなすことで着実に基礎学力は身につきます。また、桐生高校の先生方は生徒の質問に対して真剣に向き合ってくれるので、塾などに通わなくても苦手を克服することができます。

みなさんが思い描く青春は、自分の行動でどのようにも変えられます。是非、桐生高校に入学し、理想の青春を謳歌して下さい！



松本 昂大 (普通科理型)
太田市立木崎中学校出身

桐生高校には自習室などの整った学習環境や、お互いに刺激し合い、高め合えるたくさんの仲間がいます。このような充実した環境で、桐生高校は互いに協力し合い、切磋琢磨しながら、日々の勉強に励んでいます。さらに、生徒一人ひとりに寄り添って下さる先生方の的確な助言や指導の数々は、きっと進路を実現する際の助けになってくれることでしょう。また、桐生高校の魅力は勉強だけではありません。桐生高校は部活動や学校行事も盛んであり、全国大会に出場するほどの実力を有する強豪部活や、生徒が主体となって盛り上げる学校行事がたくさんあります。そのため、桐生高校では、勉強、部活、学校行事を通して充実した高校生活を送ることができます。また、桐生高校で経験することは、必ず自分自身の成長につながることでしょ。

桐生高校で充実した高校生活と自分自身の成長を体験してみませんか?皆さんの入学を心よりお待ちしております!

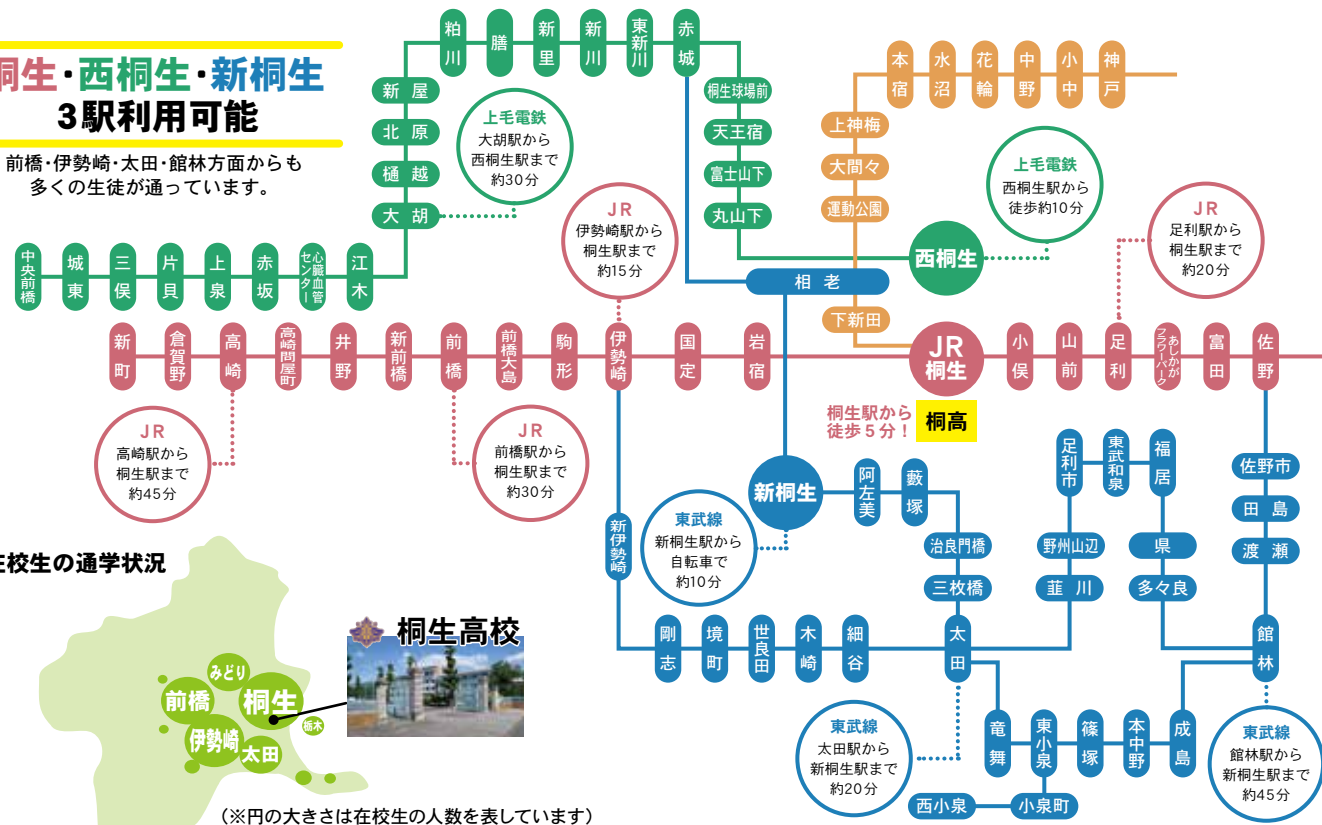


齋藤 湊大 (理数科)
太田市立藪塚本町中学校出身

ACCESS

桐生・西桐生・新桐生 3駅利用可能

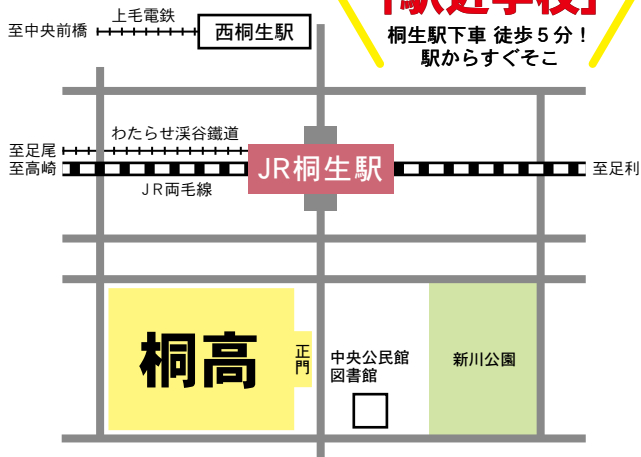
前橋・伊勢崎・太田・館林方面からも多くの生徒が通っています。



在校生の通学状況



「駅近学校」



中央前橋 7:20 発	西桐生 8:10 着	桐高 SHR 8:30
前橋 7:34 発	桐生 8:04 着	
高崎 7:17 発		
渋川 7:10 発		
伊勢崎 7:48 発		
館林 7:17 発	新桐生 8:02 着	
太田 7:43 発		

(※参考…令和6年5月現在)

2025
群馬県立桐生高等学校

Kiryu high school



群馬県立桐生高等学校

〒376-0025 群馬県桐生市美原町1-39 TEL:0277-45-2756 FAX:0277-44-2439
E-mail:kiryu-hs@edu-g.gsn.ed.jp URL:https://kiryu-hs.gsn.ed.jp

