



桐生高等学校

全日制課程学校案内

2027 KIRYU
HIGH SCHOOL

PRINCIPAL'S MESSAGE 校長あいさつ

本校は、桐生高校と桐生女子高校の統合により誕生し、新たな伝統を築いている学校です。現在は、全日制課程と通信制課程を併せ持ち、多様な学びの在り方に応える教育を展開しています。

全日制課程では、普通科および理数科を設置し、大学進学を見据えた体系的な学びを提供しています。授業は55分制とし、日々の学習の充実と深い理解の定着を図っています。加えて、スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 指定校として、探究活動や理数教育の充実にも取り組んでおり、生徒一人一人が課題を見だし、考え、表現する力を育てています。

学校生活においては、文化祭「紫鈴祭」と水桜杯争奪大運動会を隔年で実施するなど、生徒主体の行事や部活動が大きな役割を担っています。仲間とともに挑戦し、創り上げる経験は、人間的な成長を支える重要な機会となっています。

桐生高校は、生徒の可能性を引き出す教育を大切にしています。それぞれの目標に向かって主体的に歩もうとする皆さんを、教職員一同心よりお待ちしております。

群馬県立桐生高等学校 校長 新井 高広

SCHOOL UNIFORM 制服

標準学生服は、旧桐生高校のものをそのまま引き継ぎ、セーラー服は、旧桐生女子高校のものをベースに、コンパクトな襟と、美しく立体的なシルエットを生み出すプリンセスラインを取り入れ新しくデザインされました。また、防寒やより活動的な学生生活を送るため、スラックスも用意し、選択の幅が広がりました。セーラーの夏服とスラックスには、桐生高校理数科の制服から引き継いだKのイニシャルが刺繍され、新高校のオリジナリティを象徴しています。



SCHOOL SYMBOL 校章

桐生の地に根ざし世界に羽ばたく学校として桐をモチーフとするデザインは、伝統ある2校の統合を象徴しています。全体を包む曲線は豊かな人間性、下部の葉は基盤となる確かな学力、上に伸びる花の部分は未来を拓くチャレンジ精神を表しています。



SCHOOL MOTTO 校訓

①「独立自尊」

旧桐生高校の精神を表す言葉です。

②「自主自律」

旧桐生女子高校の精神を表す言葉です。

③「向学共励」

「向学」は、本校が目指す「トップ進学校」に向かう姿勢を表し、「共励」は、高校開設時に「旧桐高・旧桐女の強い結束」を表すスローガンである“ONE TEAM”という姿勢を表現しています。

校訓
 独立自尊
 自主自律
 向学共励

桑海書

SCHOOL SONG 校歌

百有余年の歴史を糧に
 昨日から今日へと生きて
 桐生に学び桐生を超えて
 共に歩み共に励んで私たち
 せめぎ合う明日を望む

絶え間なく動く世界を見つめ
 ひとりから始める自分
 桐生に根差し桐生に咲いて
 共に笑い共に問いかけ私たちが
 めぐるめく明日を目指す

校歌

作詞 谷川俊太郎
 作曲 谷川賢作

CONTENTS

校長あいさつ・学校概要	1-2
グランドデザイン	2
理数科教育課程	3-4
普通科教育課程	5
探究	6
部活動	7-8
進路	9-10
施設紹介	11
年間行事	12
在校生の声	13
Q & A	14
ACCESS	15

【表紙デザイン】美術部：橋 千都（3年）

表紙の説明：桐生高校の多様な部活動を伝えるため、一つずつピクトグラムに描き起こして配置しました。伝統を感じられるような落ち着いた色味やフォントを採用しました。

SCHOOL POLICY 3つのスクールポリシー

グラデュエーション・ポリシー

(卒業するまでにこのような力を身に付けられる学校です)

- ・Diversity&Inclusion KIRYU
多様性を尊重し、個性・特徴を認めあい活動する力
- ・VIVANT KIRYU
どんな困難も乗り越える力

カリキュラム・ポリシー

(このような学びの場を提供する学校です)

- ・読解力と表現力を養う55分授業による深い学び
- ・主体的に取り組む学校行事
- ・スーパーサイエンスハイスクール事業を活用した3年間5単位の探究
- ・複数学科(普通科・理数科)の設置、男女共学
- ・多数の外部講師による講座

アドミッション・ポリシー

(このような皆さんを待っている学校です)

- ・高い志を持ち、自ら学ぼうとする意欲にあふれる生徒
- ・夢や目標の実現に向けて誠心誠意努力できる生徒
- ・学習や特別活動等に主体的に取り組む生徒
- ・将来、社会のリーダーとなる資質を備えた生徒
- ・自然科学への関心が高い生徒

EDUCATION GOALS 教育目標

生徒の自由な発想、チャレンジ精神を尊重し、幅広い知識の獲得とその活用を通して未来を牽引する資質・能力を育成する

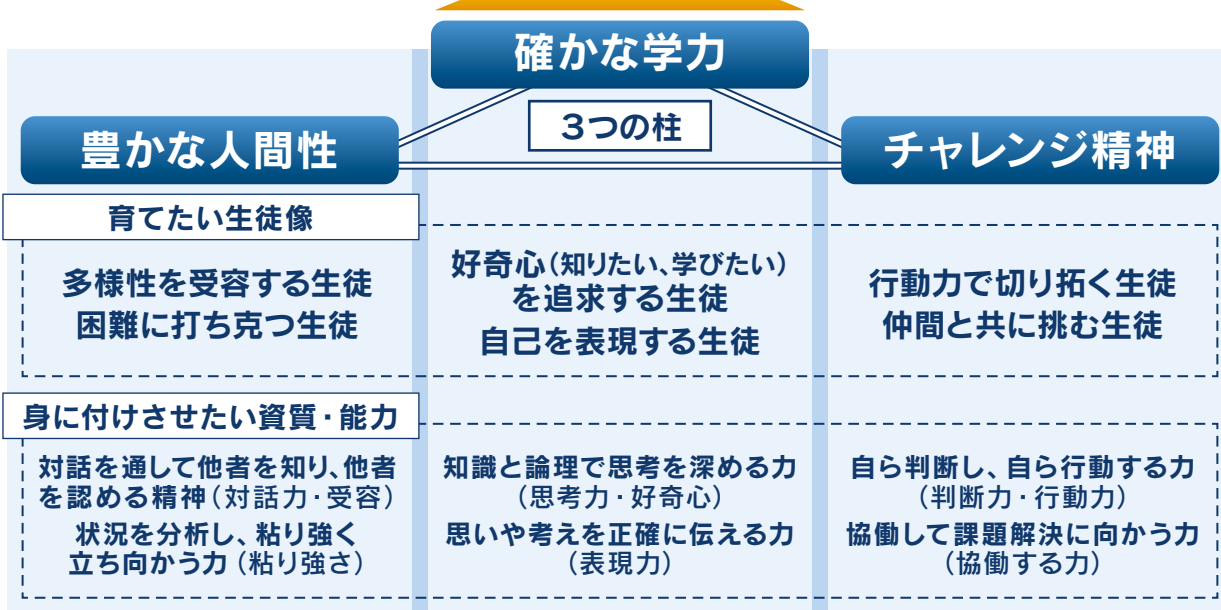


群馬県立桐生高等学校 グランドデザイン Gunma Prefectural KIRYU High School Grand Design

教育目標

生徒の自由な発想、チャレンジ精神を尊重し、幅広い知識の獲得とその活用を通して未来を牽引する資質・能力を育てる

～3つの柱を軸に、育てたい生徒像とそれを成す資質・能力を明確にして教育目標達成を目指します～



桐生高校での生活は「自己を高めることがやめられなくなる3年間」

「スクール・ミッション」地域中核高から県内トップ進学校へ

桐生高校の特色ある取り組み (具体的な実践を通して上記の資質・能力の育成を目指します)

【学習活動】 ◇普通科・理数科の2学科を設置 ◇55分授業で深い学びの実践 ◇一人一台端末(BYOD)の活用で様々なバリエーションの授業を展開 ◇進路実現に向けて丁寧にサポート	【生徒会活動・部活動】 ◇生徒の主体的・積極的な行事参加 ◇生徒たちが創り上げる文化祭・運動会 ◇多種多様な部活動	【SSH(スーパーサイエンスハイスクール)】 ◇学校設定教科「探究」でこれからの時代に求められる課題解決型学習に取り組む ◇県内外の大学と連携して講義・講演や、実験・実習を実施 ◇研究者の助言を受けながらの課題研究
---	---	---

学校づくりの土台 (合い言葉は「ONE TEAM」 生徒、教職員が一丸となって新しい桐生高校を作ります)

- 安心・安全な学校づくりのための準備・計画・実践
- 社会に開かれた学校づくりのための情報発信
- 生徒の夢や希望、保護者の期待や思いに共に向き合う姿勢
- 地域社会との連携

理数科(2学級)

最先端のサイエンスプログラムの学習・体験を経て、医療・理工・農学系の難関大学への合格を目指します。

教育課程 令和7年度実施科目

1年	国語 (4)	社会 (4)	数学 (6)	理科 (5)	英語 (5)	体育 (2)	保健 (2)	芸術 (2)	情報 (2)	探究 (2)	LHR
2年	国語 (5)	社会 (2)	数学 (6)	理科 (6)	英語 (6)	体育 (2)	保健 (2)	家庭科 (2)	探究 (2)	LHR	
3年	I型	国語 (4)	社会 (3)	数学 (7)	理科 (8)	英語 (6)	体育 (3)	探究 (2)	LHR		
	II型	国語 (4)	社会 (8)	数学 (7)	理科 (3)	英語 (6)	体育 (3)	探究 (2)	LHR		

【主な進路先】 北海道大学、群馬大学、電気通信大学、金沢大学、京都大学、大阪大学、東京理科大学、明治大学 ほか
(※詳細はP10進路先をご覧ください。)

時間割例(2年生)

	月	火	水	木	金	カセット
1	理数化学	論表Ⅱ	古典探究	論理国語	論表Ⅱ	古典探究
2	理数数学Ⅱ	地理総合	理数数学Ⅱ	理数化学	英CⅡ	英CⅡ
3	家庭基礎	理数数学特論	英CⅡ	理数物理	理数物理	理数数学Ⅱ
4	論理国語	英CⅡ	保健	家庭基礎	理数数学特論	
5	地理総合	探究	理数化学	体育	論理国語	
6	体育	探究	理数物理	理数数学Ⅱ	LHR	

市川 乃愛 (理数科) 前橋市立大胡中学校出身

理数科では、理数科目について一步踏み込んだ授業を受けることができます。そのため、幅広い学びを得られることが大きな魅力です。

また、行事も充実していて、最大のイベントである筑波研修では JAXA や高エネ研などの施設を見学します。一泊二日で行われるこの研修では、興味・関心を広げるのはもちろん、仲間と絆を深める絶好の機会にもなります。

さらに、理数科の2クラスは隣接しているため、クラスの枠を超えた交流が盛んです。「この問題、教えて!」といった会話が自然に生まれ、切磋琢磨できる仲間に出会えるのも理数科ならではの特長です。

新校舎には学習スペースが充実しています。一人で静かに集中したい時、あるいは先生や友達と一緒に和気あいあいと難問に挑みたい時など、その日の気分や目的に合わせて自由に場所を選べます。

勉強も行事も楽しんで取り組む日々をみなさんと一緒に送れることを心待ちにしています。



柳 文人 (理数科) 太田市立強戸中学校出身

桐高理数科の魅力は、周りに切磋琢磨できる仲間がいることです。朝や休み時間、放課後など隙間時間を利用して学習している人が多く、授業で分からなかったところを教え合うなど、充実した日々を送っています。

理数科には独自のイベントとして、筑波研修やスーパーサイエンス講座などがあります。筑波研修では、最先端の研究を直接肌で感じたり、筑波大学の先生のお話を聞いたりできて自分の進路の視野が広がり、とても良い刺激になります。スーパーサイエンス講座では、学んだことを生かして実験について自分たちで考え、楽しく取り組むことができます。また、先生からのサポートが厚く自分たちが成長できる機会をたくさん用意してくださるので、いろいろなことに全力で挑戦でき、高校生活が充実したものになると思います。

ぜひ、あなたのかけがえのない高校3年間を、桐高理数科で大いに学び、自らの可能性を広げるものにしませんか?皆さんの入学を心よりお待ちしております。



理数科 の特色

理数科は、平成10年に設置された専門学科です。
理数科では、自然科学や科学技術への興味・関心を高め、
主体的に活動することを目的とした様々な取組を行っています。



理数科全生徒を対象とした実習講座

【令和7年度の講座】

- レゴロボットを用いたプログラミングによる動作制御に関する実習
- 生物発光に関わる酵素に関する実習
- 流体力学に関する実習
- ドラッグ・デリバリー・システムに関する実習

その1

外部講師によるスーパーサイエンス講座

大学の教授をはじめとする外部講師の方をお招きし、
実験・実習を中心とする先端的な授業を本校の実験室
で行っています。実験・実習の進め方や高校の授業では
あまり触れないテーマについて考えることで、生徒の探
究心を高めるきっかけになります。また、大学の教授や
ティーチングアシスタントの大学院生等から直接ご指導
をいただき、貴重な機会でもあります。

その2

探究におけるプログラミング講座

1年次の探究の時間に、プログラミング講座を実施
し、研究の手段を習得しています。

講座ではプログラムを組んでLEDを点滅させる実験を
行ったり、温湿度センサや加速度センサ、画像認識など
を組み合わせて取得したデータなどを処理したりしま
す。また、各自でプログラミングの実験計画を立て、検証
を行うため、データの取得間隔やしきい値を工夫する力
を身につけることができます。



【プログラミング講座】

「Raspberry Pi」という手のひらサイズのコンピュータを使い、プログラミング
言語「Python」を用いて電子工作を行います。

その3

最先端科学に触れる研修

1年次の11月頃に筑波研究学園都市を訪れ、研修を
実施しています。研究機関・施設を訪問することは、科学
的素養の育成や将来の進路を考えるきっかけとなりま
す。研修の経験から、研究職を目指す意思を固めた生徒
もいます。

また、今年度、OIST（沖縄科学技術大学院大学）で
世界トップレベルの外国人研究者から最先端研究を学
ぶ研修の実施も予定しています。



筑波研修

【過去の主な訪問先】

JAXA筑波宇宙センター、物質・材料研究機構、理化学研究所、筑波大学

その4

理科を重視した教育課程

より広く、深く学ぶために普通科と比べて理科の単位
数が多くなっています。また、理数科に開設されている
「理数数学」「理数物理」「理数化学」「理数生物」で
は、発展的な内容を扱う機会が増えます。もちろん大学
入試にも対応しています。



● 具体的な活動内容はホームページをご覧ください。●

教育課程

CURRICULUM

普通科(6学級)

部活動にも学習にも全力投球しながら、高いレベルの大学現役合格を目指します。

教育課程 令和7年度実施科目

1年	国語 (5)	社会 (4)	数学 (6)	理科 (4)	英語 (5)	体育 (2)	保健 (2)	芸術 (2)	情報 (2)	探究 (2)	LHR
2年	国語 (6)	社会 (6)	数学 (5)	理科 (2)	英語 (6)	体育 (2)	保健 (2)	家庭科 (2)	探究 (2)	LHR	
3年	国語 (6)	社会 (9)	数学 (4)	理科 (3)	英語 (6)	体育 (3)	探究 (3)	LHR			
2年	国語 (5)	社会 (2)	数学 (6)	理科 (6)	英語 (6)	体育 (2)	保健 (2)	家庭科 (2)	探究 (2)	LHR	
3年	国語 (5)	社会 (3)	数学 (7)	理科 (7)	英語 (6)	体育 (3)	探究 (3)	LHR			

【主な進路先】 東北大学、群馬大学、埼玉大学、千葉大学、横浜国立大学、金沢大学、広島大学、国際教養大学、東京都立大学、横浜国立大学、早稲田大学、慶応大学 ほか

(※詳細はP10進路先をご覧ください。)

時間割例(2年理型)

	月	火	水	木	金	カセット
1	古典探究	論理国語	物理	保健	数学ⅡB	論理国語
2	論表Ⅱ	数学ⅡB	地理総合	数学ⅡB	古典探究	体育
3	英CⅡ	物理	数学ⅡB	地理総合	論表Ⅱ	英CⅡ
4	物理	家庭基礎	英CⅡ	英CⅡ	化学	
5	数学ⅡB	探究	体育	論理国語	物理	
6	数学ⅡB	探究	家庭基礎	化学	LHR	

数学Ⅱ・Bが終わり次第、数Ⅲ・Cに入ります



桐生高校では文武両道を掲げているため、勉強だけでなく部活動にも全力で取り組むことができます。私はこの学校で弓道部に所属しており、部活の先輩たちや同級生の仲間たちと共に日々努力しています。また、授業の質も高く個性豊かな先生たちが幅広い分野で教えてくれたり、生徒ひとりひとりと向き合ってくれます。さらに桐生高校ならではの伝統を掲げた様々な年中行事も行われます。大運動会では学年問わず様々な生徒たちと一致団結して団の勝利に向けて頑張ります。また、文化祭ではひとつひとつのクラスが催し物を行い、全校生徒で盛り上げます。様々なイベント、部活、勉強などで目まぐるしい日々が続きますが、高校生活の充実を強く実感することができます。皆さんと共に桐生高校で実りある日々を送れることを心よりお待ちしております。

山口 颯士(普通科) 桐生市立中央中学校出身

山口くんの1日

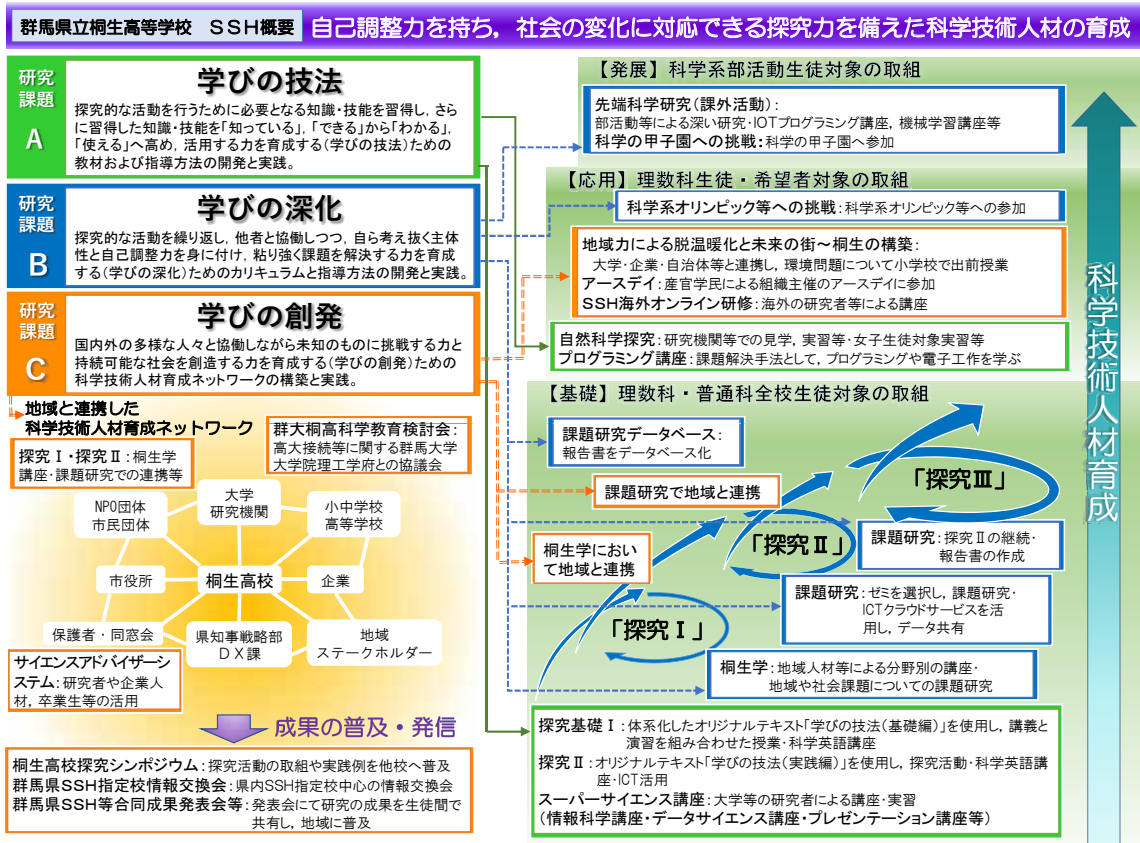


探究

INVESTIGATION

課題を発見し、解決するための 資質・能力の育成を目指す

「探究」とは教科・科目を越えたすべての学習の基盤となる資質・能力を育成するため、自ら課題を設定し、その課題を解決するための最適な答えを見出す活動です。桐生高校では3年間を通して「探究」のサイクルを積み上げていきます。令和4年度より文部科学省からスーパーサイエンスハイスクール（SSH）の第IV期指定を受けており、探究をさらに充実させています。



「探究」の活動の様子



1年 探究Ⅰ

桐高オリジナルテキスト(学びの技法)を用いて、探究活動に必要なリテラシーを身につけます。
1年では地域の方による講義を受け、地域や社会課題について課題研究を行います。



1年 理数科(プログラミング講座)

大学の先生や大学院生・学生のTAの方から、課題解決の手法としてプログラミングや電子工作を学び、身につけます。



2年 探究Ⅱ(課題研究)

社会・自然科学に関する10種類の領域に分かれ、生徒が自ら設定した課題について探究活動を行います。
大学の先生方から助言をいただきながら、探究を進めていきます。



1・2・3年 校内発表会

大学の先生方や保護者の前で探究活動の成果をポスター等で発表します。
発表後は大学の先生方からフィードバックをいただき、今後の探究活動に生かしていきます。

部活動

CLUB ACTIVITIES

運動部

- 硬式野球
- ソフトボール
- サッカー
- ラグビー
- テニス
- ソフトテニス
- ハンドボール
- 陸上競技
- 山岳
- 弓道
- バスケットボール
- バレーボール
- 卓球
- バドミントン
- 剣道
- 少林寺拳法
- ダンス
- 水泳



サッカー



少林寺拳法



応援指導



硬式野球



管弦楽



卓球



剣道



陸上競技



バレーボール



ソフトボール



茶華道部華道班

主な部活動の実績 (令和7年度)

- 放送部 NHK杯全国高校放送コンテスト出場、県コンクール朗読部門最優秀(全国総文出場予定)
- 少林寺拳法部 県総体優勝(インターハイ出場)、関東大会 女子団体6位・男子団体7位
- 陸上競技部 関東高等学校陸上競技大会、男子走幅跳6位(全国大会出場)
- バドミントン部 女子シングルス県準優勝(インターハイ、関東選拔出場)、男子ダブルス県4位(関東選拔出場)
- 水泳部 県高校総体男子200mバタフライ 第1位(関東大会出場)、県高校総体女子200m背泳ぎ 第1位(関東大会出場)
- 囲碁将棋同好会 関東地区高等学校囲碁選手権大会県予選 団体戦 優勝(関東大会出場)



テニス



バドミントン



バスケットボール



吹奏楽



弓道



ハンドボール



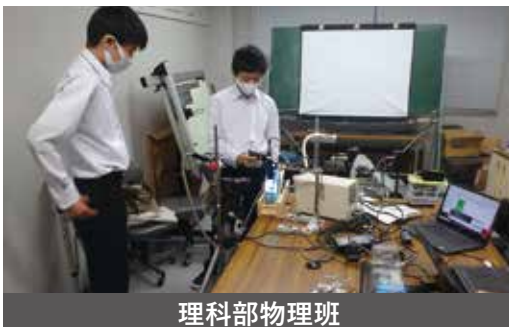
ダンス



放送



理科部化学班



理科部物理班

文化部

地歴

理科

(物理・化学・生物・地学)

芸術

(美術・写真・書道)

文芸

演劇

コンピューター研究

園芸

吹奏楽

管弦楽

放送

英語

茶華道 (茶道・華道)

JRC

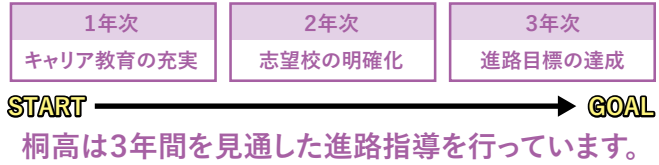
同好会

囲碁将棋

特別委員会

応援指導

進路指導部では、生徒の進路指導実現を達成するため、次のような事業に取り組んでいます。



進路指導部の事業

(1) 多種多様なニーズに応える進路行事

- ①進路学習会 ②夏期学習会 ③大学合格体験発表会
④校内・校外模試 ⑤大学オープンキャンパスツアー
⑥東大プロジェクト



①進路学習会

外部講師を招いて最新の入試情報や入試動向などの生きた話を聞き、大学進学に対する理解を深めていきます。



③大学合格体験発表会

文系・理系に分かれて、3月に卒業したばかりの先輩の大学合格までの話を聞きます。例年、先輩の話を聞いてモチベーションを上げる大事な行事です。



⑥東大プロジェクト

東大をはじめとする難関大学への合格を目指した特別プロジェクトに取り組んでいます。東大体験・見学ツアー、東大合格説明会、難関大向補習「東大別課」などの企画を通じて東大をより身近に感じ、難関突破に向け一歩ずつ足を進めています。

(2) きめ細やかな指導によるサポート体制

①課外補習

難関大学の入試に向けて、問題演習等を行っています。



②面接・小論文対策

総合型選抜だけでなく、国公立大学の個別試験に向けて、多くの教員が指導します。



③志望大学別添削指導

生徒の希望に応じて、大学入試に向けた添削指導をしています。



④英検指導

英検取得に力を入れており、希望者には2次試験の個別指導を行っています。

〈卒業時の英検取得状況〉

	令和5年度		令和6年度		令和7年度	
卒業生数	322		310		310	
準1級	9	2.8%	1	0.3%	8	2.6%
2級	171	53.1%	184	59.4%	166	53.5%
準2級プラス	—	—	—	—	3	1.0%
準2級	282	87.6%	272	87.7%	220	71.0%

(3) 充実の学習環境

①学習室

平日は午後7時まで利用できる学習室があります。今年度座席を増やし、1年生から3年生まで全ての生徒が使用できます。



②多目的スペース

学習室の他に、勉強や先生と面談できる多目的スペースがあります。昼休みにはゆっくりランチをしている生徒もいます。



令和8年度入試 合格状況

① 国公立大学

大学名	合格者数				
	現役			過卒	計
	普通	理数	計		
北海道		1	1		1
弘前		1	1		1
岩手		1	1		1
東北	1		1		1
山形		1	1		1
福島	2	1	3		3
茨城	1		1		1
宇都宮	1	1	2		2
群馬	23	15	38	1	39
埼玉	2		2		2
千葉	3		3		3
電気通信		1	1		1
横浜国立	2		2		2
上越教育	3		3		3
長岡技術科学	1		1		1
新潟	3	4	7	1	8
富山	2		2		2
金沢	2	2	4		4
信州	2	4	6	1	7
名古屋工	1		1		1
京都		1	1	1	2
京都工芸繊維	1		1		1
大阪		1	1		1
鳥取				1	1
広島	1		1		1
釧路公立	1		1		1
国際教養	1		1		1
前橋工科	1	1	2		2
群馬健康科学	3	3	6	1	7
群馬県立女子	2		2		2
高崎経済	27		27		27
東京都立	1		1		1
横浜市立	2		2		2
長岡造形	1		1		1
都留文科	2		2		2
長野	1		1		1
山梨県立		1	1		1
神戸市外	1		1		1
国公立計	94	39	133	6	139

② 私立大学

大学名	合格者数				
	現役			過卒	計
	普通	理数	計		
青山学院	4		4	1	5
学習院	9		9		9
北里	2	4	6	5	11
慶応	5	1	6		6
工学院	3		3		3
國學院	1		1		1
駒澤	1		1		1
芝浦工業	6	11	17		17
上智	1		1		1
成蹊	2	4	6		6
成城	3		3		3
専修	4	1	5	1	6
中央	7	1	8		8
津田塾	3		3		3
東京歯科	1		1		1
東京女子	1		1		1
東京電機	6	8	14		14
東京農業	4	5	9		9
東京薬科	1	7	8	1	9
東京理科	4	3	7	1	8
東邦		1	1	1	2
東洋	34	7	41		41
日本	19	1	20	1	21
法政	15	4	19		19
星薬科		2	2		2
東京都市	1	7	8		8
明治	8	8	16	2	18
明治学院	5		5		5
明治薬科		1	1		1
立教				1	1
早稲田	1	1	2	1	3
京都産業	1		1	1	2
立命館	8	3	11	5	16
龍谷				1	1
関西西	1		1		1
近畿	2	2	4	2	6
関西学院	2		2		2
その他	265	98	363	17	380
私立計	430	180	610	41	651

③ 短期大学

..... 3名

④ 専門・専修学校

..... 15名



卒業生より

桐高に入って良かったこと

東北大学 医学部 保健学科 飯塚 彩貴 (普通科卒業)

入学当初は課題が多く、入る高校を間違えたのかと思いました。しかし、高校生活を過ごしていく中で確実に正解だったと思えるようになりました。私は桐生高校で勉強面でも友情面でも成長できたと感じています。私は桐高にきていなければ東北大学を目指していませんでした。手厚くサポートしてくれる先生方や、一緒に勉強を頑張る友達がいたから勉強面でも成長できました。私が桐高で一番良かったことは一生の友達ができたことです。

桐高では様々な学校行事や多種多様な部活動があります。その中でいろんな友達を作ることができます。また、その友達と勉強面で高め合うことでさらに友情が深まります。私は桐高での学校生活を通して勉強面でも友情面でもかけがえのないものを手に入れました。



① 正門



② 教室



③ 講義室



④ 武道館



⑤ 第1体育館



⑥ 第2体育館



⑦ 室内練習場(野球)



⑧ 視聴覚室



⑨ 図書館



⑩ 山紫会館



⑪ トレーニングルーム

年間行事

SCHOOL EVENTS



入学式



卒業式



生徒会長 鹿沼 晴光

本校の魅力は伝統ある二校の統合によって生まれた多様な個性と活気に溢れた環境です。県内外から集まる志を同じくする仲間との交流は、単なる知識の習得に留まらず、多角的な視点から物事を捉える力を養います。また、充実した図書室や学習スペースなど、生徒の「学びたい」という意欲を物理的に支える体制が整えられています。

生徒が主体となって企画・運営する「水桜杯争奪大運動会」や「紫鈴祭」といった学校行事、そして伝統ある応援団を含む多彩な部活動は、学年の壁を越えた連帯感を生み出しています。

本校は、与えられた枠組みの中で動くのではなく、自ら考え、行動する自律的な姿勢を育む場となります。この学び舎で、あなた自身の可能性を広げてみませんか？

文化祭「紫鈴祭」



体育祭「水桜杯争奪大運動会」



修学旅行



4

入学式
新入生歓迎会(対面式)
創立記念式典
実力テスト(全学年)

5

県高校総体
PTA総会
生徒総会
1学期中間テスト

6

文化祭「紫鈴祭」(隔年開催)
体育祭「水桜杯争奪大運動会」(隔年開催)
探究口頭発表会(3年探究III)
1学期末テスト

7

生徒会役員選挙
三者面談(全学年)
夏期補習
東北大学オープンキャンパス

8

学習会
夏期補習
校内模試
SSH海外オンライン研修(希望者(予定))

9

東大体験見学ツアー(希望者)

10

2学期中間テスト
球技大会

11

2学期末テスト

12

修学旅行(沖縄方面 2年)
理数科筑波研修(1年)
卒業生を送る会(予餞会)
冬期補習

1

大学入学共通テスト(3年)
探究校内発表会(1年探究I/2年探究II)

2

公立高等学校入学者選抜

3

学年末テスト(1・2年)
卒業証書授与式
入学予定者オリエンテーション

STUDENT'S VOICE 在校生の声

桐生高校では、勉強や部活動や学校行事など、様々なことに楽しく全力で取り組むことができます。学習面では、どの先生方も質の高い授業を展開してくださり、わからない部分があった際には一つ一つ丁寧に教えてくださいます。さらに、恵まれた環境で、個性豊かな友だちと互いに高め合いながら勉強することができます。部活を終えた後、出された課題を進めるといのは最初は大変でしたが、予習・復習をしっかりと行うことで、着実に学力を伸ばしていくことができます。また、勉強だけではなく、たくさんを経験することができるのが桐高の魅力です。熱心になることができる部活動、生徒一丸となって、一人一人が輝くことのできる学校行事、中学の時にはなかった購買のパンや弁当など、桐高での毎日は楽しいことであふれています！みなさんも桐生高校で充実した高校生活を送りませんか？

齋藤 璃人（普通科） 桐生市立清流中学校出身



桐生高校では勉強も、部活も、学校行事もすべて全力で楽しむことができます。まず、意識の高い仲間や優しく生徒思いな先生方、学習に適した環境の中で自分を思う存分磨くことができます。私も入学するまでは、レベルの高い仲間に圧倒されて、勉強のモチベーションが保てるか不安に思っていました。みんなが頑張っている環境は、「自分も頑張らないと！」と思わせてくれました。また勉強だけではなく、部活動も盛んに行われています。種類も多いので、皆さんの興味のあるものにも出会えると思います。そして何と言っても、桐生高校は男女ともに仲が良く、学校行事などでもみんなで力を出し合って、最高に楽しい思い出を作ることができます。

中学の頃と比べると、勉強や部活で毎日とても忙しいけれど、高校生活日々充実している実感できます。

皆さんも、桐生高校で実り多い高校生活を送ってみませんか？

勅使河原 由依（普通科） 伊勢崎市立あずま中学校出身

桐生高校には、メリハリがあり、個性豊かな仲間がたくさんいます。入学した当初は不安でいっぱいでしたが、今ではそんな最高の仲間たちと最高のJKライフを送っています！特に学習面では周りのレベルが高いため、お互いに切磋琢磨しあいながら成長することができます。先生方の丁寧かつわかりやすい指導や自習スペースなどの充実した環境により、日々の学習をより質の高いものにできていると感じています。また、桐生高校はスーパーサイエンスハイスクールに指定されており、探究活動を通して、課題設定から解決まで社会で役立つ力を身に付けることができます。理数科では、一年次から理数科目に特化した授業が行われていて、理科や数学が得意、興味があるという人にとってぴったりな学科だと思います。さらに、文化祭などの学校行事は、生徒たちが主体となって全力で楽しむことができます。桐生高校に入学すれば、毎日が青春になることまちがいないし！ぜひ、桐生高校で理想の高校生活を一緒に送りませんか？

千本木 美奈（理数科） 桐生市立新里中学校出身



根子 優太

電気通信大学 情報理工学部 2年（令和6年度 普通科卒業）

卒業生の声

「勉強できるんでしょ」 入学すると周囲からは大抵こんな風に言われます。ただ、桐生高校は勉強だけが取り柄の高校ではありません。もちろん、難関大学への合格を目指し、切磋琢磨する環境が整っていることは事実です。しかし、普段の学校生活や学校行事の充実度はもちろんのこと、生徒の自主性を引き出し、思いっきり活動できる環境が整っています。特に、SSHなどの研究活動は、近年大学入試などにも取り入れられており、単なる学力だけではなく、今後に必要な力を身につけることができます。

KIRYU HIGH SCHOOL Q&A

1 土曜日や長期休業中に課外や補習はありますか？

土曜日に課外補習は実施していません。しかし平日の授業日や長期休業中に、さまざまなレベルや志望校に応じた補習を実施しています。

生徒の声

朝の補習には意識の高い生徒が多く参加しているので、より集中して学習に取り組めます。

2 科学英語講座やオンライン海外研修、Global Studies Program (旧エンパワメントプログラム) は、理数科生徒のみの参加ですか？

いいえ。希望者は誰でも参加できます。

Global Studies Program



生徒の声

- ・Global Studies Programは3日間、英語だけで会話をするので、英語を話す怖さがなくなり、海外に行って勉強したくなりました。
- ・英語だと、普段話さないことを話せたり、明確な目標を持った意識の高い人とコミュニケーションをとったりできるので刺激をもらえました。

3 英語教育は充実していますか？

本校では外国人講師の先生とALTの先生、2人のEnglish Native Speakerの先生が勤務しており、英語の授業を行っています。『KIRITAKA English Journal』を発行しており、本校ホームページに掲載していますので、ぜひご覧ください。



桐高English Journal
QRコード



外国人講師の先生とALTの先生による授業

生徒の声

ネイティブの先生方と学校生活の中で会話する機会が多く、身近に英語を感じる事ができますし、楽しく学ぶことができます。

4 お弁当を忘れてしまったら、購買などで買うことができますか？

2Fではパンなどの軽食、1Fでは数種類のお弁当を買うことができます。どれも美味しくお手頃価格なので安心です。

生徒の声

どちらも美味しく、笑顔で販売してくれるので、午後の授業のために元気をチャージできます。

5 生徒が使える自習室はありますか？

増築棟に学習室が設置されています。また、校内のオープンスペースに設置された学習机で自由に自主学習を行うことができます。

生徒の声

- ・学習室は夜7時まで開いているので、学校で宿題や課題に取り組んでいます。また、定期テストの前はたくさんの生徒が利用しています。
- ・学習室は職員室に近いので分からないことがあれば、すぐに先生に質問できます。

6 ICT端末は授業でどのように使われますか？

ICT端末を最大限活用し、学びの質の向上を図っている教員が多数います。



生徒の声

- ・探究の授業では、googleドキュメントで資料や報告書の作成を行うなど、様々な場面でICT端末を使っています。
- ・先生からの連絡事項をすぐに確認することができてとても便利です。授業の中で行われる資料の作成は自分のスキルアップに繋がると思います。

7 学校行事にはどのようなイベントがありますか？

文化祭と大運動会が隔年で実施されています。その他に、球技大会や予餞会など、生徒主体で企画・運営していく様々なイベントが行われます。



球技大会



体育祭ポスター

生徒の声

- ・昨年度実施された文化祭は楽しいだけではなく、協力しながらクラスの企画を作り上げていくので、自然とクラスメイトとの会話も増え、クラスの絆が深まります。
- ・生徒会中心に運営する行事は大きな達成感と感動を得ることができ、青春の思い出を作るのにぴったりです。

8 生徒が相談できる環境はありますか？

学期毎に担任による二者面談、7月と12月には三者面談を実施しています。また、学校カウンセラーが来校しているので、事前に予約することで誰でも相談できます。

生徒の声

- ・二者面談が定期的にあることで、進路や学校生活などについて話せる機会があって助かっています。
- ・些細なことでも親身に寄り添って相談に乗ってくれる先生がたくさんいます。

