

群馬県立
桐生高等学校
通信制

桐高通信



TEL 0277-51-1507 FAX 0277-51-1506
Eメール kiryu-hs07@edu-g.gsn.ed.jp

卒業式



通信制 卒業の集いにおける「激励の言葉」より

教頭 小高 忠文

本日は、令和四年度桐生高校卒業証書授与式を挙行之、今、通信制「卒業の集い」を開催できますことは、卒業生はもとより、通信制関係者にとりまして大きな喜びであり、心から感謝を申し上げます。

また、これまで、陰となり日向となり支援し来られたご家族の皆様には、お喜びも、ひとしおのことと、心からお祝いを申し上げます。誠におめでとうございます。

さて、今日は、皆さんにとって新しい旅立ちの日です。

人生の大きな節目となるこの機会に、卒業生の皆さんに対して感じていることをお話し、卒業にあたっての激励の言葉といたします。

それは、皆さんには、よいところがたくさんあるということです。自分には、よいところがないと思っているかもしれませんが、皆さんには、よいところがたくさんあります。

また、通信制の生徒は、やさしい目をしている人が多いと思います。もしかすると悲しみや苦しさを経験した分、やさしくなったのかもしれませんが。

だれでも、自分のつらい経験をとおして、自分の弱さを見つめ、自覚しているからこそ、強い人間となり、やさしくなれるのだと思います。

要するに、等身大の自分がどんなに、弱く、力がないと思えても、自分が弱いと感じていることが、自分をよりよくありたいと願い、強くやさしくなった証なのです。

卒業生の皆さんは、幾多の困難や不安な気持ちを乗り越えて桐生高等学校の卒業証書を手に入れました。自信を持って進んでいってください。

通信制で学んだ人にしかわからないこと、通信制で学んだ人にしかできないことがあります。自分の良いところを発見し、それを伸ばしていってください。

これからは、在校生の見本として活躍してください。後輩のために母校を応援するように期待します。

最後となりますが、卒業生の前途を祝し、本日ご参集賜りました保護者の皆様、そして、本校並びに卒業生を支えていただきましたすべての方々に改めて感謝を申し上げますとともに、卒業生の皆さんの健康と、その前途に幸多からんことを心からお祈りし、激励の言葉といたします。

卒業おめでとう

3月1日に卒業証書授与式が行われ、通信制から33名が卒業していきました。

はじめに、シルクホールにて全日制と合同の卒業式が行われました。通信制代表として品川つくしさんが壇上で卒業証書を受け取りました。また、答辞は和泉玲花さんが通信制で経験したことや様々な思いを述べてくれました。大変すばらしい答辞でした。

その後、旧昭和の小の集会室で通信制「卒業の集い」が行われました。保護者・家族・在校生・同窓生に囲まれたなかで、校長先生から一人一人に卒業証書が授与されました。卒業生の皆さんは、晴れ晴れしい笑顔を残して巣立っていきました。心よりお祝い申し上げ、卒業生の皆さんの今後のご活躍をお祈り申し上げます。



合同卒業式にて、通信制卒業生の代表として卒業証書を受け取る品川つくしさん

卒業式 《 全 日 制 ・ 通 信 制 》

答 辞

冷たかった風が和らぎ、日ごとに春めいてまいりました。全日制の皆さまと同じように、私たち通信制生徒33名も、本日卒業の日を迎えることができました。お忙しい中ご臨席くださいました皆様に、厚くお礼申し上げます。

通信制に通った三年間は、今思い返せば忘れがたい日々ばかりです。高校一年生まで桐生女子高校の全日制に通っていた私は、環境にうまく馴染むことができず、通信制への転入を決意しました。単位は一から取り直しになりましたが、一度まっさらになったことで、新しい気持ちへの切り替えがスムーズにできたことを覚えています。

通信制へ転入して、私は多くのことに気が付かされました。入学当初、教頭先生から「まずは自分のことを理解すること。そのためには、自分を客観視できるようになりましょう」というお言葉をいただきました。当時の私は、自分がどのような人間なのかということすら考えられないほどほかのことに気を取られ、知らない間に自分を追い込んでいたのです。その言葉を受けてから数か月後、私はひとつの言葉と出会いました。



「HSP」。ハイリー・センシティブ・パーソンという心理学的概念です。これは人一倍神経が細やかで、感受性の強い性質を生まれ持った人のことで、最近になりようやく注目されるようになってきました。HSPを知った瞬間、こわばっていた体の緊張がふっとほどけたかのような気分になりました。私がクラスに馴染めず悩んでいた原因はこれだったのだとわかり、安心したのだと思います。同時にそれは、教頭先生のお言葉通り、自分を客観視することに成功した瞬間でもありました。

ほかにも同じ感性をもって苦しんでいる人がいたらきっと役に立つだろうと、七月に行われた生活体験発表会では、自身の体験談を踏まえつつ HSP についてスピーチしました。発表会のあと、後に私の友人となる生徒から「私も HSP かもしれない。自分の生き方を見つめ直すきっかけになった。発表してくれてありがとう」と言われたときの喜びたるや、これからも決して忘れないことでしよう。

通信制に来て学んだことを、これで本当によかったのかと思い悩んだときもありましたが、今では「この道を選んでよかった」と思えるようになりました。通信制のスローガンである「急かず 休まず 諦めず」はまさに、生徒の自主性を高めるものであると感じています。入学した経緯も年齢も異なる人々の集う通信制では、個人での学習がメインとなるため、レポートやテストを計画的に受けていかなければ、授業に出ていても単位を取得することはできません。それ乗り越えてこそ今の私たちがあるのですから、この通信制で身に付けた「自分から行動する」という力は、これからの生活に必ず役立つものとなってくれるでしょう。

何かを成し遂げたあとの失敗や後悔はあれど、何かをやらないで後悔したことは、この三年間でほんの少しだけだったような気がします。完全になかったとは言いきれませんが、それは私にはまだ成長できるゆとりがあるのだとわかる部分でもあります。まだ私たちは学びの中にいて、これから新しい道に向かってたくさんの知識や経験を携えていくこと、ここは通過点にすぎないのだという気付きの傍らで、その通過点がこんなにも豊かで学びのある場所であったことを、一生の財産と表わさずになんと表せば良いのかわかりません。その財産は、これから私たちが歩んでいく道の中で、よりよい将来へ導いてくれるものであると信じています。

私たちに気付きや学びを与えてくださった先生方、先輩方、友人、後輩たち、私の意志を尊重し、自分に誇りをもてるよう育ててくれた両親、すべての人に感謝申し上げますとともに、本日ご臨席いただきました皆様のご活躍とご健勝を願いまして答辞と致します。

令和五年三月一日

群馬県立桐生高等学校通信制課程 卒業生代表 和泉玲花

卒業の集い《通信制》



同窓会石渡様からも暖かい言葉が贈られました



全員に卒業証書が手渡されました



各種表彰も行われました

表 彰

全国高等学校定時制通信制教育振興会長賞（修学優秀者）

品川 つくし

全国高等学校定時制通信制教育振興会長賞（生徒会活動功労者）

和泉 玲花

全国高等学校通信制教育研究会会長賞

池田 彩加

群馬県高等学校定時制通信制教育振興会長賞

渡辺 結正

桐生・みどり地区高等学校定時制通信制教育振興会長賞

星野 菜緒

終 業 式

今年度の終業式は、久しぶりに生徒が集会室に集合して行われました。校長先生の講話、生活体験発表会の全国大会出場の表彰、定年退職を迎える教頭先生の挨拶があり、その後、各支部に別れてHRを行い、来年度に向けた話がありました。内容については、この「桐高通信」3月号に掲載されていますので、よく確認しておいてください。

校長講話

令和4年度 3学期の終わりにあたって

三月に入り、すっかり春らしくなってきました。コロナ感染者も減少に向かっていて、明るい兆しが出てきました。令和4年度末にあたり、まず皆さんに「よく実行できました」と申しあげます。スクーリング、レポート、テストを、それぞれ達成することができ、たくさんの人が単位を修得することできたと聞いています。皆さんが実践した成果です。とてもよかったと感じています。

3月1日、通信制課程33名に、卒業証書を渡すことができました。皆さんも卒業に向けて行動を続けてほしいと願っています。

さて、卒業生へのはなむけとして次のことをお話しました。お話ししたのは「他人とは違う自分を受け入れること」、「変えられる部分を見つけて、試行錯誤しながら行動し続けること」、「違いを乗り越え、団結すること」などです。

「変えられる部分を見つけて」という限定をつけたのは、自分の力だけでは変えられないことがあるからです。その一つが「縁」だと思います。「縁」とは「めぐり合わせ」、自然にめぐってくる運命のことです。「なぜそうなのか」と考えても答えが見つからないものが「縁」のようです。この「縁」も受け入れるべきものだと思います。

「縁」の一例として、生まれた土地があります。「私はなぜここで生まれたのか」と考えても答えは見つからないからです。そこで、今日は縁のある、この地域についてお話しします。

今の群馬県付近は「毛の国」と呼ばれていました。上毛かるたに「しのぶ 毛の国 二子塚」があることから、知っている人も多いことでしょう。ちなみに「二子塚」とは古墳を指しているそうです。群馬は古墳の多い県としても知られています。

同じように、「火の国」も有名です。「火の国」は活火山の阿蘇山のある熊本県や雲仙普賢岳のある長崎県あたりを指していたようです。その後、「毛の国」は「上毛野」と「下毛野」に分かれ、それが群馬県と栃木県のもとになった——。そう理解している県民が多いといえます。しかし、古墳や副葬品などの最近の研究では、群馬県を中心に足利など栃木県南西部までの一帯が「毛の国」つまり「毛野国」と考えられていたようです。

この地域は、のちに渡良瀬川を境として上毛野（かみつけの／かみつけぬ）・下毛野（しもつけの／しもつけぬ）に分かれたといわれます。ちなみに、下毛野は宇都宮市・小山市・栃木市などの中南部を中心とした新しい勢力ではないか、と考えられ始めています。そして、下毛野は栃木県北部の那須地域とあわせて下毛野国となりました。奈良時代になった頃、地名をよい文字2字に改めると政府から命じられ、「毛」がなくなって上野国（こうずけのくに）と下野国（しもつけのくに）となりました。ちなみに、「群馬」の由来は「車」からとされていて、高崎・前橋の大部分を含む大郡であった群馬郡を県名とすることがふさわしいと判断されたのだといえます。

考えてみると、「両毛」といわれる地域は、今でも栃木県南西部の佐野市あたりまでです。また、群馬県では「上毛」という言い方になじみがあり、上毛三山や上毛新聞、東毛、中毛、西毛、北毛のような地域区分にも用いられています。なお、鎌倉時代から室町時代にかけては「上野」が使われていたようですが、江戸時代になると「上州」がよく使われるようになりました。ずっと「上毛」と言われ続けたのではなく、明治時代に復活したようです。

一方、栃木県ではローカル新聞は「下野新聞」ですし、地域名称も県北、県央、県南といわれるようです。群馬の「上州」に対応する語としては「野州」といいます。栃木以外の呼称として、JRの駅名にはシモツケ（下野花岡、下野大沢）、東武鉄道の駅名にヤシュウ（野州）が見られる程度です。

最後に、「毛」の意味については「研究者によって見解が分かれるところで、現時点ではこれという解答がない」ようです。ちなみに、説としては、①穀物を指す、②織物を指す、③草木を指す、どがあります。

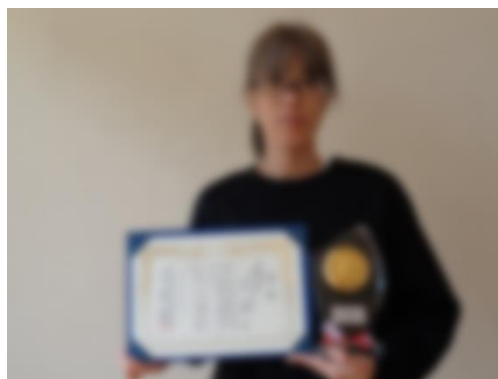
今年度も終わりです。4月は、新たな人間関係がスタートする時です。「縁」を大切にして、心晴れやかに、新年度をスタートできることを心から望んでいます。新年度も皆さんに幸せな出会いがありますようお願いして式辞といたします。

令和5年3月12日

群馬県立桐生高等学校
校長 高橋 浩 昭

《 表 彰 》

太伊前支部の須賀亜樹さんの令和4年度関東地区通信制教育研究会生活体験発表会“最優秀賞”と全国大会出場の表彰を行いました。



み と つ く し

次年度へ向けて ―単位取得を目指して！―

3月5日(日)は次年度の受講科目申請の締切日でした。順調に段階進行を果たした人がいる一方で、学習が停滞してしまい、単位修得が思うように進まなかった生徒も少なくないのではないのでしょうか。通信制の特徴として、自分で学習計画をたて、自らが意欲的に学習をすすめていかないと、学習を継続させることが難しいということがあげられます。

今年度末、RTS 締め切り日が近くなり慌てて学習に力をいれ始めた人も少なからずいました。履修期間は1年です。レポートは4月から等間隔で出すようにする、テストは受けられるようになったら早めの申し込み、レポートの内容を忘れないうちの受験、早めのスクーリング最低出席回数に到達等々、今年度の自分の学習の進め方を振り返って、次年度にどのようにすすめていくかのイメージを作っておいてください。年度末、卒業や段階進行などの個々の目標が達成されることを祈っています。

※ レポートの受付開始は、4月10日(月)です。
(レポート提出は、4月に入ってからお願いします。)

次年度の学習開始条件について

《次年度に、本校通信制で学習するには3つのことが必要です》

- ① 受講科目申請が済んでいる
- ② 教科書・学習書などの購入が済んでいる
- ③ 学校納入金及び受講料(2014年度以降の入学生の該当者のみ)の払い込みが済んでいる

※ 受講科目申請期間は終了しています。

※ 教科書・学習書の購入期間は、4月3日（月）～4月22日（土）です。必ず期間内に購入をしてください。教科書のない状況で、スクーリングを受けることのないようにしてください。なお、4月9日（日）は定休日、4月16日（日）は14～17時のみ販売です。

※ 学校納入金は、受講申請の際に配布した「払込取扱票」をつかって、郵便局で払い込んでください。納入期限は4月3日（月）です。

※ 受講料は、後日「納入通知書」を群馬県の緑色の窓付き封筒で送付します。納入期限は、4月28日（金）（未定）です。銀行で払い込んでください。

受講科目登録申請をした生徒は、必ず学校納入金と受講料を、指定された期日までに必ず払い込んでください。手続き等の問い合わせは、支部担任または事務室に相談してください。

次年度のスクーリング日・主な行事予定について

次年度のスクーリングの時間割や年間行事予定表は、4月16（日）から配付を開始します。

ただし、仕事の都合等で、スクーリングや学校行事のある日を早く知りたいという生徒がいると思いますので、現段階での予定をのせておきます。（変更になることもあるので、今後の連絡に注意してください。）

<定期スクーリング（日曜日）>

4/16（始業式等）・30 5/14・21 6/11・25 7/2・23 8/6・27
9/10・24 10/15・22 11/5・19 12/3・17 1/14・21 2/4・18
3/10（在校生オリエンテーション・終業式）

<おもな学校行事等>

4/16 新任式・始業式(午前)・入学式(午後)
30 総合探究スクーリング①・教育相談講演会・入学生歓迎会
5/14 生活指導講演会・防災避難訓練
6/11 運動会
7/ 2 進路説明会 /23 進路講演会
8/ 6 生活体験発表会
10/15 教育相談講演会・生徒総会 /22 奉仕活動
11/12 校外学習
12/17 クリスマス会 3/1 卒業式

<その他>

- ① スクーリングの授業を7限まで行う日があります。
- ② 特設テスト日・平日スクーリング等の日程は、4/16に配布する資料でお知らせします。
- ③ 卒業までに参加が必要な行事があります。また、総合探究（学習）の条件になっている行事もありますので、注意してください。
- ④ 授業・行事によっては、桐生高校の本校舎に移動する場合があります。その際は、旧昭和小より、徒歩での移動となります。
- ⑤ 令和5年度も旧昭和小学校舎で活動を開始しますが、年度途中で桐生高校本校舎に引っ越すこととなります。詳細は随時お知らせしますので、連絡事項に注意しててください。

年度当初の日程について

- 4 / 16日(日) (午前) 新任式・始業式・各係からのオリエンテーション
※ スクーリング時間割等の様々な資料を配布します。＜午前放課＞
(午後) 入学式
- 30日(日) (1～4限) スクーリング授業
(5・6限) 総合探究(学習) スクーリング①・教育相談講演会・入学生歓迎会
※ テスト受験の時間は、ありません。
- 5 / 14日(日) (1・2・6・7限) スクーリング授業・(3限) LHR
(4・5限) 生活指導講演会・防災避難訓練
※ テスト受験は、1～2限のみです。

4月16日(日)の日程について

- ① 8:50から、「新任式・始業式」を行います。場所は当日連絡します。
- ② 始業式後に、「スクーリング時間割」「年間行事予定」等の配布を行います。
- ③ その後、各係から新年度に当たっての連絡等(オリエンテーション)を行います。
- ④ 午後は入学式です。在校生は入学式出席者をのぞいて下校となります。

4月30日(日)の日程について

- ① 第1回スクーリングです。1～4・7限が授業となります。
 - ② 5限のはじめ(13:25)に、短時間ではありますが、今年度初めての支部HRを行います。
 - ③ 支部HR終了後、「総合探究(学習) スクーリング①・教育相談講演会・入学生歓迎会」を行います。総合探究(学習) スクーリング①では、総合探究(学習)についての説明時に「計画書」を配布します。(総合探究(学習)の受講申請していない生徒も、説明後すぐに次の行事が始まるので、一緒に話をきくことになります。)
※ 総合探究(学習)のスクーリングは、②を5/21の6限・③を6/25の7限に行います。総合探究(学習)を受講申請した生徒は、必ず①～③のどれか1回に参加してください。
- ※ スクーリングの第1回(4/30)～第3回(5/21)に、各教科のスクーリングが少なくとも1回は組まれる予定です。各教科の最初のスクーリングは、学習の進め方等の詳しい説明が行われるかと思います。可能な限り参加できるよう予定をあけておいてください。レポート学習は、No.1のレポートを受け取ることから始まります。
- ※ 4/30(日)の2校時「体育Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」及び5/14(日)1校時「保健前・後」の授業では、科目説明やレポートの配付・まとめ方などについて説明をします。「体育Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」「保健前・後」受講者は、可能な限り出席をしてください。場所は当日連絡します。また、この日に出席できなかった生徒については、保健・体育ともに令和5年度版のレポートと科目説明書を担当の先生から直接受け取ってください。
- ※ 次年度「書道Ⅰ」を履修する生徒へ(大澤先生からの連絡)
最初の授業が、4/30(日)の4限にあります。書道で扱う文房具について紹介します。道具を新たに購入する人は、この時間で注文をとります。持っている筆が使えるか心配な生徒は、この時間に持ってきてください。また、レポートやテストは、授業に出席しないとわかりにくいところがあるので、スクーリングには可能な限り参加し、説明を受けてください。

各種書類（「住所・氏名変更届」「各種証明書申込」等）について

引っ越し等で住所が変わる時は、住所等変更届（学校にあります）と新しい住所の住民票（市役所で申請してください）を提出してください。届けがないとレポートや郵便物が届きません。なお、住民票は、本人のみ記載のもので、個人番号（マイナンバー）の記載のないものを提出してください。また、氏名の変更がある場合も届けが必要です。

また、身分証明書・在学証明書・学割証等の発行を希望する場合は、証明書申込書が通信制職員室にあるので、申し出てください。

年度当初のスクーリング時間割について

4/16～5/21のスクーリングは、下記のとおり実施する予定です。

今年度の通信制での生活をスムーズに始めるためにも、各教科の授業だけでなく、特別活動への参加もできるよう予定をたてておいてください。

月	日	校時 教室	1 8:50～9:40	2 9:50～10:40	3 10:50～11:40		4 12:25～13:15	5 13:25～14:15	6 14:25～15:15	7 15:25～16:15
4月	16日	1	新任式・始業式			〈昼食〉	入学式			
		2								
		3								
		4								
		5								
	30日	1	英語コミュⅠ	体育Ⅰ	家庭総合前	〈昼食〉	地理総合	【特別活動】 支部HR 総合探究（学習）① 教育相談講演会 入学生歓迎会		言語文化
		2	地学基礎	体育Ⅱ	世界史B		数学Ⅰ後			英コⅠセミ
		3	化学基礎	体育Ⅲ	古典B		コミュ英語Ⅱ			フードデザイン
		4	数学B	体育Ⅳ	現代文B		日本史B			
		5	英語コミュ基礎		公共		書道Ⅰ			
5月	14日	1	保健前	情報Ⅰ	【特別活動】 LHR 「生活体験発表会」 原稿執筆・ 発表者選出	〈昼食〉	【特別活動】 生活指導講演会 防災避難訓練		体育Ⅰ	科学と人間生活
		2	保健後	論理表現Ⅰ					家庭総合後	体育Ⅱ
		3	フードデザイン	コミュ英語Ⅱ					数学Ⅱ	体育Ⅲ
		4	日本史B	現代文B					コミュⅡセミ	体育Ⅳ
		5	政治経済	地理探究						
	21日	1	生物基礎	数学Ⅰ前	【特別活動】 LHR 運動会 メンバー選出	〈昼食〉	家庭総合前	現代の国語	英語コミュⅠ	体育Ⅰ
		2	論理表現Ⅰ	国語表現			英コⅠセミ	歴史総合	地学基礎	体育Ⅱ
		3	倫理	古典B			コミュ英語Ⅱ	フードデザイン		体育Ⅲ
		4		コミュⅡセミ					総合探究（学習）②	体育Ⅳ
		5						数学A	英語コミュ基礎	
			美術Ⅰ	美術Ⅰ						
			書道Ⅰ	書道Ⅰ			音楽Ⅰ	音楽Ⅰ	音楽Ⅰ	

※年間の定期スクーリングおよび平日スクーリングの時間割は、4月16日（日）に配付します。

生徒指導部より

1 「集会室のマナーや教室の使い方」を守っていますか。

2 SNS関連のトラブルや事件が多発しています。

年々新たな問題が生じていますので、来年度も5月14日（日）スクーリング日に、「生活指導講演会」として、外部講師による「SNS等の安全な利用講座」を行う予定です。（保護者の方も参加可能です）詳細については来年度早々にお知らせします。

3 校内での服装ルールについて

用するものとして購入予定のある人は、購入前に職員に相談してください。また、学校は「学習する」ところな
の
で、タンクトップや超ミニスカート等は相応しくありません。運動着で授業を受けることは認めています。

4 貴重品の管理は各自で、その場を離れる時も持って移動しましょう。

また車両届けが提出されていない車両も同様になります。事情があって校内に入る場合は、事前に通信制職員に相談して許可を得てください。

6 「県立学校における敷地内禁煙の実施」について

7 平日登校日・特設テスト日の校舎への出入りは職員玄関です。変更がある場合は、その都度事前連絡をします。

令和4年度第3回のいじめアンケートではお世話になりました。今回のアンケート調査結果を含め、今年度3回行ったアンケートにおいて、いじめの報告はありませんでした。

小さな悩みでも、身近な人（親・友達・話しやすい通信制職員など）に早い段階で話してみると、解消できたり適切な対応ができたりします。このほか、下記の公的な相談先などにも早めに相談してください。

24時間子供SOSダイヤル

こどもホットライン 24

群馬いのちの電話

- ⑥ 他の人の発信を見極め、ある程度は許容する。ネットの情報を鵜呑みにしない。
対策方法：複数の情報源から、正しいかどうか判断する。
不確かな情報をむやみに拡散しない。 … など
- ⑦ ワンクリック詐欺の被害に遭わないよう、日頃から気をつける。
- 信頼できるサイトを利用する。
 - 違法アップロード動画等を閲覧しない。
 - 慌ててお金を振り込んだり、電話をかけたりしない。
 - ワンクリック詐欺にあってしまったら、総務省電気通信消費者相談センター、消費生活センター、警察などに相談する。
- ⑧ SNSで知り合った相手とのやりとりには注意する。SNSに頼る前に周りの人に相談する。
個人情報（住んでいる地域、本名、年齢、顔写真、学校など）を公開しない。
- ⑨ SNSは、節度を守り、常識の範囲内で利用する。

『総務省 安心してインターネットを使うために 国民のための情報セキュリティサイト』では、安心してインターネットが活用できるようになるための、正しい知識や情報を得ることができます。ぜひご覧下さい。

URL： https://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/security/index.html

進路指導部より

◎キャリアパスポートについて

キャリアパスポートのファイルは卒業まで使用しますので、紛失・処分することのないように気をつけてください。来年度分の記入用紙は新年度になってから配布します。

◎ 卒業生の進路状況

進学	立命館大学 大東文化大学 桐生大学 東京福祉大学 駒沢女子大学 共立女子大学 足利大学 桐生短期大学 國學院大學栃木短期大学 育英メディカル専門学校 等
就職	明治安田生命保険相互会社 クリタ関東株式会社 等

◎ 進学を考えている生徒へ

早めに進学希望先の学校の資料を集めてください。また、希望先のオープンキャンパスや学校説明会にぜひ参加してください。早めの行動・自主的な行動が大切です。受験勉強は、通信制の学習とまったく違いますので、担任か進路の先生に相談してください。また、来年度も進路説明会等で進学について説明をしますので積極的に参加しましょう。

【進研記述模試（4月）を受けたい人へ】

来年度末に、卒業予定で大学受験を考えている人が対象です。

受験を希望する生徒は、3月22日（水）までに、進路担当（久保）まで申し出て下さい。

4月14日（金）に本校で実施予定。 受験料 3,700 円

◎ 就職を考えている生徒へ

本校に届く求人票はわずかなので、各自でジョブカフェやハローワークから情報収集をしてください。詳しくは、担任か進路の先生に問い合わせください。



令和5年4月の登校日・テスト可能時間について

日	曜	登校	テスト午前	テスト午後	日	曜	登校	テスト午前	テスト午後
1	土	休業日			16	日	スクーリング（新任式・始業式・入学式）		
2	日	休業日			17	月	○	×	×
3	月	×	職員会議		18	火	○	×	×
4	火	×	×	×	19	水	○	×	×
5	水	×	×	×	20	木	午前× 午後○	職員会議	×
6	木	×	職員会議	×	21	金	○	×	×
7	金	×	×	×	22	土	休業日		
8	土	休業日			23	日	休業日		
9	日	休業日			24	月	○	×	×
10	月	×	入学手続き		25	火	○	×	×
11	火	×	入学手続き		26	水	○	×	×
12	水	○	×	×	27	木	午前× 午後○	職員会議	×
13	木	午前× 午後○	職員会議	×	28	金	○	×	×
14	金	○	×	×	29	土	昭和の日		
15	土	休業日			30	日	スクーリング（総合探究①・教育相談講演会・入学生歓迎会）		

* 平日テストは、5月8日（月）から実施予定です。

* 桐高通信4月号でテスト実施日を確認してください。

