

桐高通信



R 5 . 5 月 号

TEL 0277-51-1507 FAX 0277-51-1506

Eメール kiryu-hs07@edu-g.gsn.ed.jp

入学生歓迎会

4月30日の第6校時に、入学生歓迎会が行われました。

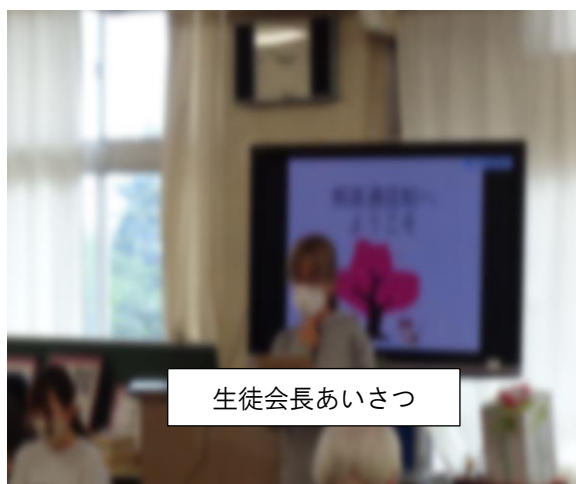
◆◆ 入学生歓迎会 ◆◆

入学生歓迎会では、入学生が桐高通信制での学校生活に早く慣れるよう、生徒会中心に学校での取り組みを紹介しました。在校生からの段階別アドバイス、学校行事紹介のほか、くじ引きなどのお楽しみ企画も行われ、参加した入学生の楽しむ様子をみることができました。

以下に先輩からのアドバイスを載せますので、学習の参考にしてください。

～ 先輩からのアドバイス ～

- ・行事に参加することで色々な人とコミュニケーションがとれます。行事や、お昼休み後のSHR・掃除になるべく参加しましょう。知り合いの人数が増えれば増えるほど、学校にいくのが楽しみになり、勉強にもよりやる気が出ます。
- ・学習進行記録表をこまめに書いておくと役立ちます。授業後・レポート返却後・テスト合格後・単位修得後に書いておくと、自分の学習進行状況がよく分かり、その後の勉強のモチベーションにもなります。
- ・スクーリングは後回しにしないで出られるときに出ておくと、何かあったときに安心だと思います。
- ・レポートをためないこと、スクーリングは早めに行き終わらせる。テストも早めに受ける(内容を忘れてしまうため)、平日スクーリングも行けるときは行く。
- ・相談しやすい先生を見つけて、時々学校生活の相談をするとアドバイスをもらえます。
- ・平日にテストを受けると、その場で採点してもらえて、次のレポートもすぐもらえます。(科目担当がいる場合です)



生徒会長あいさつ



生徒会役員によるお楽しみ

◇◇ 入学式を終えて 感想と抱負 ◇◇

入学生から、「入学しての感想・抱負」がたくさん寄せられました。今回は入学式・入学生歓迎会に参加した生徒の感想を紹介します。みなさんありがとうございました。出来るだけたくさんの人を載せるため文字が小さくなりましたがご了承ください。

まだ、真っ白な学習進行記録表みて、以前読んだ本にかかれていたことを思い出しました。その本には、勉強を進めていくことを「ピラミッドの積石」に例えている文章があり、積石の一つ一つを運んで積み重ねていく作業は大変な労働で気が遠くなる作業だが、ときには、積み上がった積石をみて達成感を感じていたのでは。勉強はピラミッド建設のように仕上がっていく過程を見て判断するのは難しいが、何か視覚化できる物を作ることで成果を実感できるようになるとありました。自分でもこれから少しずつ書き足されていく学習進行表を見て、スクーリングやレポートの成果を感じ、学習を進めていきたいと考えています。中学を卒業してからの期間が長いので勉強についていけるか心配な面もあり、ついつい「がむしやら」に頑張ってしまうそうですが、適度な休息を取りながら「最長 8 年通える」と考えて無理をしない程度に進めていきたい。

(桐生支部)

入試の面接、そしてそのときに提出した作文で、私は将来的な目標を入学後の抱負としてお話ししました。しかし、入学式当日に、私は自分の豊富として語ったアレコレがはずかしくなりました。校舎の前の枯れ葉を一生懸命掃除してくださっている、年配の方がおられて、少しお話に付き合ってくださいました。私は最初彼のことを、学校の職員さんだと思っていました。しかし、彼は 4 段階の生徒さんでした。「新入生が気持ちよく入学できるよう、自主的に掃除をしているんですよ。」

その言葉に、私は感謝や尊敬とともに、自分もこの方のような重なる方をしたいと思い、また入試のときの自分勝手な主張を浅はかだと恥じました。名前をお聞きすることなく分かれたましたが、先輩のような生徒に私もなりたいです

(太伊前支部)

入学式を終えて、無事に桐生高校通信制に入学することができた私ですが、まだまだ実感湧いていません。きちんとスクーリングに参加できるのか、レポートや提出物を期限内に学校へ届けることができるのか、色々な心配が頭の中でぐるぐるしています。特に私が心配に思っていることは、学校の仕組みを理解できるかです。テストの受け方や平日スクーリングと定期スクーリングの違い。説明は聞いたものの、自分がそのルールに従って行動ができるのかを考えると不安でいっぱいになります。私は小さい頃から誰かに質問するのが苦手でした。けれど分からないことは「分からない。」とはっきり言える大人になりたい。私はこの学校生活を通して考えを伝える力や自己管理能力を身につけたいと思っています。数年後の自分が後悔しない生き方ができますように。

(館足支部)

◇◇ 入学生歓迎会 感想 ◇◇ ～ 令和5年度入学生 ～

歓迎してもらえることと何かあるかと期待して来ましたが、学校生活のアドバイスや学校行事など知れたことはとても嬉しいです。学校生活のアドバイスは今後かなり役立ちます。今後は単位が取得できるように、レポートをきちんと書き、テストで合格できるように沢山勉強し、特別活動でも運動会やクリスマス会に積極的に参加していきたいです。(桐生支部)

不安なことが多く、どのように生活し、過ごしたら良いかわからなかった。新入生歓迎会で、在校生の方々が温かく迎えて下さったので、少しずつ慣れていけるようにレポートやテスト、スクーリングを大切に、頑張っていけたらいいなと思います。色々な世代の人がいる中で生活してきたことは 1 度もないのでとても新鮮で楽しみながら通信制がどんな物なのか、多少は理解できたので、しっかり勉強できるように頑張りたいです。まだ、わからないことが多いので、自分で考えながら少しずつ、成長していけるようにしたいです。(館足支部)

生徒会あいさつが聞きやすかったです。お話を聞いて不安が少し消えたのと、アドバイスを頂いて、「そうしよう。」と思いました。テストのことやスクーリング、これからの通信制での学習を頑張っていこうと思えました。行事なども楽しそう。全日制と同じ行事があって嬉しかったです。これから行事に積極的に参加していきたいです。くじ引きも少し驚いたけれど、面白くて緊張が和らいだので良かったです。(太伊前支部)

みおつくし

今年度の学習活動について ―これからの1年をより良いものとするために―(確認)

令和5年度がスタートしました。新たに入学した35名を加えて、現在の在籍数は、男子65名、女子116名の計181名です。気持ちを新たに今年度もしっかり学習していきましょう。
学習を始めるにあたり、今年度のRTS(レポート・テスト・スクーリング)の締め切日を確認しておきます。

- 1 今年度卒業希望者のRTS(レポート・テスト・スクーリング)の締め切りは、1月23日(火)
- 2 今年度卒業希望者以外のRTSの締め切りは、2月20日(火)
- 3 総合探究(学習)の「報告書」提出の締め切りは、全生徒1月23日(火)
(計画書の提出締め切りは、7月23日(日)になります。)

- 1) RTSは余裕をもって取り組みましょう。なお、スクーリングは、最後になって時間数が足らなくなるよう、定期スクーリング時間割で、1年を見通した出席計画を立てておきましょう。
- 2) 学習や学校生活に関しては『学習の手引き・シラバス』を熟読しましょう。「桐高通信」をはじめとする配付物・郵送された資料等は、きちんと読んで計画・行動することが、学習を順調に進める鍵となります。また、学校に問い合わせをするときにすぐ電話できるよう、学校の電話番号は登録しておきましょう。

<問合せ先>

0277(51)1507(通信制職員室)

0277(45)2756(事務室)

e-mail kiryu-hs07@edu-g.gsn.ed.jp



- 3) 「令和5年度 学習進度について」を同封しました。

単位取得のためには計画的に学習を進める必要があります。この資料は、7月下旬および10月下旬までに、ここまで進んでいるのが望ましいと思われる目安として、各教科担当の先生が作成しました。

なお、あくまでも目安なので、このとおりにしなくてはいけなものではありません。この資料を手元に置き、自分の学習の1年間を見通したペースづくりに、少しでも役に立ててもらえたらと思います。

<ちょこっとアドバイス>

学習活動を進める様子をみていて、気がついた点やこうしたらという点を、ちょっとあげてみました。

レポートは完成したけれど自信がないという時も、とりあえずレポートを提出してみましょう。たとえ不合格になったとしても、担当の先生からアドバイスがもらえるはずです。再提出となったとしても、ゴールに少し近づいていると思って、前向きに粘り強くレポート作成にむかってもらえたらと思います。

これは、テストでも同じです。自信がなく、なかなか受験に思い切れないという人も少なくありません。しかし、思い切って受けてしまうのも、一つの手です。不合格であっても、また復習して受験することで、知識が増えていきますよ。

計画を立ててもちょっとしたことで、計画はズレていくものです。仕事等が忙しかったり、体調不良であったり、ときには、学校にあるレポート返却封筒が切れていて返送されないこともあります(この場合は、早めの補充で防げます)。そんなときのために、レポートを早め早めに進めるなど、不測の事態を考慮し、余裕をもった計画を立てておきましょう。

△コロナ前のきまりに戻します。(再確認)

コロナ対応として、テスト受験の有無・可否に関係なくレポートを進められるようにしてきましたが、今年度はコロナ前のかたちに戻します。つまり、節目のレポートが終了したらテストを受験し、合格したら次のレポートが渡される、という流れです。したがって、レポートだけを先に終わりにして、最後にまとめてテストを受けるということはできませんので、より計画的に進めていく必要があります。

ただし、各教科の特性から、レポートの提出やテスト受験の仕方が少し異なる教科があります。早めにスクーリングに出席し、教科担当の先生の説明をよく聞いてください。

※郵便事情を考慮しましょう。

土曜配達や翌日配達を取り止めにより、以前よりも郵送に時間がかかっていますので、より計画的に余裕を持って進めるようにしてください。スクーリングや平日に登校する場合には、直接持参するのがよいでしょう。また、登校することが分かっている場合は、送らずに職員室に置いておきますので、「返送不要」と伝えてください。

特別活動について

特別活動にはさまざまな体育行事や生徒会行事がありますが、入学した時の段階によって、卒業までに参加しなければならない時間数が定められています(詳しくは「学習の手引き」P10を参照してください)。

特別活動はまた、生徒間や生徒・職員の親睦を深め、ひとり一人が充実した学校生活を送ることができることを目的としています。さまざまな行事があります。積極的に参加してください。

＜今年度の四大大行事の日程＞

「運動会」	6月11日(日)
「進路講演会」	7月23日(日)
「校内生活体験発表会」	8月 6日(日)
「校外学習」	11月12日(日)

なお、今後様々な状況の変化により、日程を変更する場合があります。その際は、速やかに皆さんに、メールやWebページ等で連絡をしたいと思います。

総合探究(学習)について

1. 総合探究(学習)を受講申請した人は、総合探究(学習)のスクーリングに参加しないと、計画書もらえず総合探究(学習)の勉強がスタートできません。今年度の総合探究(学習)のスクーリングは、下記の日程であと2回計画されています。どちらかの時間に、都合をつけて必ず出席できるように計画を立てておいて下さい。(特に4段階の生徒は注意してください。)

総合探究(学習)②・・・5月21日(日)6限 総合探究(学習)③・・・6月25日(日)7限

2. 計画書もらった人は、〆切りが、7月23日(日)になっていますので、遅れないで提出をしてください。
なお、すでに計画書が提出されてきていますが、報告書の発送等は、随時させていただきます。
また、報告書の受付開始は、7月25日(火)からとなります。

計画書提出〆切り・・・7月23日(日)
報告書・・・7月25日(火)～1月23日(火)

平日登校について

みなさんが平日に集会室で学習している姿をよく見かけます。本校通信制の特色の一つは、平日に登校して自習をしたり、テスト受験をする生徒が多いことです。

通信制の基本は、家庭での自学自習ですが、一人ではなかなか進まないことを実感している人も少なくないはず。平日登校してわからないところを先生に直接質問することで、レポートを進めることができます。また、友達と机を並べて学習しながら、互いに励まし合い、わからないところを教え合ったりすることで学習意欲も高まります。登校可の日には、ぜひ平日登校の活用を!

なお、木曜日の午前中は職員会議になっているので、基本的に登校できない日・時間帯になります。(日・時間は変更になることがあります)。そのほかにも登校できない日・時間帯があるので、平日テストの実施時間も含め、「桐高通信」でよく確認してください。また、質問したい先生が出張等で不在の場合があるので、事前に電話で問い合わせるようにしてください。

特設テスト日について 第1回は、6/17(土)です。

今年度はじめての特設テストが、6月17日(土)に行われます。

テスト受験は、スクーリング日や平日のテスト可能日に受験可能ですが、土曜日に行われる特設テスト日もぜひ活用してください。当日は、下記の時間に、テスト室(2F)で行います。(控え室は、集会室。)

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ① 9:00～50 | ② 10:00～50 | ③ 11:00～50 |
| ④ 13:00～50 | ⑤ 14:00～50 | ⑥ 15:00～50 |

入学者三者面談を行います。

本校通信制では、これからの学校生活がよりよいものとなれればと考え、未成年の新入生を対象に三者面談を行っています。期間は6月中旬から7月中旬です。つきましては、桐高通信5月号に同封しました。面談申込書で、必ず、ご都合のつく日時をお知らせくださいますよう、よろしくお願いします。また、該当でない生徒の場合でも、面談を希望する方はご連絡ください。

◆ 各 係 か ら の 連 絡 ◆

＊ ＊ 生徒会係より ＊ ＊

＊ ＊ 6／11(日)運動会(ウォークラリー)に参加しましょう！ ＊ ＊

運動会「桐生市街ウォークラリー」 今後の予定

5／21(日)3校時LHR運動会(ウォークラリー)の説明

6／11(日)4～6校時「桐生市街ウォークラリー」

運動会「桐生市街ウォークラリー」当日の予定

1～3校時 通常スクーリング

11時40分～12時15分まで 昼食・更衣・着替え

(旧昭和小学体育館へ移動)

12時30分 支部別出席確認(この時間に遅れないでください。)

13時00分 運動会「桐生市街ウォークラリー」開始予定

(12時30分から終了までの出席で運動会:体育3時間のカウント)

閉会式後、片付け・写真撮影後終了(終了は15時半を予定しています)。通信玄関施設は16時20分。

***時間に遅れることなく、最初から最後まできちんと参加すると、
体育は最大3時間、特活も最大3時間のカウントになります。**

<運動会は卒業までに出席することが必要な特別活動です>

当日参加できるように体調を整え、日程の調整をしておいてください。

運動が得意な人もそうでない人も、運動会に参加して楽しく気持ちのよい汗を流しましょう！



＊ ＊ 時間割係より ＊ ＊

【授業変更の連絡】

書道Ⅰ 7月23日(日) 2限 → 12月17日(日) 2限

該当する生徒はよく確認をして、計画を立ててください。

＊ ＊ 「生活体験発表会」 参加者募集について ＊ ＊

5月14日(日)第3限「LHR」では、桐高通信制「生活体験発表会」の原稿執筆・発表者選出をしました。

生活体験発表会とは、「定時制・通信制高等学校に学ぶ生徒が、学校生活を通して、感じ、学んだ貴重な体験を発表し、多くの人々に感動と励ましを与える」という趣旨で行われるものです。しかし、堅苦しく考えず、自分の体験や現在の悩みを訴えることで、お互いに共感することができれば素晴らしいと思います。

今後、発表者を決定しますので、まだ参加の希望を申し出ていない生徒は、支部担任・副担任に参加希望を伝えてください。

日 時:8月6日(日) 4～6限

発表時間:1人 6～7分間(2000字程度)

内 容:学校の生活を通じて、体験したことや考えたこと、感じたことを中心とし、他人にわかるように伝えます。自分自身が秘密にしておきたいことは、あえてふれる必要はありません。また、他の人を責めたり傷つけたりする内容は不可です。

原 稿:必ず演題(題名)をつけること。

ワープロ原稿。(手書き原稿でも可)ワープロはデータを提出。

手書きは所定の原稿用紙(400字詰め横書き)で提出。

①演題、②支部、③生徒番号、④氏名 を忘れずに。

※ この校内発表会で選出された2名は、桐生・みどり地区生活体験発表会へ出場したのち、ひとりは群馬県予選会(県大会)へ、もうひとりは関通研生活体験発表会(関東大会)へ出場することになります。

生徒会誌の『桐の実』に昨年度の発表の様子が掲載されているので参考にしてください。

＊ ＊ 進路係より ＊ ＊

進路希望調査を4月に行いました。ご協力ありがとうございました。

まだ、進路希望調査を提出していない生徒は、遅れてもかまいませんので提出してください。

○進路の相談は、早めに支部担任・進路係まで

進路希望調査において、まだ自分の考えがまとまっていない生徒、希望が決まっているが悩みを持っている生徒がたくさんいることがわかりました。自分で解決できないときは、ぜひ相談を。

特に4段階の生徒は、早め早めに行動を起こす必要があると思います。例えば、進学希望者は、オープンキャンパス等が各学校で始まり、4年制大学等への進学については十分な対策と準備が必要となります。新たに就職を考えている人は、早めに情報収集に努める必要があり、7月1日からハローワークでの求人票の閲覧が可能になります。

また、4段階以外の人でも、単位修得に向け努力する一方で、時間があるときに卒業後の進路について考えておきましょう。

○模擬試験の受験を考えている人へ

大学進学を考えている生徒で、模擬試験を受けたい人は、ベネッセ主催の模試を学校で受けることができます。希望者は、進路係(久保)まで申し出てください。

〈高3生向け〉総合学力記述模試 6月30日(金) 申込〆切 5月31日(金)

〈高1・2生向け〉総合学力テスト 6月30日(金) 申込〆切 5月31日(金)

＊ ＊ 生活指導部より ＊ ＊

- 今年度「**第1回いじめのアンケート調査用紙**」を同封しました。5月のスクーリング支部HRでも調査を行っていますが、まだ提出していない人は、5月末が締め切りです。アンケートには丁寧に答えてください。提出方法については、直接担任に提出するか、職員室の前の回収箱に入れてください。（郵送も可です）

保護者の方へ

学校では「いじめのアンケート調査」を年に3回、その翌月に悩みの相談も含めた「学校生活アンケート」を実施し、いじめの予防対策の一つとしています。また保護者の皆様におかれましては、引き続きお子さんの見守りをお願いいたします。もし気になることなどがありましたら、早めに学校への連絡をお願いいたします。

- 通学や送迎において**学校敷地内に駐車を希望する二輪・四輪車は、すべて車両届けを提出すること**になっています。まだ提出していない生徒は、至急係職員の相原に提出してください。尚、**車両届けの出されていない二輪・四輪車については、不審車両扱いになり、学校敷地外に出ていただくことになります。**

- 群馬県内において、例年、5月から6月の時期に自転車関連事故が多く発生している状況です。自転車関連事故の分析から、死亡・重傷事故において自転車を運転していた児童・生徒の約8割に法令違反があったということです。交通ルールを守ることはもちろん、交通事故に繋がる危険な運転や行為は絶対にしないよう再確認しましょう。また、自転車が歩行者との事故を起こすと加害者になり、過去の事例では約9000万円の損害賠償の支払い義務が裁判により確定しています。また、群馬県交通安全条例が改正され自転車保険の加入が義務化されました。自転車用ヘルメットの着用も努力義務化されました。万に備えて必ず自転車保険に加入し、ヘルメットも着用しましょう。**桐生高校通信制の生徒も自転車利用時は交通マナーを守り、万一の場合に備えてヘルメットを着用し、任意保険に必ず加入しましょう。**

＊ ＊ 教育相談係より ＊ ＊

- 今年度の訪問日は下記の通りです。今年度のカウンセリング時間は2、3時間目、昼休み、4時間目です。
本年度のカounseling実施予定日
5/14・6/25・7/2・8/27・9/24・10/15・11/19・12/17・1/14・2/4 の10日間

- ・カウンセリングは予約制です。カウンセラー訪問日の前週木曜正午までに、電話（0277-51-1507）またはメール（kiryu-hs07@edu-g.gsn.ed.jp ※7の前は数字の0です）、または相談係に直接申し込みをしてください。予約は先着順です。
- ・初めて相談を希望する際は集会室前に置いてある『相談申込書』に必要事項を記入し相談係に提出してください。2回目以降は提出する必要はありません。

※年度ごとに提出になります。前年度にカウンセリングを受けていた人も再提出をしてください。

◇ 各 教 科 よ り 連 絡 ◇

＊ ＊ 家庭科より ＊ ＊

調理実習について

○フードデザイン 6/25 の調理実習説明に出席を希望する生徒のみなさんへ。

6月25日（日）1～2時間目にフードデザインの「調理実習」は、調理台を一人1台準備できることになりそうです。そこで、卵の気泡性の学習を行いたいと思います。スクーリングで実験を行ったものを自宅に持ち帰り、仕上げて、報告をすることになります。

スクーリングに出席するときには、事前に持参するものの確認や、実習場所が判りづらい為確認したい事項が多いので、申し込みをしていただきたいと思います。教科担当まで申込用紙を取りに来てください。

申し込みを6月11日（日）までにしてください。TELやメール等で申し込みをして頂いて結構です。

アレルギーの申告はレシピの関係があるので必ず申し出をして下さい。

・受付期間 5月21日（日）～6月11日（日）

原則、教科担当の小林(智)に申し込むこと。

＊2時間続きの授業に参加できることが条件になります。

＊新型コロナ感染の状態によっては変更になることもありますので、ご承知おきください。

○ 家庭総合(後)6月11日(日)出席希望の生徒のみなさんへ

6月11日家庭総合（後）のスクーリングは、衣生活の実習です。基礎縫い・ボタン付け（4つ穴）をします。裁縫道具（針・糸・はさみ・布〔レポートの用紙A4の大きさ〕・ものさし）等、各自準備をして出席してください。レポート3の提出時に、この作品が必要になります。スクーリングでの基礎縫いは、この後、平日スクーリングの11月29日10：00～の授業のみになります。学習を計画的に進めてください。

スクールカウンセラー便り 令和5年初夏

桐生高校通信制スクールカウンセラー

おぬき
小貫陽子（臨床心理士・公認心理師）

🌸新年度もまもなく2ヶ月を過ぎます。日常のペースはできたでしょうか？🌸

春の教育相談講演会では、「生活は自分に合ったペースで」「栄養のある食事と規則正しい生活が、安定した心と身体を作る」という話をしました。爽やかな季節に、健康な心身で心地よい日々を過ごせるといいですね。

定期スクーリングは、普段は一人で活動することの多い人にとって、多くのエネルギーを必要とする日かもしれません。ですが、そのような適度な負荷のあるスケジュールを定期的に組み込むことが「ほどよい刺激」となり、自分を成長させます。スクーリングに向けて体調を整えたり、レポートを仕上げようと頑張ったりすることで、心と体が鍛えられます。

人と比べず、自分なりの目標を一つずつクリアしていきましょう🌸

🌸お気軽にカウンセリングをご利用ください🌸

〔前期実施日：6/25(日)、7/2(日)、8/27(日)、9/24(日)〕

◆月に一回、SC（スクールカウンセラー）によるカウンセリングを受けることができます。体調不良や気分不良がなくても、友達や家族には訊きづらい、ちょっとした悩みごとなどについて、専門的なアドバイスを聞くことができます。特に困りごとがなくても、定期的に自分の状況を言葉にすることで、自分の生活を振り返ったり、自分では気づかない成長を確認したりすることができます。心理テストや心理学、心理の仕事についてのご質問もお受けします。

◆保護者の方もご利用できます。

◆予約制ですので、電話（0277-51-1507）、

メール（kiryu-hs07@edu-g.gsn.ed.jp）、または先生に直接申込みをして下さい。

◆予約枠は、2時間目、3時間目、昼休み、4時間目です。（20～50分程度）

教育相談講演会でHSP（人いちばい敏感な人たち）の話をしたところ、感想に「自分も当てはまります」と書いてくれた人が少なくありませんでした。
心が疲れやすいHSP気質の方にお勧めの本は
「ここがほっとするアドバイス」(明橋大二、1万年堂出版、2020年)です。元気になりますよ😊



6月の登校日・テスト受験可能時間について

日	曜	登校	テスト午前	テスト午後	日	曜	登校	テスト午前	テスト午後
1	木	午前× 午後○	職員会議	③④のみ	16	金	○	○	×
2	金	○	○	×	17	土	特設テスト		
3	土	休業日			18	日	休業日		
4	日	休業日			19	月	○	○	×
5	月	○	×	×	20	火	○	×	③④のみ
6	火	○	×	③④のみ	21	水	○	○	×
7	水	○	○	×	22	木	午前× 午後○	職員会議	③④のみ
8	木	午前× 午後○	職員会議	③④のみ	23	金	○	○	×
9	金	○	○	×	24	土	休業日		
10	土	休業日			25	日	スクーリング(「桐の実」原稿執筆・総合探究③)		
11	日	スクーリング(運動会)			26	月	○	×	×
12	月	○	×	×	27	火	○	○	×
13	火	○	×	③④のみ	28	水	○	○	×
14	水	○	○	×	29	木	午前× 午後○	職員会議	③④のみ
15	木	午前× 午後○	職員会議	③④のみ	30	金	○	○	×

平日のテスト受験時間（開始後10分以後は、次の時間まで入室・テスト受験できません。）

午前（実施の場合） ①10:00～10:50 ②11:00～11:50

午後（実施の場合） ③13:30～14:20 ④14:30～15:20 ⑤15:30～16:20

特設テスト日の受験時間（開始後10分以後は、次の時間まで入室・テスト受験できません。）

午前 ①9:00～9:50 ②10:00～10:50 ③11:00～11:50

午後 ④13:00～13:50 ⑤14:00～14:50 ⑥15:00～15:50

6月17日 担当：宮田 相原 小林智

6月11日

第1教室	1	英語コミュⅠ	Lesson2
	2	科学と人間生活	微生物とその利用
	3	情報Ⅰ	アナログとデジタル
	4	【特別活動】運動会	
	5		
6			
第2教室	1	家庭総合後	衣生活実習①
	2	世界史B	古代インド
	3	公共	共に生きるための倫理
	4	【特別活動】運動会	
	5		
	6		
第3教室	1	化学基礎	物質の構成元素
	2	化学基礎	元素の構造と元素の周期表
	3	古典B	方丈記
	4	【特別活動】運動会	
	5		
	6		
第4教室	1	数学B	等比数列
	2	現代文B	「新しい地球観」「ヒトはなぜヒトになったのか」
	3	日本史B	摂関政治と国風文化
	4	【特別活動】運動会	
	5		
	6		
第5教室	1	英語コミュ基礎	Warm-up 2, 3
	2	地理探究	地球環境問題
	3	コミュ英語Ⅱ	Lesson 2
	4	【特別活動】運動会	
	5		
	6		
	1		
	2	音楽Ⅰ	歌唱・理論②（楽譜の成り立ち）
	3	音楽Ⅰ	
	4	【特別活動】運動会	
	5		
	6		

テスト	1～3限実施
-----	--------

6月25日

第1教室	1	言語文化	古文入門・「児のそら寝」
	2	政治経済	日本の政治と諸課題
	3	英語コミュⅠ	Lesson3
	4	【特別活動】桐の実 原稿執筆	
	5	生物基礎	生物とエネルギー
	6	現代の国語	「未来をつくる想像力」「水の東西」
	7	体育Ⅰ	テニピン
第2教室	1	英語コミュⅠセミ	Lesson2
	2	歴史総合	国民国家と明治維新
	3	地学基礎	火山
	4	【特別活動】桐の実 原稿執筆	
	5	論理表現Ⅰ	Lesson3
	6	体育Ⅱ	テニピン
	7	国語表現	言葉と出会う②
第3教室	1	フードデザイン	フードデザイン実習①
	2	フードデザイン	
	3	古典B	万葉集
	4	【特別活動】桐の実 原稿執筆	
	5	コミュ英語Ⅱ	Lesson 2
	6	数学Ⅱ	複素数・2次方程式
	7	体育Ⅲ	テニピン
第4教室	1	英語コミュⅡセミ	Lesson 3
	2		
	3		
	4	【特別活動】桐の実 原稿執筆	
	5		
	6	体育Ⅳ	テニピン
	7		
第5教室	1	地理総合	地形・気候と人々の生活
	2	数学Ⅰ前	因数分解と実数
	3	英語コミュ基礎	Pre-Lesson 1
	4	【特別活動】桐の実 原稿執筆	
	5	数学A	順列と組合せ
	6		
	7	総合探究（学習）③	
	1		
	2	美術Ⅰ	アニメーション
	3	美術Ⅰ	
	4	【特別活動】桐の実 原稿執筆	
	5		
	6		
	7		
		テスト	1. 2. 3. 5～7限実施