

# 桐高通信



R 7. 5月号

T E L 0 2 7 7 - 5 1 - 1 5 0 7 ( 通 信 直 通 )  
(事務室: TEL 0277-45-2756) FAX 0277-44-2439  
Eメール [kiryu-hs07@edu-g.gsn.ed.jp](mailto:kiryu-hs07@edu-g.gsn.ed.jp)

## 入学生歓迎会

4月27日の第7校時に、入学生歓迎会が行われました。

### ◆◆ 入学生歓迎会 ◆◆

入学生歓迎会では、入学生が桐高通信制での学校生活に早く慣れるよう、生徒会を中心に学校での取り組みを紹介しました。在校生からの段階別アドバイス、学校行事紹介のほか、参加者には学校生活で使用できるプレゼントをお渡しました。

以下に先輩からのアドバイスを載せますので、学習の参考にしてください。

#### ～ 先輩からのアドバイス ～

- ・行事に参加することで色々な人とコミュニケーションがとれます。行事や、お昼休み後のSHR・掃除になるべく参加しましょう。知り合いの人が増えれば増えるほど、学校にいくのが楽しみになり、勉強にもよりやる気ができます。
- ・学習進行記録表をこまめに書いておくと役立ちます。授業後・レポート返却後・テスト合格後・単位修得後に書いておくと、自分の学習進行状況がよく分かり、その後の勉強のモチベーションにもなります。
- ・スクーリングは後回しにしないで出られるときにしておくと、何かあったときに安心だと思います。
- ・レポートをためないこと、スクーリングは早めに行き終わらせる。テストも早めに受ける(内容を忘れてしまうため)、平日スクーリングも行けるときは行く。
- ・相談しやすい先生を見つけて、時々学校生活の相談をするとアドバイスをもらえます。
- ・平日にテストを受けると、その場で採点してもらえて、次のレポートもすぐもらえます。(科目担当がいる場合です)



生徒会あいさつ



年間の行事について

## ◇◇ 入学式を終えて 感想と抱負 ◇◇

入学生から、「入学しての感想・抱負」がたくさん寄せられました。今回は入学式・入学生歓迎会に参加した生徒の感想を紹介します。みなさんありがとうございました。出来るだけたくさんの人を載せるため文字が小さくなりましたがご了承下さい。

私は桐生高等学校通信制に入学して、今まで以上にしっかりと計画を立てて過ごしたいと思いました。

通信制は、今まで通っていた学校とは違い、自分で計画的に学習を進めていかなければならない。自分のペースで学習できるけれど、だらけず自主的に勉強を進められるよう計画的に進めていきたいと思います。また、計画的に学習を進める事を通して、自主性を身につけていきたいと考えています。自主性を身につけることでこれから将来、自立していく上で大切なことなると思います。今のうちから自主性を身につけられるように頑張りたいと考えています。

(1組)

私は桐生高校通信制へ転入するまでは全日制の学校に通っていました。その時私は、学校へ行き授業を受けて、部活をしていくので精一杯でした。そのため授業を一つでも休んでしまうと授業についていくことができず、どんどん休みが増えてしまいました。そのため通信制という自分のペースでしっかりと勉強できる桐生高校に転入でき、本当に良かったです。

入学後の抱負は、通信制という多くの時間があることを生かし、自分がもともとやっていたバスケットボールの審判のライセンス取得など多くの時間を利用して、色々なことに挑戦していきたいなと思いました。また、レポートやテスト、スクーリングをしっかりと行つていき、単位取得をしっかりとしていくたいと思います。

(2組)

先日、初めてのスクーリングがありました。仕事で入学式に出席できなかった私は不安な気持ちを抱えながら登校しました。そして緊張の1限は何と教室を間違え欠席になってしまいました。出だしからつまずき頭を抱えたい状況ですが、学校生活はとても楽しみです。

私は中学校を卒業し別の高校へ入学しましたが、同時に夢であったボートレーサーの試験を受けていた為高校は一学期までしか通っていません。同級生は今、高校三年生になっています。部活動や遊びに行つたりと楽しい話を聞くと羨ましいなと思うけれど、後悔はしていません。働きながらの勉強は大変かもしれないけど、今からでもいろいろな知識を得たいと素直に思うし、友達もできたら嬉しいなと思っています。様々な人の交流を通して自分自身を成長させ、焦らず自分のペースで充実した高校生活を送りたいと思います。

(3組)

## ◇◇ 入学生歓迎会 感想 ◇◇ ~ 令和7年度入学生 ~

学校行事のスライドを見て、たくさんの方が参加されていて、全体としてのまとまりがある学校だと感じました。生徒会役員の方達は年齢が離れていても協力されていて、特に若い方々がしっかりとしているという印象を受けました。運動は苦手ですが歩くことは好きなので、今年はウォーカーラリーに参加しておこうと思います。できるだけ多くの行事に参加できるようにしたいです。自分より年齢が上の方も多く安心しました。

(1組)

入学したばかりで分からぬこと、不安なことが沢山ましたが、生徒会役員の方々の学校での過ごし方、単位の説明、平日スクーリングの事、スマホ利用の仕方等、学校以外の面でもアドバイスがいただけたので学校への理解が深まり、少し気持ちが楽になりました。まだまだ初めての事ばかりで焦ることありますが、自分のやるべきことを理解して行動していくようにしたいと思います。

(2組)

細かく説明してくれたので分かりやすかったです。生徒会の役員の方も年齢に関係なく仲良しに見たので良い雰囲気で学校生活がおくれそうだなと思いました。そして、通信制は「人数が少ないのかな」と思っていたけれど集会室いっぱいに生徒がいたのでビックリしました。説明会などでたくさん聞いていたけれどやはり、自己管理、責任などとても重要だと思いました。歓迎会で聞いたことを忘れずに頑張って卒業を目指していこうと思いました。また、友人作りなども頑張っていこうと思いました。

(3組)

## 今年度の学習活動について 一これからの1年をより良いものとするためにー(確認)

令和7年度がスタートしました。新たに入学した40名を加えて、現在の在籍数は、男子93名、女子141名の計234名です。気持ちを新たに今年度もしっかりと学習していきましょう。

学習を始めるにあたり、今年度のRTS(レポート・テスト・スクーリング)の締切日を確認しておきます。

- 1 今年度卒業希望者のRTS(レポート・テスト・スクーリング)の締め切りは、1月21日(水)
- 2 今年度卒業希望者以外のRTSの締め切りは、2月18日(水)
- 3 総合探究の「報告書」提出の締め切りは、全生徒1月21日(水)  
(計画書の提出締め切りは、7月27日(日)になります。)

1) RTSは余裕をもって取り組みましょう。なお、スクーリングは、最後になって時間数が足らなくならないよう、定期スクーリング時間割で、1年を見通した出席計画を立てておきましょう。

2) 学習や学校生活に関しては『学習の手引き・シラバス』を熟読しましょう。「桐高通信」や「スクーリング連絡票」等をきちんと読んで計画・行動することが、学習を順調に進める鍵となります。また、学校に問い合わせをするときにすぐ電話できるよう、学校の電話番号は登録しておきましょう。

＜問合せ先＞

0277(51)1507(通信制職員室)

0277(45)2756(事務室)

e-mail kiryu-hs07@edu-g.gsn.ed.jp



3) 「令和7年度7月下旬までの学習進度について」を次回スクーリング(6月15日)までに集会室前に置きますのでお持ちください。

単位取得のためには計画的に学習を進める必要があります。この資料は、7月下旬までに、ここまで進んでいるのが望ましいと思われる目安として、各教科担当の先生が作成しました。

なお、あくまでも目安なので、このとおりにしなくてはいけないものではありません。この資料を手元に置き、自分の学習の1年間を見通したペースづくりに、少しでも役に立ててもらえたたらと思います。

＜ちょっとアドバイス＞

学習活動を進める様子をみていて、気がついた点やこうしたらという点を、ちょっとあげてみました。

レポートは完成したけれど自信がないという時も、とりあえずレポートを提出してみましょう。たとえ不合格になつたとしても、担当の先生からアドバイスがもらえるはずです。再提出となつたとしても、ゴールに少し近づいていると思って、前向きに粘り強くレポート作成にむかってもらえたたらと思います。

これは、テストでも同じです。自信がなく、なかなか受験に思い切れないという人も少なくありません。しかし、思い切って受けてしまうのも、一つの手です。不合格であっても、また復習して受験することで、知識が増えていきますよ。

計画を立ててもちょっとしたことで、計画はズレていくものです。仕事等が忙しかったり、体調不良であったり、ときには、学校にあるレポート返却封筒が切れていて返送されないこともあります(この場合は、早めの補充で防げます)。そんなときのために、レポートを早め早めに進めるなど、不測の事態を考慮し、余裕をもった計画を立てておきましょう。

※郵便事情を考慮しましょう。

土曜配達や翌日配達の取り止めにより、以前よりも郵送に時間がかかっていますので、より計画的に余裕を持って進めるようにしてください。スクーリングや平日に登校する場合には、直接持参するのがよいでしょう。また、登校することが分かっていれば、送らずに職員室に置いておきますので、「返送不要」と伝えてください。

## 特別活動について

特別活動にはさまざまな体育行事や生徒会行事がありますが、入学した時の段階によって、卒業までに参加しなければならない時間数が定められています(詳しくは「学習の手引き」P10を参照してください)。

特別活動はまた、生徒間や生徒・職員の親睦を深め、ひとり一人が充実した学校生活を送ることができることを目的としています。さまざまな行事があります。積極的に参加してください。

### ＜今年度の四大行事の日程＞

「運動会」	6月15日(日)
「進路講演会」	7月13日(日)
「校内生活体験発表会」	7月27日(日)
「校外学習」	11月16日(日)

なお、今後様々な状況の変化により、日程を変更する場合があります。その際は、速やかに皆さんに、メールやWebページ等で連絡をしたいと思います。

## 総合探究について

1. 総合探究を受講申請した人は、総合探究のスクーリングに参加しないと、計画書がもらえず総合探究の勉強がスタートできません。今年度の総合探究のスクーリングは、下記の日程であと2回計画されています。どちらかの時間に、都合をつけて必ず出席できるよう計画を立てておいて下さい。(特に4段階の生徒は注意してください。)

総合探究②…5月25日(日) 7限 総合探究③…6月22日(日) 7限

2. 計画書をもらった人は、〆切りが、7月27日(日)必着になっていますので、遅れないで提出をして下さい。なお、すでに計画書が提出されてきていますが、報告書の発送等は、随時させていただきます。また、報告書の受付開始は、8月1日(金)からとなります。

計画書提出〆切り…7月27日(日)  
報告書…8月1日(金)～1月21日(水)必着です。

## 平日登校について

みなさんが平日に集会室で学習している姿をよく見かけます。本校通信制の特色の一つは、平日に登校して自習をしたり、テスト受験をしたりする生徒が多いことです。

通信制の基本は、家庭での自学自習ですが、一人ではなかなか進まないことを実感している人も少なくないはず。平日登校してわからないところを先生に直接質問することで、レポートを進めることができます。また、友達と机を並べて学習しながら、互いに励まし合い、わからないところを教え合ったりすることで学習意欲も高まります。登校可の日には、ぜひ平日登校の活用を！(入口は職員玄関)

なお、木曜日の午前中は職員会議になっている場合もあるので、基本的に登校できない時間帯になります。(日・時間は変更になることがあります)。そのほかにも登校できない日・時間帯があるので、平日テストの実施時間も含め、「桐高通信」でよく確認してください。また、質問したい先生が出張等で不在の場合があるので、事前に電話で問い合わせるようにしてください。

## 特設テスト日について 第1回は、7/19(土)です。

今年度はじめての特設テストが、7月19日(土)に行われます。

テスト受験は、スクーリング日や平日のテスト可能日に受験可能ですが、土曜日に行われる特設テスト日もぜひ活用してください。当日は、下記の時間に、テスト室(2F)で行います。(入口は生徒玄関)

- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| ① 9:00~50  | ② 10:00~50 | ③ 11:00~50 |
| ④ 13:00~50 | ⑤ 14:00~50 | ⑥ 15:00~50 |

【テスト受験上の注意事項】をよく確認しておいてください。

- ① テスト室に私物を持ち込む場合は、教室後ろの机の上に、置いてください。
  - ② 机上には、筆記用具(鉛筆・消しゴムなど)しか置かないようにしてください。
  - ③ ペンケース・筆入れであっても、教室後ろの机の上に、置いてください。
  - ④ 試験監督の先生に、HR・受験科目・生徒番号・氏名を告げて、封筒を受け取り、封筒の科目・氏名などを確認し、「受験した日」を記入しましょう。
  - ⑤ 受験時間は50分間です。(早めに終了した場合には、テスト監督の許可を得て退出できます。)
  - ⑥ テストの解答を終えたら、テストの用紙をすべて封筒に戻して、テスト監督に渡してください。
  - ⑦ 受験は、1校時につき1科目です。複数の受験は、同一校時にできません。
- ※ 申し込んだはずのテストがない場合は、職員室に相談に行ってください。
- ※ 不正行為とみなされないように、気をつけましょう。うつかりでも不正行為とみなします。
- ☆ 学習したレポート・ノート・メモ用紙などを携帯しない。
  - ☆ 携帯電話・スマホ・電子辞書なども身につけず、バッグなどにしまっておく。
  - ☆ 他の受験者をのぞかない。
  - ☆ 試験の出題内容を漏洩しない。

## 入学者三者面談を行います。

本校通信制では、これからの中学校生活がよりよいものとなればと考え、未成年の新入生を対象に三者面談を行っています。期間は6月2日(月)~27日(金)です。つきましては、申し込みを郵送し、メール等でお知らせしました。ご確認ください。以前に郵送した書面の中での変更があります。

面談可能日6月5日(木)の午後、6日(金)、10日(火)面接不可日となります。

確認をお願いします。

# ◆ 各 係 か ら の 連 絡 ◆

## \* \* 進路係より\* \*

進路希望調査を4月に行いました。ご協力ありがとうございました。

まだ、進路希望調査を提出していない生徒は、遅れてもかまいませんので提出してください。

### ○進路の相談は、早めに担任・進路係まで

進路希望調査において、まだ自分の考えがまとまっていない生徒、希望が決まっているが悩みを持っている生徒がたくさんいることがわかりました。自分で解決できないときは、ぜひ相談を。

特に4段階の生徒は、早め早めに行動を起こす必要があると思います。例えば、進学希望者は、オープンキャンパス等が各学校で始まり、4年制大学等への進学については十分な対策と準備が必要となります。新たに就職を考えている人は、早めに情報収集に努める必要があり、7月1日からハローワークでの求人票の閲覧が可能になります。

また、4段階以外の人も、単位修得に向け努力する一方で、時間があるときに卒業後の進路について考えておきましょう。

### ○模擬試験の受験を考えている人へ

大学進学を考えている生徒で、模擬試験を受けたい人は、ベネッセ主催の模試を学校で受けることができます。希望者は、進路係(千吉良)まで申し出てください。

〈高3生向け〉総合学力記述模試 6月27日(金) 申込み切 5月25日(日)

〈高1・2生向け〉総合学力テスト 6月27日(金) 申込み切 5月25日(日)

\* \* 6/15(日)運動会(ウォークラリー)に参加しましょう！ \*

### 運動会(今年度は校外で実施します)今後の予定

・5/25(日)3校時LHR運動会(ウォークラリー)の説明 ・6/15(日)4~6校時「運動会(ウォークラリー)」

#### 運動会当日の予定 (荒天時(雷等):体育館で実施)

1~3校時 通常スクーリング

11時40分~12時15分まで 昼食・更衣・着替え

(視聴覚室へ移動)

12時30分 出席確認 (この時間に遅れないでください。)

13時00分 運動会(ウォークラリー) 開始予定

(12時30分から終了までの出席で運動会:体育3時間のカウント)

閉会式後、片付け・写真撮影後終了(終了は15時半を予定しています)。

\* 時間に遅れることなく、最初から最後まできちんと参加すると、

体育は最大3時間、特活も最大2時間のカウントになります。

<運動会は卒業までに出席することが必要な特別活動です>

当日参加できるように体調を整え、日程の調整をしておいてください。

運動が得意な人もそうでない人も、運動会に参加して楽しく気持ちのよい汗を流しましょう！

## ＊＊「生活体験発表会」参加者募集について＊＊

5月18日(日)第3限「LHR」では、桐高通信制「生活体験発表会」の原稿執筆・発表者選出をしました。

生活体験発表会とは、「定時制・通信制高等学校に学ぶ生徒が、学校生活を通して、感じ、学んだ貴重な体験を発表し、多くの人々に感動と励ましを与える」という趣旨で行われるもので。しかし、堅苦しく考えず、自分の体験や現在の悩みを訴えることで、お互に共感することができればすばらしいと思います。

今後、発表者を決定しますので、まだ参加の希望を申し出ていない生徒は、HR担任・副担任に参加希望を伝えてください。

日 時:7月27日(日) 4~6限

発表時間:1人 6~7分間(2000字程度)

内 容:学校の生活を通じて、体験したことや考えたこと、感じたことを中心とし、他人にわかるように伝えます。自分自身が秘密にしておきたいことは、あえてふれる必要はありません。また、他の人を責めたり傷つけたりする内容は不可です。

原 稿:必ず演題(題名)をつけること。

ワープロ原稿。(手書き原稿でも可)ワープロはデータを提出。

手書きは所定の原稿用紙(400字詰め横書き)で提出。

①演題、②HR、③生徒番号、④氏名を忘れずに。

※ この校内発表会で選出された2名は、桐生・みどり地区生活体験発表会へ出場したのち、ひとりは群馬県予選会(県大会)へ、もうひとりは関通研生活体験発表会(関東大会)へ出場することになります。

生徒会誌の『桐の実』に昨年度の発表の様子が掲載されているので参考にしてください。

## ＊＊生活指導部より＊＊

○今年度「第1回いじめのアンケート調査」を行っています。今年度からグーグルフォームで行います。まだ入力していない人は、5月末が締め切りです。アンケートには丁寧に答えてください。ご協力をお願いします。

### 保護者の方へ

学校では「いじめのアンケート調査」を年に3回、その翌月に悩みの相談も含めた「学校生活アンケート」を実施し、いじめの予防対策の一つとしています。また保護者の皆様におかれましては、引き続きお子さんの見守りをお願いいたします。もし気になることなどがありましたら、早めに学校への連絡をお願いいたします。

○通学や送迎において学校指定駐車スペースに駐車を希望する二輪・四輪車は、すべて車両届けを提出することになっています。まだ提出していない生徒は、至急係職員の千吉良に提出してください。尚、車両届けの出されていない二輪・四輪車については、不審車両扱いになり、学校指定駐車スペース外に出ていただくことになります。

○群馬県内において、例年、5月から6月の時期に自転車関連事故が多く発生している状況です。自転車関連事故の分析から、死亡・重傷事故において自転車を運転していた児童・生徒の約8割に法令違反があつたことです。交通ルールを守ることはもちろん、交通事故に繋がる危険な運転や行為は絶対にしないよう再確認しましょう。また、自転車が歩行者との事故を起こすと加害者になり、過去の事例では約9000万円の損害賠償の支払い義務が裁判により確定しています。また、群馬県交通安全条例が改正され自転車保険の加入が義務化されました。自転車用ヘルメットの着用も努力義務化されました。万一に備えて必ず自転車保険に加入し、ヘルメットも着用しましょう。桐生高校通信制の生徒も自転車利用時は交通マナーを守り、万一の場合に備えてヘルメットを着用し、任意保険に必ず加入しましょう。

## \* \* 教育相談係より\* \*

○今年度の訪問日は下記の通りです。今年度のカウンセリング時間は2、3時間目、昼休み、4時間目です。

本年度のカウンセリング実施予定日

①5/18 ②6/15 ③7/13 ④8/24 ⑤9/21 ⑥10/5 ⑦11/9 ⑧12/7 ⑨1/18 ⑩2/1

・カウンセリングは予約制です。カウンセラー訪問日の直前の木曜正午までに、メール ([kiryu-hs07@edu-g.gsn.ed.jp](mailto:kiryu-hs07@edu-g.gsn.ed.jp) ※7の前は数字の0です) で申し込みをしてください。予約は先着順です。

緊急時は電話での申込も可能です。

・初めて相談を希望する際は集会室前に置いてある『相談申込書』に必要事項を記入し相談係に提出してください。2回目以降は提出する必要はありません。

※年度ごとに提出になります。前年度にカウンセリングを受けていた人も再提出をしてください。

**スクールカウンセラー便り**

令和7年初夏

桐生高校通信制スクールカウンセラー

小貫(おぬき)陽子 (臨床心理士・公認心理師)

◆ 新年度もまもなく2ヶ月を過ぎます。日常のペースはできてきたでしょうか? ◆

爽やかな季節に、健康な心身で心地よい日々を過ごせるといいですね。

定期スクーリングは、普段は一人で活動することの多い人にとって、多くのエネルギーを必要とする日かもしれません。ですが、そのような適度な負荷のあるスケジュールを定期的に組み込むことが「ほどよい刺激」となり、自分を成長させます。スクーリングに向けて体調を整えたり、レポートを仕上げようと頑張ったりすることで、心と体が鍛えられます。

人と比べず、自分なりの目標を一つずつクリアしていきましょう! ☀

◆ お気軽にカウンセリングをご利用ください ◆

[前期実施日: 6/15(日), 7/13(日), 8/24(日), 9/21(日)]

◆ 月に一回、SC (スクールカウンセラー) によるカウンセリングを受けることができます。体調不良や気分不良がなくても、友達や家族には訊きづらい、ちょっとした悩みごとなどについて、専門的なアドバイスを聞くことができます。特に困りごとがなくても、定期的に自分の状況を言葉にすることで、自分の生活を振り返ったり、自分では気づかない成長を確認したりすることができます。心理テストや心理学、心理の仕事についてのご質問もお受けします。

◆ 保護者の方もご利用できます。

◆ 予約制ですので、電話 (0277-51-1507) 、

メール ([kiryu-hs07@edu-g.gsn.ed.jp](mailto:kiryu-hs07@edu-g.gsn.ed.jp)) 、または先生に直接申込みをして下さい。

◆ 予約枠は、2時間目、3時間目、昼休み、4時間目です。 (20~50分程度)

心が疲れやすいHSP気質の方にお勧めの本は  
「こころがほっとするアドバイス」(明橋大二、1万年堂出版、  
2020年)です。元気になりますよ😊

# ◇ 各 教 科 よ り 連 絡 ◇

\* \* 家庭科より\* \*

## 調理実習について

### ○フードデザイン 6/22 の調理実習説明に出席を希望する生徒のみなさんへ。

6月22日（日）1～2時間目にフードデザインの「調理実習」は、調理台を一人1台準備できることになりそうです。そこで、卵の気泡性の学習を行いたいと思います。スクーリングで実験を行ったものを自宅に持ち帰り、仕上げて、報告をすることになります。

スクーリングに出席するときには、事前に持参するものの確認や、実習場所がわかりづらい為確認したい事項が多いので、申し込みをしていただきたいと思います。教科担当まで申込用紙を取りに来てください。

申し込みを5月25日（日）までにしてください。TELやメール等で申し込みをして頂いて結構です。

アレルギーの申告はレシピの関係があるので必ず申し出をして下さい。

・受付期間 5月18日（日）～5月25日（日）

原則、教科担当の小林（智）に申し込むこと。

\* 2時間続きの授業に参加できることが条件になります。

\*色々な状態によっては変更になることもありますので、ご承知おきください。

### ○ 家庭総合(後)6月22日(日)出席希望の生徒のみなさんへ

6月22日家庭総合（後）のスクーリングは、衣生活の実習です。基礎縫い・ボタン付け（4つ穴）をします。裁縫道具（針・糸・はさみ・布〔レポートの用紙A4の大きさ〕・ものさし）等、各自準備をして出席してください。レポート3の提出時に、この作品が必要になります。スクーリングでの基礎縫いは、この後、平日スクーリングの11月26日10:00～の授業のみになります。学習を計画的に進めてください。

\*布・糸・針・はさみ等は持参して下さい。準備が無いと出席になりませんので気をつけて下さい。

\*出来れば、布は、綿の材質が入っている物の方が縫いやすいと思います。また、布の短い側を、1cm、2cmの三つ折りにしておくと作業がスムーズに進みます。

## R7 6月の登校日・テスト受験可能時間について

日	曜	登校	テスト午前	テスト午後	日	曜	登校	テスト午前	テスト午後	
1	日	休業日				16	月	○	×	×
2	月	○	×	×	17	火	○	×	③④のみ	
3	火	○	×	③④のみ	18	水	○	○	×	
4	水	○	○	×	19	木	午前× 午後○	職員会議	③④⑤	
5	木	×	×	×	20	金	○	○	×	
6	金	×	×	×	21	土	休業日			
7	土	休業日			22	日	スクーリング(教育相談講演会)			
8	日	休業日			23	月	○	×	×	
9	月	○	×	×	24	火	○	×	③④のみ	
10	火	×	×	×	25	水	○	○	×	
11	水	○	○	×	26	木	○	×	③④⑤	
12	木	○	×	③④⑤	27	金	○	○	×	
13	金	○	○	×	28	土	休業日			
14	土	休業日			29	日	休業日			
15	日	スクーリング(運動会)			30	月	○	×	×	

平日のテスト受験時間（開始後10分以後は、次の時間まで入室・テスト受験できません。）

午前（実施の場合） ①10:00～10:50 ②11:00～11:50

午後（実施の場合） ③13:30～14:20 ④14:30～15:20 ⑤15:30～16:20

# 6月のスケーリング

6月15日

6月22日

第 教 室	1	生物基礎	生物とエネルギー		
	2	公共	共に生きるための倫理		
	3	家庭総合前	子どもと共に育つ		
	【特別活動】運動会				
第 教 室	1	政治経済	日本の政治と諸課題		
	2	国語表現	言葉と出会う②		
	3	数学A	順列・組合せ		
	【特別活動】運動会				
第 教 室	1	倫理	宗教と社会		
	2	世界史探究	南アジア・東アジアの古代国家形成		
	3	古典探究	物語（一）伊勢物語		
	【特別活動】運動会				
第 教 室	1	英語コミュⅡセミ	Lesson 2		
	2				
	3				
	【特別活動】運動会				
第 教 室	1	英語コミュⅡ	Lesson 2		
	2				
	3				
	【特別活動】運動会				
第 教 室	1	音楽 I	声を出す		
	2	音楽 I	声を出す		
	3				
	【特別活動】運動会				

テスト	1～3限実施
-----	--------

1	生物基礎	遺伝情報とDNA		
2	地理総合	地形・気候と人々の生活		
1	3 言語文化	「児のそら寝」「徒然草」		
【特別活動】教育相談講演会				
5	英語コミュ I	Lesson 2		
科学と人間生活				
7	体育 I	テニス		
第 教 室	1	歴史総合	国民国家と明治維新	
	2	論理表現 I	Unit 1 Lesson 4	
	3	地理探究	日本の地形と気候	
	【特別活動】教育相談講演会			
	5	数学 I 後	三角比（サイン、コサイン）	
第 教 室	6	体育 II	テニス	
	7	英語コミュ I セミ	Lesson 3	
	化学基礎			
	2	化学基礎	物質の構成元素・三態	
	3	数学 II	方程式・式と証明	
第 教 室	4	【特別活動】教育相談講演会		
	5	日本史探究	中世社会の成立と展開	
	6	英語コミュ II	Lesson 2	
	7	体育 III	テニス	
	【特別活動】教育相談講演会			
	2	英語コミュ II セミ	Lesson 3	
第 教 室	3			
	4	【特別活動】教育相談講演会		
	5	論理国語	「学ぶことと人間の知恵」「ラップトップ抱えた石器人」	
	6	体育 IV	テニス	
	7			
	【特別活動】教育相談講演会			
第 教 室	1	フードデザイン	実習①	
	2	フードデザイン	実習①	
	3			
	4	【特別活動】教育相談講演会		
	5	英語コミュ基礎	Warm-Up 2	
	6	家庭総合後	衣生活実習①	
第 教 室	7	総合探究（学習）③		
	【特別活動】教育相談講演会			
	2	美術 I	アニメーション	
	3	美術 I		
	4	【特別活動】教育相談講演会		
	5			
第 教 室	6			
	7	【特別活動】教育相談講演会		
	1	テスト	1. 2. 3. 5～7限実施	
	2			
	3			