

桐高通信



R 8. 5月号

T E L 0 2 7 7 - 5 1 - 1 5 0 7 (通 信 直 通)
(事務室: TEL 0277-45-2756) FAX 0277-44-2439
Eメール kiryu-hs07@edu-g.gsn.ed.jp

入学生歓迎会

4月26日の第7校時に、入学生歓迎会が行われました。

◆◆ 入学生歓迎会 ◆◆

入学生歓迎会では、入学生が桐高通信制での学校生活に早く慣れるよう、生徒会中心に学校での取り組みを紹介しました。在校生からの段階別アドバイス、学校行事紹介のほか、参加者には学校生活で使用できるプレゼントをお渡ししました。

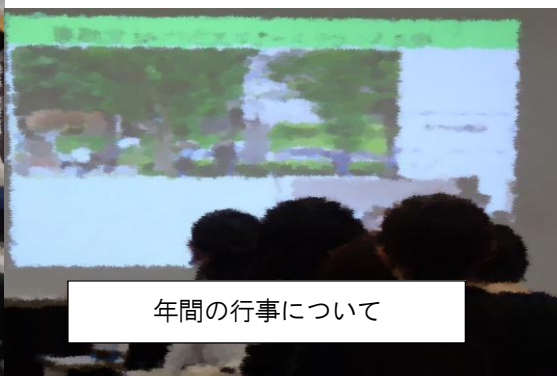
以下に先輩からのアドバイスを載せますので、学習の参考にしてください。

～先輩からのアドバイス～

- ・行事に参加することで色々な人とコミュニケーションがとれます。行事や、お昼休み後のSHR・掃除になるべく参加しましょう。知り合いの人が増えれば増えるほど、学校に行くのが楽しみになり、勉強にもよりやる気ができます。
- ・学習進行記録表をこまめに書いておく役立ちます。授業後・レポート返却後・テスト合格後・単位修得後に書いておく、自分の学習進行状況がよく分かり、その後の勉強のモチベーションにもなります。
- ・スクーリングは後回しにしないで出られるときに出ておくと、何かあったときに安心だと思います。
- ・レポートをためないこと、スクーリングは早めに行き終わらせる。テストも早めに受ける(内容を忘れてしまうため)、平日スクーリングも行けるときは行く。
- ・相談しやすい先生を見つけて、時々学校生活の相談をするとアドバイスももらえます。
- ・平日にテストを受けると、その場で採点してもらえて、次のレポートもすぐもらえます。(科目担当がいる場合です)



生徒会あいさつ



年間の行事について

◇ 入学式を終えて 感想と抱負 ◇

入学生から、「入学しての感想・抱負」がたくさん寄せられました。今回は入学式・入学生歓迎会に参加した生徒の感想を紹介します。みなさんありがとうございました。出来るだけたくさんの人を載せるため文字が小さくなりましたがご了承下さい。

桐高通信制に入学できたことに感謝したいと思います。これまでの自分は計画的に勉強することが苦手でしたが、これからは通信制の特徴を活かし、自分でしっかり計画を立てて学習に取り組みたいと思っています。

通信制は自由な分、自己管理が大切だと思うので計画的にレポートを進めることを目標にしています。新しい事にも挑戦していきたいと思っています。将来に向けて、必要な知識や経験を積み重ね、高校卒業資格を取れるように、自分に自信を持てるように努力していきたいと思っています。実際に入学して、不安な事が沢山ありますが、それ以上に「頑張ろう」という気持ちが強くなりました。この気持ちを大切に、まわりで支えてくださる両親や先生方に感謝しながら、この選択が最後という気持ちを忘れないように、これからの学校生活を頑張っていきたいと思っています。

(1組)

私は桐生高校通信に入学した。これからは自分のペースを大切にしながら、計画的に学習を進めていきたいと考えています。これまで苦手意識のあった教科にも積極的に取り組み、基礎からしっかり理解を深めることで自信につなげていきたいです。また、レポート提出やスクーリングにも責任をもって取り組み、最後までやり抜く力を身に着けたいと思います。さらに、将来の目標について真剣に考えて、自分に適した進路を見つけられるよう努力していきます。自立した学習習慣を身に着けると共に社会に出たときに必要とされる力を少しずつ育んでいきたいです。そして、日々の積み重ねを大切にしながら、自分自身を成長させていきたいと考えています。

(2組)

私の入学後の抱負は、通信制の生活を通じて、自分の興味や将来について深く考えていくことです。また、自分で学習を進める環境だからこそ、計画性をもってレポートやスクーリング、テストに取り組み、最後までやり抜く力を身につけたいと考えています。日々の学習にしっかりと向き合いながら、自分に合った進路を見つけ、その実現に向けて努力していきたいと思っています。

(3組)

◇◇ 入学生歓迎会 感想 ◇◇ ～ 令和8年度入学生 ～

まだよくわかっていなかったことを改めて詳しく聞けたので、今後のためになるお話だと思いました。特別活動やスクーリング、テスト、レポートに積極的に取り組んでいきたいです。私たち新生にわかりやすく、丁寧に教えてくれた生徒会の方たち、本当にありがとうございました。これからの学校生活、真面目に取り組むことは取り組み、楽しむところは全力で楽しみたいと思います。

(1組)

先輩たちが紹介してくれている色々な学習があるんだなとわかりました。行事などがたくさんあって、とても楽しそうだと思いました。自分も積極的に参加して、みんなで楽しみたいと思いました。それにはいっぱいスクーリングに出席して、友達をつくって仲を深めようとかんがえました。卒業を目指して、自分でしっかり勉強して単位を積み上げて、資格もとって社会の役に立ちたいと思いました。

(2組)

生徒会の方々がくわしく教えてくださったため、あいまいなところの確認をすることができました。桐高の通信制は、レポートの提出の仕方など難しいところがたくさんあるので、先輩方のアドバイスがとても励みになりました。特に、レポート・スクーリング・テストの三つは必ずやっていくことのため、気を引き締めてやっていこうと思います。また、特別活動でも一段階としてしっかり参加していきたいと思っています。よい学校生活を送れるように歓迎会を企画してくれた生徒会の皆さん、本当にありがとうございました。

(3組)

今年度の学習活動について —これからの1年をより良いものとするために—(確認)

令和8年度がスタートしました。新たに入学した44名を加えて、現在の在籍数は、男子 107 名、女子136 名の計243 名です。気持ちを新たに今年度もしっかり学習していきましょう。
学習を始めるにあたり、今年度のRTS(レポート・テスト・スクーリング)の締切日を確認しておきます。

今年度、全生徒のRTS(レポート・テスト・スクーリング)の締め切りは、1月 29 日(金)
※1次テスト受験(初回)は 12/20(日)までに受けなければなりません(国語表現除く)。
総合探究の「報告書」提出の締め切りは、12月 20 日(日)
(計画書の提出締め切りは、7月 26 日(日)になります。)
※例年よりも早くなっているので、学習は計画的に行いましょう!

1) RTSは余裕をもって取り組みましょう。なお、スクーリングは、最後になって時間数が足らなくなるならないよう、定期スクーリング時間割で、1年を見通した出席計画を立てておきましょう。

2) 学習や学校生活に関しては『学習の手引き・シラバス』を熟読しましょう。「桐高通信」や「スクーリング連絡票」等をきちんと読んで計画・行動することが、学習を順調に進める鍵となります。また、学校に問い合わせをするときにすぐ電話できるよう、学校の電話番号は登録しておきましょう。

<問合せ先>

0277(51)1507(通信制職員室)

0277(45)2756(事務室)

e-mail kiryu-hs07@edu-g.gsn.ed.jp



3) 「令和8年度7月下旬までの学習進度について」を集会室前に置きますのでお持ちください。

単位取得のためには計画的に学習を進める必要があります。この資料は、7月下旬までに、ここまで進んでいるのが望ましいと思われる目安として、各教科担当の先生が作成しました。

なお、あくまでも目安なので、このとおりにしなくてはいけないものではありません。この資料を手元に置き、自分の学習の1年間を見通したペースづくりに、少しでも役に立ててもらえたらと思います。

<ちょこっとアドバイス>

学習活動を進める様子を見ていて、気がついた点やこうしたらという点を、ちょっとあげてみました。

レポートは完成したけれど自信がないという時も、とりあえずレポートを提出してみましょう。たとえ不合格になったとしても、担当の先生からアドバイスがもらえるはず。再提出となったとしても、ゴールに少し近づいていると思って、前向きに粘り強くレポート作成にむかってもらえたらと思います。

これは、テストでも同じです。自信がなく、なかなか受験に思い切れないという人も少なくありません。しかし、思い切って受けてしまうのも、一つの手です。不合格であっても、また復習して受験することで、知識が増えていきます。

計画を立ててもちょっとしたことで、計画はズレていくものです。仕事等が忙しかったり、体調不良であったり、ときには、学校にあるレポート返却封筒が切れていて返送されないこともあります(この場合は、早めの補充で防げます)。そんなときのために、レポートを早め早めに進めるなど、不測の事態を考慮し、余裕をもった計画を立てておきましょう。

※郵便事情を考慮しましょう。

土曜配達や翌日配達の取り止めにより、以前よりも郵送に時間がかかっていますので、より計画的に余裕を持って進めるようにしてください。スクーリングや平日に登校する場合には、直接持参するのがよいでしょう。また、登校することが分かっている場合は、送らずに職員室に置いておきますので、「返送不要」を分かるように提示してください(レポート提出箱のとなりにある札(フダ)を使用できます)。

特別活動について

特別活動にはさまざまな体育行事や生徒会行事がありますが、入学した時の段階によって、卒業までに参加しなければならない時間数が定められています(詳しくは「学習の手引き」P10を参照してください)。

特別活動はまた、生徒間や生徒・職員の親睦を深め、ひとり一人が充実した学校生活を送ることができることを目的としています。さまざまな行事があります。積極的に参加してください。

＜今年度の四大大行事の日程＞

「運動会」	6月7日(日)
「進路講演会」	7月12日(日)
「校内生活体験発表会」	7月26日(日)
「校外学習」	10月10日(土) ※土曜日に実施

なお、今後様々な状況の変化により、日程を変更する場合があります。その際は、速やかに皆さんに、メールやWebページ等で連絡をしたいと思っております。

総合探究について

1. 総合探究を受講申請した人は、総合探究のスクーリングに参加しないと、計画書がもらえず総合探究の勉強がスタートできません。今年度の総合探究のスクーリングは、下記の日程であと2回計画されています。どちらかの時間に、都合をつけて必ず出席できるように計画を立てておいて下さい。(特に、今年度卒業に関わる生徒は注意してください。)

総合探究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・5月24日(日)7限 総合探究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・6月21日(日)7限

2. 計画書をもった人は、〆切りが、7月26日(日)必着になっていますので、遅れないで提出をしてください。なお、すでに計画書が提出されてきていますが、報告書の発送等は、随時させていただきます。また、報告書の受付開始は、8月3日(月)からとなります。

計画書提出〆切り・・・7月26日(日)
報告書・・・・・・・8月3日(月)～12月20日(日)必着です。

平日登校について

みなさんが平日に集会室で学習している姿をよく見かけます。本校通信制の特色の一つは、平日に登校して自習をしたり、テスト受験をしたりする生徒が多いことです。

通信制の基本は、家庭での自学自習ですが、一人ではなかなか進まないことを実感している人も少なくないはず。平日登校してわからないところを先生に直接質問することで、レポートを進めることができます。また、友達と机を並べて学習しながら、互いに励まし合い、わからないところを教え合ったりすることで学習意欲も高まります。登校可の日には、ぜひ平日登校の活用を!(入口は職員玄関)

なお、木曜日の午前中は職員会議になっている場合もあるので、基本的に登校できない時間帯になります。(日・時間は変更になることがあります)。そのほかにも登校できない日・時間帯があるので、平日テストの実施時間も含め、「桐高通信」でよく確認してください。また、質問したい先生が出張等で不在の場合があるので、事前に電話で問い合わせるようにしてください。

特設テスト日について 第1回は、7/18(土)です。

今年度はじめての特設テストが、7月18日(土)に行われます。
テスト受験は、スクーリング日や平日のテスト可能日に受験可能ですが、土曜日に行われる特設テスト日もぜひ活用してください。当日は下記の時間にテスト室(2F)で行います。(入口は生徒玄関、受付は通信制職員室)

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ① 9:00～50 | ② 10:00～50 | ③ 11:00～50 |
| ④ 13:00～50 | ⑤ 14:00～50 | ⑥ 15:00～50 |

【テスト受験上の注意事項】をよく確認しておいてください。

- ① テスト室に私物を持ち込む場合は、教室後ろの机の上に、置いてください。
- ② 机上には、筆記用具(鉛筆・消しゴムなど)しか置かないようにしてください。ペンケース・筆入れであっても、教室後ろの机の上に、置いてください。
- ③ 試験監督の先生に、HR・受験科目・生徒番号・氏名を告げて、封筒を受け取り、封筒の科目・氏名などを確認し、「受験した日」を記入しましょう。
- ④ 受験時間は50分間です。(早めに終了した場合には、テスト監督の許可を得て退出できます。)
- ⑤ テストの解答を終えたら、テストの用紙をすべて封筒に戻して、テスト監督に渡してください。
- ⑥ 受験は、1校時につき1科目です。複数の受験は、同一校時にできません。
- ⑦ 試験開始10分が過ぎると、その校時は受験できません。

- ※ 申し込んだはずのテストがない場合は、職員室に相談に行ってください。
- ※ 不正行為とみなされないように、気をつけましょう。うっかりでも不正行為とみなします。
 - ☆ 学習したレポート・ノート・メモ用紙などを携帯しない。
 - ☆ 携帯電話・スマホ・電子辞書なども身につけず、バッグなどにしまっておく。
 - ☆ 他の受験者をのぞかない。
 - ☆ 試験の出題内容を漏洩しない。

入学者三者面談を行います。

本校通信制では、これからの学校生活がよりよいものとなればと考え、未成年の新入生を対象に三者面談を行っています。期間は6月1日(月)～26日(金)です。つきましては、申し込みを郵送し、メール等でお知らせしました。ご確認ください。以前に郵送した書面の中での変更があります。

忘れ物について

4月からスクーリングにて職員室前に忘れ物を展示して確認をお願いしてきましたが、**昨年度からある忘れ物に関しては5月末日で処分します。**体育館シューズやアクセサリ、イヤホン、教科書やノートなど、さまざまな忘れ物がありますので、心当たりの方は5月24日(日)のスクーリングで確認してください。

◆ 各 係 か ら の 連 絡 ◆

◆ ◆ 進路係より ◆ ◆

進路希望調査を4月に行いました。ご協力ありがとうございました。
まだ、進路希望調査を提出していない生徒は、遅れてもかまいませんので提出してください。

○進路の相談は、早めに担任・進路係まで

進路希望調査において、まだ自分の考えがまとまっていない生徒、希望が決まっているが悩みを持っている生徒がたくさんいることがわかりました。自分で解決できないときは、ぜひ相談を。

特に4段階の生徒は、早め早めに行動を起こす必要があると思います。例えば、進学希望者は、オープンキャンパス等が各学校で始まり、4年制大学等への進学については十分な対策と準備が必要となります。新たに就職を考えている人は、早めに情報収集に努める必要があり、7月1日からハローワークでの求人票の閲覧が可能になります。

また、4段階以外の人も、単位修得に向け努力する一方で、時間があるときに卒業後の進路について考えておきましょう。

○模擬試験の受験を考えている人へ

大学進学を考えている生徒で、模擬試験を受けたい人は、ベネッセ主催の模試を学校で受けることができます。希望者は、進路係(千吉良)まで申し出てください。

〈高3生向け〉総合学力記述模試 6月26日(金) 申込〆切 5月24日(日)

〈高1・2生向け〉総合学力テスト 6月26日(金) 申込〆切 5月24日(日)

◆ ◆ 6/7(日)運動会に参加しましょう! ◆ ◆

運動会(今年度は体育館で実施します)今後の予定

・5/24(日)3校時LHR運動会の説明 ・6/7(日)4~6校時「運動会

運動会当日の予定 (体育館で実施)

1~3校時 通常スクーリング

11時40分~12時15分まで 昼食・更衣・着替え

(体育館へ移動)

12時30分 出席確認(この時間に遅れないでください。)

13時00分 運動会 開始予定

(12時30分から終了までの出席で運動会:体育2時間のカウント)

閉会式後、片付け・写真撮影後終了(終了は15時半を予定しています)。

***時間に遅れることなく、最初から最後まできちんと参加すると、
体育は最大2時間、特活も最大2時間のカウントになります。**

〈運動会は卒業までに出席することが必要な特別活動です〉

当日参加できるように体調を整え、日程の調整をしておいてください。

運動が得意な人もそうでない人も、運動会に参加して楽しく気持ちのよい汗を流しましょう!

＊ ＊「生活体験発表会」参加者募集について ＊ ＊

5月10日(日)第3限「LHR」では、桐高通信制「生活体験発表会」の原稿執筆・発表者選出をしました。

生活体験発表会とは、「定時制・通信制高等学校に学ぶ生徒が、学校生活を通して、感じ、学んだ貴重な体験を発表し、多くの人々に感動と励ましを与える」という趣旨で行われるものです。しかし、堅苦しく考えず、自分の体験や現在の悩みを訴えることで、お互いに共感することができれば幸いです。

今後、発表者を決定しますので、まだ参加の希望を申し出ていない生徒は、HR担任・副担任に参加希望を伝えてください。

日 時:7月26日(日) 4～6限

発表時間:1人 6～7分間(2000字程度)

内 容:学校の生活を通じて、体験したことや考えたこと、感じたことを中心とし、他人にわかるように伝えます。自分自身が秘密にしておきたいことは、あえてふれる必要はありません。また、他の人を責めたり傷つけたりする内容は不可です。

原 稿:必ず演題(題名)をつけること。

ワープロ原稿。(手書き原稿でも可)ワープロはデータを提出。

手書きは所定の原稿用紙(400字詰め横書き)で提出。

①演題、②HR、③生徒番号、④氏名 を忘れずに。

※ この校内発表会で選出された2名は、桐生・みどり地区生活体験発表会へ出場したのち、ひとり群馬県予選会(県大会)へ、もうひとりは関東研生活体験発表会(関東大会)へ出場することになります。

生徒会誌の『桐の実』に昨年度の発表の様子が掲載されているので参考にしてください。

＊ ＊ 生活指導部より ＊ ＊

○今年度「第1回いじめのアンケート調査」を行います。今年度もグーグルフォームで行います。5月24日(日)からアンケートを開始します。アンケートには丁寧に答えてください。ご協力をお願いします。

保護者の方へ

学校では「いじめのアンケート調査」を年に3回、その翌月に悩みの相談も含めた「学校生活アンケート」を実施し、いじめの予防対策の一つとしています。また保護者の皆様におかれましては、引き続きお子さんの見守りをお願いいたします。もし気になることなどがありましたら、早めに学校への連絡をお願いいたします。

○通学や送迎において学校指定駐車スペースに駐車を希望する二輪・四輪車は、すべて車両届けを提出することになっています。まだ提出していない生徒は、至急係職員の攬上に提出してください。尚、車両届けの出されていない二輪・四輪車については、不審車両扱いになり、学校指定駐車スペース外に出ていただくこととなります。

○群馬県内において、例年、5月から6月の時期に自転車関連事故が多く発生している状況です。自転車関連事故の分析から、死亡・重傷事故において自転車を運転していた児童・生徒の約8割に法令違反があったとのことです。交通ルールを守ることはもちろん、交通事故に繋がる危険な運転や行為は絶対にしないよう再確認しましょう。また、自転車が歩行者との事故を起こすと加害者になり、過去の事例では約9000万円の損害賠償の支払い義務が裁判により確定しています。また、群馬県交通安全条例が改正され自転車保険の加入が義務化されました。自転車用ヘルメットの着用も努力義務化されました。万一に備えて必ず自転車保険に加入し、ヘルメットも着用しましょう。4月から道路交通法が改正され、自転車の違反に青切符(反則金)が導入されます。例えば、スマホのながら運転には12000円の反則金が課せられます。交通法規を遵守しましょう。桐生高校通信制の生徒も自転車利用時は交通マナーを守り、万一の場合に備えてヘルメットを着用し、任意保険に必ず加入しましょう。

＊ ＊ 教育相談係より ＊ ＊

○今年度の訪問日は下記の通りです。今年度のカウンセリング時間は2、3時間目、昼休み、4時間目です。

本年度のカウンセリング実施予定日

- ① 4/26 ② 5/10 ③6/21(教育相談講演会) ④7/26 ⑤9/19 ⑥10/4(教育相談講演会)
⑦11/29 ⑧12/20 ⑨1/10 ⑩2/13

・カウンセリングは予約制です。カウンセラー訪問日の直前の水曜正午までに、メール(kiryu-hs07@edu-g.gsn.ed.jp ※7の前は数字の0です)で申し込みをしてください。予約は先着順です。

緊急時は電話での申込も可能です。

・初めて相談を希望する際は集会室前に置いてある『相談申込書』に必要事項を記入し相談係に提出してください。2回目以降は提出する必要はありません。

※年度ごとに提出になります。前年度にカウンセリングを受けていた人も再提出をしてください。

＊ ＊ 事務室より ＊ ＊

○日本学生支援機構奨学金第2回説明会の開催について

卒業予定者向けに5/24(日)のスクーリングにて開催します。

5/10(日)の説明会に参加されていない方で、奨学金の制度を知りたい方はぜひご参加ください。

○奨学のための給付金前倒し申請(群馬県在住の新入生向け)について

5/12(火)にメールにてお知らせしております。

添付資料を確認のうえ申請を希望する方は、5/25(月)までにオンラインまたは書面にて申請してください。

メールが確認できない方は資料をお渡しますので5/22(金)までに事務までご連絡ください。

○教科書学習書給与費補助の申請について

桐高通信4月号にて案内している「教科書学習書給与費補助」について、申請を希望される方は事務まで申請書類を受け取りに来てください。申請期限は6/21(日)までです。詳細は桐高通信4月号をご確認ください。

◇ 各 教 科 よ り 連 絡 ◇

＊ ＊ 家庭科より ＊ ＊

調理実習について

○フードデザイン 6/21 の調理実習説明に出席を希望する生徒のみなさんへ。

6月21日(日)1～2時間目にフードデザインの「調理実習」は、調理台を一人1台準備できることになりそうです。そこで、卵の気泡性の学習を行いたいと思います。スクーリングで実験を行ったものを自宅に持ち帰り、仕上げ、報告をすることになります。

スクーリングに出席するときには、事前に持参するものの確認や、実習場所がわかりづらい為確認したい事項が多いので、申し込みをしていただきたいと思います。教科担当まで申込用紙を取りに来てください。

申し込みを5月24日(日)までにしてください。TELやメール等で申し込みをして頂いて結構です。

アレルギーの申告はレシピの関係があるので必ず申し出をして下さい。

・受付期間 5月10日(日)～5月24日(日)

原則、教科担当の小林(智)に申し込むこと。

* 2時間続きの授業に参加できることが条件になります。

* 色々な状態によっては変更になることもありますので、ご承知おきください。

○ 家庭総合(後)6月21日(日)出席希望の生徒のみなさんへ

6月21日家庭総合(後)のスクーリングは、衣生活の実習です。基礎縫い・ボタン付け(4つ穴)をします。裁縫道具(針・糸・はさみ・布[レポートの用紙A4の大きさ]・ものさし)等、各自準備をして出席してください。レポート3の提出時に、この作品が必要になります。スクーリングでの基礎縫いは、この後、平日スクーリングの11月11日11:00～の授業のみになります。学習を計画的に進めてください。

* 布・糸・針・はさみ等は持参して下さい。準備が無いと出席になりませんので気をつけて下さい。

* 出来れば、布は、綿の材質が入っている物の方が縫いやすいと思います。また、布の短い側を、1cm、2cmの三つ折りにしておくと作業がスムーズに進みます。

R8 6月の登校日・テスト受験可能時間について

日	曜	登校	テスト午前	テスト午後	日	曜	登校	テスト午前	テスト午後
1	月	○	×	×	16	火	○	×	③④のみ
2	火	○	×	③④のみ	17	水	○	○	×
3	水	○	○	×	18	木	午前× 午後○	職員会議	③④⑤
4	木	○	×	③④⑤	19	金	○	○	×
5	金	○	○	×	20	土	休業日		
6	土	休業日			21	日	スクーリング(教育相談講演会)		
7	日	スクーリング(運動会)			22	月	○	×	×
8	月	○	×	×	23	火	○	×	③④のみ
9	火	×	×	×	24	水	○	○	×
10	水	×	×	×	25	木	○	×	③④⑤
11	木	×	×	×	26	金	○	○	×
12	金	○	×	③④⑤	27	土	休業日		
13	土	休業日			28	日	休業日		
14	日	休業日			29	月	○	×	×
15	月	○	×	×	30	火	○	×	③④のみ

平日のテスト受験時間（開始後10分以後は，次の時間まで入室・テスト受験できません。）

午前（実施の場合） ①10:00～10:50 ②11:00～11:50

午後（実施の場合） ③13:00～13:50 ④14:00～14:50 ⑤15:00～15:50

6月のスクーリング

6月7日

6月21日

第1教室	1	生物基礎	生物とエネルギー
	2	言語文化	「児のそら寝」「徒然草」
	3	家庭総合前	子どもと共に育つ
	4	【特別活動】運動会	
	5		
	6		
第2教室	1	国語表現	「伝える、伝え合う」
	2	政治経済	現代日本の政治②
	3	数学A	順列・組合せ
	4	【特別活動】運動会	
	5		
	6		
第3教室	1	倫理	宗教と社会
	2	世界史探究	アジアの古代国家形成
	3	古典探究	伊勢物語
	4	【特別活動】運動会	
	5		
	6		
第4教室	1	/	
	2	英語コミュⅡセミ	Lesson 2
	3	/	
	4	【特別活動】運動会	
	5		
	6		
第5教室	1	英語コミュⅡ	Lesson 2
	2	/	
	3	/	
	4	【特別活動】運動会	
	5		
	6		
	1	美術Ⅰ	アニメーション
	2	美術Ⅰ	
	2	音楽Ⅰ	歌唱・楽典
	3	音楽Ⅰ	
	5	/	
	6	/	

テスト	1～3限実施
-----	--------

第1教室	1	生物基礎	遺伝情報とDNA①
	2	地理総合	地形・気候
	3	公共	公共的な空間における倫理
	4	【特別活動】教育相談講演会	
	5	英語コミュⅠ	Lesson 2
	6	科学と人間生活	微生物とその利用
	7	体育Ⅰ	テニピン
第2教室	1	歴史総合	世界の一体化と多様な近代化
	2	論理表現Ⅰ	Unit 1 Lesson 4
	3	地理探究	日本の地形と気候
	4	【特別活動】教育相談講演会	
	5	数学Ⅰ後	サイン・コサイン
	6	体育Ⅱ	テニピン
	7	英語コミュⅠセミ	Lesson 3
第3教室	1	化学基礎	物質質量
	2	化学基礎	溶液の濃度、化学反応式
	3	数学Ⅱ	高次方程式
	4	【特別活動】教育相談講演会	
	5	日本史探究	中世社会の成立
	6	英語コミュⅡ	Lesson 2
	7	体育Ⅲ	テニピン
第4教室	1	/	
	2	英語コミュⅡセミ	Lesson 3
	3	/	
	4	【特別活動】教育相談講演会	
	5	論理国語	「学ぶことと人間の知恵」「ラップトップを抱えた石蔵人」
	6	体育Ⅳ	テニピン
	7	/	
第5教室	1	フードデザイン	フードデザイン実習①
	2	フードデザイン	フードデザイン実習①
	3	/	
	4	【特別活動】教育相談講演会	
	5	英語コミュ基礎	Warm-Up 2
	6	家庭総合後	衣生活実習①
	7	総合探究（学習）③	
テスト		1. 2. 3. 5～7限実施	